



KALSBEEK
COLLEGE

2025- 2026

Programma van
Toetsing en Afsluiting

leerjaar 4
MAVO XL
VAKKEN MET EEN PTA

Woerden, september 2025

Dit boekwerk is je PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In dit boekwerk staan al je voortgangstoetsen beschreven voor leerjaar drie.

Op de volgende pagina staat de herkansingsregeling beschreven.

Op de website van de Kalsbeek staat onder [exameninformatie](#) de lijst met toegestane hulpmiddelen bij toetsen. In het PTA staat bij de toets zelf eventueel wat niet toegestaan is uit die lijst.

In het boekje exameninfo september staat de indeling en het verloop van het school- en centraal examen.

Succes,

De examencommissie

Herkansingsregeling MavoXL

Voor klas 3 en 4 mavoXL geldt de herkansingsregeling zoals die hierna beschreven staat. Uitgezonderd zijn ma-1 en ckv in leerjaar 3, deze vakken hebben een eigen herkansingsregeling.

In het algemeen geldt dat

- Het hoogste cijfer telt
- Ook toetsen waar een voldoende voor gehaald is, herkanst mogen worden

Indien een leerling bij een herkansingsmoment ongeoorloofd afwezig is, verliest de leerling zijn recht op herkansing

3Mavo

- Elke leerling krijgt in totaal drie herkansingsmogelijkheden
- Alle soorten toetsen, m.u.v. werkstukken, kunnen worden herkanst.
- Herkansingen van schoolexamens klas drie moeten worden afgewikkeld binnen dat schooljaar, uitgezonderd de schoolexamens uit de eindtoetsweek. De herkansingen vinden plaats in de week voor de eindtoetsweek.
- Van de schoolexamens in de eindtoetsweek kan maximaal één schoolexamen herkanst worden in de eerste schoolexamenweek in leerjaar vier.

4Mavo

- De leerling krijgt drie herkansingen van schoolexamens uit leerjaar vier
- Van schoolexamens in een schoolexamenweek mag een leerling één herkansing doen: deze vinden plaats in de eerstvolgende schoolexamenweek.
- Werkstukken en mondelinge toetsen mogen niet worden herkanst.
- Schoolexamens uit de laatste schoolexamenweek kunnen niet meer herkanst worden.

Uitzondering I: In leerjaar vier kan een kandidaat herexamen doen in het vak maatschappijleer, als deze daarvoor geen voldoende heeft gehaald. De kandidaat mag die toetsen zelf kiezen om aan een voldoende te komen. Een toets mag slechts eenmaal herkanst worden. Het maximum is het aantal toetsen dat in leerjaar drie is afgenomen voor dit vak.

Uitzondering II: Indien de kandidaat voor de eindbeoordeling van het vak CKV in leerjaar drie nog geen (v) voldoende staat voor het overgangsrapport moet de kandidaat een of meerdere opdrachten herkansen totdat deze een voldoende voor het gehele vak staat. Deze herkansingen vinden allen plaats in het derde leerjaar.

Wat doen we met PTA-cijfers als je leerjaar vier opnieuw doet?

Je maakt elke PTA-toets dit jaar: als het resultaat nu hoger is dan dat van de toets vorig jaar, dan zetten we dat cijfer in Magister. Als het cijfer lager is dan dat van vorig jaar, dan zetten we het cijfer van vorig jaar in Magister. Je houdt wat je hebt, het kan dus alleen maar beter worden!

Inhoud

Herkansingsregeling MavoXL	3
Aardrijkskunde	5
Biologie	8
Duits.....	9
DVPR	11
Economie	14
Engels.....	15
Frans	19
Geschiedenis.....	20
Lichamelijke opvoeding 1	21
Lichamelijke Opvoeding II	23
LOB	25
Maatschappijkunde	26
NASK-1	32
Nederlands	35
Beeldende vorming (tekenen)	38
Wiskunde	41

Aardrijkskunde

VAK: Aardrijkskunde						2025-2026		AK		0131		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
AK	4	1	E5	AK/K/2	CE	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	De kandidaat maakt een digitale poster waarop het ontstaan en de gevolgen van verschillende tropische stormen zijn uitgewerkt	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstkweer en klimaat. casus Extreem weer in de VS	PO	1	210	week 50
AK	4	1	E5	AK/V/1	CE	De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (de VS) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.	De kandidaat maakt een digitale poster waarop het ontstaan en de gevolgen van verschillende tropische stormen zijn uitgewerkt	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstkweer en klimaat. casus Extreem weer in de VS				
AK	4	1	E5	AK/V/1	CE	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	De kandidaat maakt een digitale poster waarop het ontstaan en de gevolgen van verschillende tropische stormen zijn uitgewerkt	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstkweer en klimaat. casus Extreem weer in de VS				
AK	4	1	E5	AK/V/7	SE	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	De kandidaat maakt een digitale poster waarop het ontstaan en de gevolgen van verschillende tropische stormen zijn uitgewerkt	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstkweer en klimaat. casus Extreem weer in de VS				
AK	3	4	E6	AK/K/4/5		De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over weer en klimaat in Nederland, Spanje en de VS	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk 1,2 en 3	PW	2	70	
AK	3	4	E6	AK/K/4/6		De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese (de VS)macroregio beschrijven en verklaren.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over weer en klimaat in Nederland, Spanje en de VS	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk 1,2 en 3				

VAK: Aardrijkskunde 2025-2026												AK	0131
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Maatiging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum	
AK	4	3	E7	AK/V/5	CE	De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten Europese Macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven	De kandidaat gaat een kaart maken van China waarin enkele demografische processen zichtbaar zullen zijn. Daarnaast wordt het grootstedelijk gebied Shanghai/Guangzhou uitgelicht waarin enkele gevolgen van groei zichtbaar zullen zijn. Ook moet de kandidaat in de kaart enkele maatregelen ter verbetering aandragen	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfst bevolking en ruimte: casus Megasteden in China	PO	1	210		week 7
AK	4	3	E7	AK/V/7	SE	Verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie							
AK	4	3	E7	AK/V/8		Vaardigheden in samenhang							
AK	4	1	E8	AK/K/8.17	SE	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over bevolking en ruimte in Nederland	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfst. 4	PW	2	70		
AK	4	2	E8	AK/K/8.17	CE	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China.	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfst. 4,5 en 6					
AK	4	2	E8	AK/K/8.18	CE	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China.	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfst. 4,5 en 6					

VAK: Aardrijkskunde 2025-2026												AK	0131
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Regeling 1 of 2	Tijd	Inleverdatum	
AK	4	3	E9	AK/V/3	CE	De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven	De kandidaat gaat een verslag maken van een groot waterproject in het Midden Oosten. In dit verslag komen een aantal zaken naar voren. Dit verslag wordt doormiddel van een presentatie laten zien.		PO	1	210		
AK	4	3	E9	AK/K/3	SE	De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: – verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren, aardrijkskundige werkwijzen toepassen, gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang doen; een standpunt innemen en beargumenteren	De kandidaat gaat een verslag maken van een groot waterproject in het Midden Oosten. In dit verslag komen een aantal zaken naar voren. Dit verslag wordt doormiddel van een presentatie laten zien.						week 13
AK	4	3	E10	AK/K/6/11	SE	De kandidaat kan herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over water in Nederland, China en het Midden oosten	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk. 7,8 en 9	PW	2	70		
AK	4	3	E10	AK/K/6/12	CE	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.							
SE = ((E1 + E2 + E3 + E5+ E6 + E7 + E9) + 2(E4+ E8 + E10)) : 13													

Biologie

VAK: Biologie 4M						2025-2026		bi 0191				
vak	jaar	periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
Biologie	4	1	E3	K3, K4, K6, K9, K12	SE/CE	Planten	Organen planten met bouw en functie, fotosynthese, verbranding en assimilatie. Mitose en meiose, geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting.	BVJ 4a: H9	PW	1	PW 40	
Biologie	4	1	E4	K2, K9, K11	SE/CE	Regeling & zintuigen	Zenuwstelsel, hormoonstelsel en het zintuigenstelsel.	BVJ 4a: H10 en H11	PW	1	PW 40	
Biologie	4	2	E5	K3, K5, K6, K9, K10, K11, V1, V3 en V4	SE/CE	Voeding en vertering & transport en afweer (weging toets:PO is 70:30)	Enzymen, voedingsstoffen, levensstijl, verteringstelsel, planten-, vlees-, en alleseter. Bloed, bloedsomloop, bloedvaten, hart, hart- en vaatziekten, lymfestelsel, afweer, transplantaties en bloedtransfusies. Hart practicum; anatomie hart en het maken van een biologische tekening.	BVJ 4b: H12 + H13	PW+PO	1	PW 40 PO 40	
Biologie	4	3	E6	K3, K4, K6, K9, K10 en K11	SE/CE	Gaswisseling en uitscheiding (weging toets:PO is 70:30)	Inwendig milieu, de huid, nieren, lever, ademhalingsstelsel, longaandoeningen, gaswisseling bij dieren. Viskop practicum; gaswisseling bij vissen en het maken van een biologische tekening.	BVJ 4b: H14	PW+PO	1	PW 40 PO 40	
Biologie	4	2	E7	K1, K2, K3, K4, K9, K11, K12, V3, V4	SE/CE	Excursie Corpus	Leerlingen maken na afloop een opdracht over verschillende orgaanstelsels.		PO	1	140	einde van de excursiedag
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7) : 7												
Voor de leesbaarheid verwijzen voor de omschrijving van de eindtermen naar examblad.nl waar het volledige examenprogramma en volledige syllabus voor VMBO-TL te vinden zijn.												

Duits

VAK: DUITS 4 MAVO							2025-2026		du		0063	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
DU	4	P1	E1	MVT/K/3	SE	Leervaardigheid	Je leert woorden en zinnen in het Duits te begrijpen. Je leert strategische vaardigheden toe te passen die bijdragen tot de bevordering van het eigen taallearproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Zugspitze VMBO-GT4 Hoofdstuk 1 t/m 3 (blz. 260 t/m 262) Geen woordenboek toegestaan	PW	1	40	
DU	4	P1	E2	MVT/K/5 MVT/V/3	SE	Kijk- en Luistertoets	Je kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Zugspitze VMBO-GT4 (blz. 133 t/m 171) Geen woordenboek toegestaan	PW	1	40	
DU	4	P2	E3	MVT/K/6 MVT/V/4	SE	Spreekvaardigheid	Je kunt persoonlijke gegevens of informatie verstrekken. Je kunt een eigen mening/oordeel geven over situaties in jouw persoonlijk leven. Je kunt uitdrukking geven over een gebeurtenis uit het verleden of in de toekomst beschrijven. Denk daarbij aan jouw vakantie, hobby, toekomst, bijbaantje, eigen kamer, school, enz.	Zugspitze VMBO-GT4 Hoofdstuk 1 t/m 5 (blz 17 t/m 76) Woordenboek is toegestaan	MO	1	10	
DU	4	P2	E4	MVT/K/3	SE	Leervaardigheid	Je leert woorden en zinnen in het Duits te begrijpen en de basisgrammatica toe te passen. Je leert strategische vaardigheden toe te passen die bijdragen tot de bevordering van het eigen taallearproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Zugspitze VMBO-GT4 Woorden hoofdstuk 4 & 5 (blz. 263 & 264) Basisgrammatica (blz. 82 t/m 90 en 271 t/m 281) Geen woordenboek toegestaan	PW	1	40	

VAK: DUI TS 4 MAVO							2025-2026		du	0063		
DU	4	P3	E5	MVT/K/6 MVT/V/3	SE	Spreekvaardigheid	We gaan op excursie naar Keulen. Je zult dingen moeten presenteren over je reis in Keulen (vlog).	Excursie Keulen Handout en instructie van docent Woordenboek is toegestaan	MO	1	10	
DU	4	P3	E6	MVT/K/7 MVT/V/4	SE	Schrijfvaardigheid	Je schrijft in het Duits een kort bericht (brief, e-mail, samenvatting). Je schrijft bijvoorbeeld een klachtenbrief, sollicitatiebrief, kort bedankje, groet of brengt goede wensen over. Je vraagt om informatie, doet een voorstel en verzoekt om een reactie. Je kunt gevoelens uiten en er naar te vragen. Je maakt gebruik van eenvoudige briefconventies.	Zugspitze VMBO-GT4 (blz. 91 t/m 128) Woordenboek is toegestaan	PW	1	40	
DU	4	P4	E7	MVT/V/1 V MVT/V/5 MVT/V/5	SE/CE	Leesvaardigheid	Je kunt n.a.v.. een aantal teksten aangeven, wat de betekenis van belangrijke elementen in de tekst is, gegevens uit de tekst met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, verbanden tussen delen van een tekst begrijpen en over deze teksten een aantal vragen beantwoorden.	Zugspitze VMBO-GT4 (blz. 176 t/m 259) Woordenboek is toegestaan	PW	1	40	
DU	4	P4	E8	MVT/K/3	SE	Leervaardigheid	Je leert woorden en zinnen in het Duits te begrijpen. Je leert strategische vaardigheden toe te passen die bijdragen tot de bevordering van het eigen taallearproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Zugspitze VMBO-GT4 Prüfungswortschatz blz. 265 - 270 (Duits-Nederlands) Woordenboek niet toegestaan	PW	1	40	
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7 + E8) : 8												

DVPR

VAK: Dienstverlening en Producten						Cohort 2025-2026		dvpr	1900			
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
	4											
DVPR	4	1	1	KP/D&P/1.2 /1.3/1.4/4.1 /4.2/4.3/4.4	SE	Je maakt je eigen video en bewerkt deze video in geschikte software.	Je maakt/bewerkt een video in geschikte software.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu) / Videobewerkingssoftware	PO	1	70 min.	
DVPR	4	1	2	KP/D&P/1.2 /1.3/1.4/4.1 /4.2/4.3/4.4	SE	Je krijgt een toets over verschillende soorten filmtheorie.	Je maakt de module Skills: Video.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PW	1	40 min.	
DVPR	4	3	3	KP/D&P/4.1 /4.2/4.3/4.4 /1.2/1.3	SE	Je krijgt een toets over de module Hotel, deze gaat over alle opgegeven opdrachten.	Je maakt de basiskennis en praktijkkaarten van de module Hotel.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PW	1	40 min.	
DVPR	4	3	4	KP/D&P/4.1 /4.2/4.3/4.4 /1.2	SE	Je ontwerpt een hotelkamer, een keukenruimte en een restaurantruimte in het hotel.	Je maakt in Visio een overzicht/plattegrond van de restaurantruimte, de keukenruimte en een hotelkamer.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PO	1	80 min.	
DVPR	4	3	5	P/D&P/1.1	SE	Presentatie Hotel, je presenteert de door jou gemaakte praktische opdrachten.	Je wordt individueel beoordeeld op inhoud, voorbereiding, presentatietechnieken en het gebruik van PowerPoint.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	MO	1	15 min.	

VAK: Dienstverlening en Producten										Cohort 2025-2026				dvpr	1900
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
	4					Beroepskeuzevak: Ondernemen 1709 nondn									
DVPR	4	2	1	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4	SE	Kennistoets. Theorievragen over alle opgegeven taken en praktijkkaarten van het project Ondernemen	Je krijgt theorievragen over de opgegeven taken en de praktijkkaart Ondernemingsplan en Goederenstroom.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PW	1	40 min.				
DVPR	4	2	2	K/EO/5.1/5.2/5.3/5.4	SE	Vaardighedentoets Ondernemen, je maakt praktische opdrachten over opgegeven taken en praktijkkaarten van het project Ondernemen	Je doet een marktonderzoek, je maakt een financieel plan met een liquiditeitsbegroting en je vult voorraadkaarten in.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PO	1	80 min.				
DVPR	4	2	3	K/EO/5.4	SE	Je presenteert je opgezette onderneming	Je wordt individueel beoordeeld op inhoud, voorbereiding, presentatietechnieken en het gebruik van PowerPoint.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	MO	1	15 min.				
	4					Beroepskeuzevak: Vormgeving en Typografie 1516 vgtg									
DVPR	4	2	1	K/MVI/12/1 2.1/12.2/12.3/12.4	SE	Kennistoets. Theorievragen over alle opgegeven taken en praktijkkaarten van het project Vormgeving en Typografie.	Je krijgt theorievragen over de opgegeven taken en de praktijkkaart Fotoreportage.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PW	1	40 min.				
DVPR	4	2	2	K/MVI/12/1 2.1/12.2/12.3/12.4	SE	Vaardighedentoets. Praktische opdrachten over opgegeven taken en praktijkkaarten.	Je maakt een ontwerp voor een flyer in Publisher.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PO	1	40 min.				
DVPR	4	2	3	K/MVI/12.4	SE	Presentatie. Je presenteert jouw tijdschrift.	Je wordt individueel beoordeeld op inhoud, voorbereiding, presentatietechnieken en het gebruik van PowerPoint.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	MO	1	15 min.				

VAK: Dienstverlening en Producten										Cohort 2025-2026				dvpr	1900
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
	4					Beroepskeuzevak: Facilitaire Dienstverlening fdci 1626									
DVPR	4	2	1	K/ZW/9.1/9.2/9.3/9.4	SE	Kennistoets. Theorievragen over alle opgegeven taken en praktijkkaarten van het project Facilitaire Dienstverlening	Je krijgt theorievragen over de opgegeven taken en de praktijkkaart Horeca en Reünie.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PW	1	40 min.				
DVPR	4	2	2	K/ZW/9.1/9.2/9.3/9.4	SE	Vaardigheidentoets. Praktische opdrachten over opgegeven taken en praktijkkaarten van het project Facilitaire Dienstverlening	Je vult een bestellijst in en maakt een plattegrond in Visio.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PO	1	80 min.				
DVPR	4	2	3	P/D&P/1.1	SE	Presentatie. Je presenteert jouw uitgewerkte groot-keuken.	Je wordt individueel beoordeeld op inhoud, voorbereiding, presentatietechnieken en het gebruik van PowerPoint.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	MO	1	15 min.				
	4					Beroepskeuzevak: Wedding Planner (Mens en Activiteit)									
DVPR	4	2	1	P/ZW/3.1/3.2/3.3	SE	Kennistoets. Theorievragen over de opgegeven taken en praktijkkaarten.	Je krijgt theorievragen over de opgegeven opdrachten en praktijkkaart Kinderactiviteit, Save the Date en Thank You.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PW	1	40 min.				
DVPR	4	2	2	P/ZW/3.1/3.2/3.3	SE	Praktische opdrachten over opgegeven taken en praktijkkaarten van het project Weddingplanner.	Je maakt een draaiboek, ontwerpt een Save the Date-kaart en je schrijft een e-mail.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	PO	1	80 min.				
DVPR	4	2	3	P/D&P/1.1	SE	Presentatie. Je presenteert de door jou georganiseerde bruiloftsdag.	Je wordt individueel beoordeeld op inhoud, voorbereiding, presentatietechnieken en het gebruik van PowerPoint.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu)	MO	1	15 min.				

Economie

VAK: Economie						2025-2026								ec	0233
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
ECO	4	1	E1	K 1/2/3/4a/8 V2/3	CE/SE	Consumptie: Dit pta gaat over alle aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	Hiervoor zullen de leerlingen de hoofdstukken 1 & 2 moeten bestuderen en oefenen met de opgaven uit het boek van het 4e leerjaar. We zullen aan de slag gaan met het oefenen van de reken-, redeneer- en leesvaardigheden.	Pincode	Proefwerk	1	50 minuten	ptaweer 1			
ECO	4	2	E2	K 1/2/3/5a/5b/8 V2/3	CS/SE	Arbeid & Productie: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag, de arbeidsmarkt en de productie van goederen en diensten. Daarnaast heeft de leerling inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	Hiervoor zullen de leerlingen de hoofdstukken 3 & 4 moeten bestuderen en oefenen met de opgaven uit het boek van het 4e leerjaar. We zullen aan de slag gaan met het oefenen van de reken-, redeneer- en leesvaardigheden.	Pincode	Proefwerk	1	50 minuten	ptaweer 2			
ECO	4	3	E3	K 1/2/3/5a/5b/6 /8 V1/2/3	CS/SE	Overheid en bestuur: Dit pta gaat over de overheidsfinanciën en de gevolgen daarvan voor consument en overheid. Daarnaast komt het belastingstelsel aan de orde. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	Hiervoor zullen de leerlingen de hoofdstukken 5 & 6 moeten bestuderen en oefenen met de opgaven uit het boek van het 4e leerjaar. We zullen aan de slag gaan met het oefenen van de reken-, redeneer- en leesvaardigheden.	Pincode	Proefwerk	1	80 minuten	ptaweer 3			
ECO	4	3	E4	K 1/2/3/7/8 V2/3	CS/SE	Internationale ontwikkelingen: Dit pta gaat over internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	Hiervoor zullen de leerlingen de hoofdstukken 7 & 8 moeten bestuderen en oefenen met de opgaven uit het boek van het 4e leerjaar. We zullen aan de slag gaan met het oefenen van de reken-, redeneer- en leesvaardigheden.	Pincode	Proefwerk	1	80 minuten	ptaweer 4			
SE = (E1 + E2 + E3 + E4) : 4															

Engels

VAK: Engels						2025-2026		en		0071		
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eindt erme n	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
EN	4	1	E1	K2, K3, K4, V1, V4, V5	SE	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de bevordering van het eigen taalproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Basisvaardigheden: -Woordjes (examen woordjes van hand-out) -Grammatica: •Woegwoorden (ook door leesopdrachtjes) •Woordvolgorde •Onregelmatige werkwoorden (2e helft) •Vragen/ontkenningen Geen woordenboek toegestaan.	All Right leerwerkboek, extra instructie van docent (hand-out)	PW	1	50 minuten	SE week (13-17 okt)
EN	4	2	E2	K4, V1, V3, V4	SE	De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - Verbanden tussen delen van een tekst aangeven	Leestoets; examenteksten of andere bronnen. Woordenboek EN - NE en NE - EN toegestaan	Eigen materiaal docent/opdrachten methode	PW	1	50 minuten	Week 46 (10-14 nov)
EN	4	2	E3	K1, K2, K3, K7, V3	SE	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Formele correspondentie: formele e-mail Woordenboek toegestaan	Eigen materiaal docent/opdrachten methode	PW	1	40 minuten	SE Week 2 (1-5 dec)

COLLEGE

VAK: Engels						2025-2026		en		0071		
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
EN	4	1	E1	K2, K3, K4, V1, V4, V5	SE	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de bevordering van het eigen taalleerproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Basisvaardigheden: -Woordjes (examen woordjes van hand-out) -Grammatica: •Voegwoorden (ook door leesopdrachtjes) •Woordvolgorde •Onregelmatige werkwoorden (2e helft) □ •Vragen/ontkenningen Geen woordenboek toegestaan.	All Right leerwerkboek, extra instructie van docent (hand-out)	PW	1	50 minuten	PTA-week 1
EN	4	2	E2	K4, V1, V3, V4	SE	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - Verbanden tussen delen van een tekst aangeven	Leestoets; examenteksten of andere bronnen. Woordenboek EN - NE en NE - EN toegestaan	Eigen materiaal docent/opdrachten methode	PW	1	50 minuten	Week 50
EN	4	2	E3	K1, K2, K3, K7, V3	SE	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	Formele correspondentie: formele e-mail Woordenboek toegestaan	Eigen materiaal docent/opdrachten methode	PW	1	40 minuten	PTA-week 2

VAK: Engels						2025-2026			en		0071	
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
EN	4	2	E4	K1, K2, K6, V3, V4		De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taal leerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Situaties: - General Practitioner - The flowershop - The centre - First date restaurant - Customs (airport) Geen woordenboek toegestaan.	Instructie van docent/ taal dorp boekje	MO	1	15 minuten (3x5)	SE week 3 (26-30 jan)
EN	4	3	E5	K1, K5, V3	2	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek- en gespreksdoelen - De bevordering van het eigen taal leerproces - Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: - Aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – - De hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven - De betekenis van belangrijke elementen van een tekst of gesprek aangeven - Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Materiaal Cito. Geen woordenboek toegestaan.	Oud Cito materiaal & eigen materiaal docent/methode	PW	1	70 minuten	Week 7 (9-13 feb)

COLLEGE

VAK: Engels						2025-2026			en		0071	
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eind ernen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
EN	4	3	E6	K2, K3, K4, V1, V4, V5	SE	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de bevordering van het eigen taalleerproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Basisvaardigheden W oordjes (examen woordjes van hand-out) B rammatica: • W oegwoorden • E asily confused words/pittfalls/false friends • P refixes/suffixes Geen woordenboek toegestaan.	All Right leerwerkboek, extra instructie van docent (hand-out))	PW	1	40 minuten	SE Week 4 (23-27 maa)
EN	4	3	E7	K4, V1, V3, V4	SE	De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven. De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	Boektoets (boekenlijst van docent)/boek verschaft door docent. Woordenboek toegestaan	Leesboek	PW	1	40 minuten	Week 11 (9-13 maa)
SE = (E1 + E2+ E3 + E4 + E5 + E6 + E7) : 7												

Frans

VAK: Frans						2025-2026		fa		0053		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
FRA	4	1	E1	K1,2,3,7	SE	Autoportrait: Je vertelt in de les in een korte presentatie in het Frans over jezelf, je familie, je school, je toekomst en je hobby's. Woordenboek toegestaan	Je maakt een werkstuk in het Frans waarin je alle onderwerp verwerkt. Je presenteert dit adhv een powerpoint.	1. Grandes Lignes - Phrases clés 2. Opdrachtenboekje Autoportrait	WS/PR	1	min 3 max 5 minuten	week 40
FRA	4	1	E2	K3,4/V1,3	SE	Boekverslag: Je leest een Frans boekje in de les. Je kunt het verhaal in grote lijnen zelfstandig begrijpen en verwerken in een werkstuk. Woordenboek toegestaan	Je leest het boekje in de les, je verzamelt informatie over het verhaal en maakt hier een verslag van.	Leesboekje	WS	1	nvt	week 47
FRA	4	2	E3	K3,5	SE	Kijk- en Luistertoets Cito. Woordenboek niet toegestaan	Oefen met kijk- en luistermateriaal	-	PW	1	70	Week 4
FRA	4	3	E4	K1,2,3,5,6	SE	Mondeling: uitspraak, jezelf voorstellen, gesprek over onderwerpen behandeld in de les.	Oefenen in de les, eigen voorbereiding	Grandes Lignes - Phrases Clés - oefenmateriaal	MO	1	15	week 10
FRA	4	3	E5	K1,2,3,7/V2,5	SE	Brief: je kunt in het Frans iemand begroeten, informatie geven en vragen, een mening geven, een beschrijving geven van een gebeurtenis in verleden en toekomst. Woordenboek toegestaan	Je reageert in het Frans op een brief van een Franse scholier.	Grandes Lignes - Phrases Clés Oefenmateriaal	PW	1	40	Laatste PTA-week
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5) : 5												

Geschiedenis

VAK: Geschiedenis						2025-2026		gs		0125		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
GS	4	1 tw 1	E5	K1, 2, 3, 5 V8, 9	SE/CE	Handboek H1: Staatsinrichting van Nederland 1848-nu.	Je bestudeert de leerstof van hoofdstuk 1.	memo	PW	2	45 min	
GS	4	2 tw 2	E6	K1,2,3,10 V8,9	SE/CE	Handboek H2: Eerste Wereldoorlog en evt. Sovjet Unie.	Je bestudeert de leerstof van hoofdstuk 2.	memo	PW	2	45 min	
GS	4	2 tw 3	E7	K1,2,3,10 V 8,9	SE/CE	Handboek H3 en H4 en evt. verrijkingsdeel onafhankelijkheid Indonesië Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen uit het Interbellum en van de Tweede Wereldoorlog.	Je bestudeert de leerstof van hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4.	memo	PW	2	45 min	
GS	4	3 tw 4	E8	K1,2,3,10 V 8,9	SE/CE	Handboek H5: belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de periode na 1945 in de wereld, Europa en Nederland.	Je bestudeert de leerstof van hoofdstuk 5.	memo	PW	2	45 min	
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 +E6 + E7 + E8) : 16												

Lichamelijke opvoeding 1

VAK: Lichamelijke Opvoeding 1 Bredius BKM							2025-2026		lo		0353	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
LO1	4	1	E10	K/1 K/2 K/3 K/4	SE	Spel: doelspel: voetbal. Cijfer wordt bepaald door: inzet, tactiek: verdedigen en aanvallen, techniek: passen en aannemen, dribbelen. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1		
LO1	4	1	E11	K/1 K/2 K/5	SE	Spel: doelspel: ultimate Frisbee. Cijfer wordt bepaald door: inzet, tactiek: fairplay, samenspel, ruimte benutten, vrijlopen, aanvallen, verdedigen, techniek: vangen, passen, inzicht en kennis van de spelregels. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1		
LO1	4	2	E12	K/1 K/2 K/3	SE	Basisvaardigheden en leervaardigheden: zelf lesgeven. Cijfer wordt bepaald door: hulpverlenen, leidinggeven, fluiten, coachen, spel regelen, op gang brengen, spullen in orde, sociaal, samenwerken, onderling coachen, oog voor veiligheid etc.	Actieve deelname les. Inleveren van een lesvoorbereidingsformulier.	Boekje dat leerlingen krijgen tijdens de les.	PO	1		

VAK: Lichamelijke Opvoeding 1 Bredius BKM

2025-2026

lo

0353

vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
LO1	4	2	E13	K/1 K/2 K/3 K/8	SE	Zelfverdediging: trefspelen: (kick)boksen Cijfer wordt bepaald door: inzet, uitvoering van een aangeleerde aanvals- verdedigingstechniek. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1		
LO1	4	2	HD2	K/1 K/2 K/3 K/9	SE	Actuele bewegingsactiviteiten: sportoriëntatie wintereditie. De leerlingen maken kennis met een aantal (winter)sporten die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen. Dit onderdeel wordt met een voldoende of onvoldoende afgesloten. Bij onvoldoende afsluiting zal er een vervangende opdracht moeten worden gemaakt.	Actieve deelname aan de activiteit.		HD	voldoende		
LO1	4	2	E14	K/1 K/2 K/3 K/4	SE	Turnen: zwaaien: ringen zwaaien Cijfer wordt bepaald door: inzet en uitvoering. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit	Actieve deelname aan de les.		PO	1		
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7 + E8 + E9 + E10 + E11 + E12 + E13 + E14) : 14												
HD1 en HD2 moeten worden afgesloten met voldoende.												

Lichamelijke Opvoeding II

VAK: Lichamelijke Opvoeding 2 Bredius												2024-2025		lo2		0352	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum					
LO2	4	1	E7	K/1 K/2 K/3 K/4/K10	SE	Spel: slag en loopspel: softbal. Cijfer wordt bepaald door: inzet, inzicht, Verdieping van techniek, tactiek, samenwerken en kennis van de regels. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1							
LO2	4	1	E8	K/1 K/2 K/3 K/7	SE	Atletiek: springen Cijfer wordt bepaald door: inzet, verdieping van techniek (uitvoering) en afstand. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1							
LO2	4	2	HD3	K/1 K/2 K/3 K/9	SE	Actuele bewegingsactiviteiten: klimmen De leerlingen maken kennis met een sport die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen.Cijfer wordt bepaald door: inzet en uitvoering. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	voldoende							
LO2	4	3	E9	K/1 K/2 K/3 K/6/K9	SE	Bewegen op muziek: ritme en bewegen: conditionele vormen. Cijfer wordt bepaald door: inzet, originaliteit, uitvoering, samenwerken. Daarnaast voert de leerling regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les		PO	1							
LO2	4	3	E10	K/1 K/2 K/3 K/4/K10	SE	Spel: terugslagspel: racketspelen. Cijfer wordt bepaald door: inzet, Verdieping van tactiek: aanvallend en verdedigend, techniek: service, boven- en onderhands spelen, inzicht en kennis van de spelregels. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1							

VAK: Lichamelijke Opvoeding 2 Bredius												2024-2025		lo2		0352	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum					
LO2	4	3	E11	K/1 K/2 K/3 K/5	SE	Turnen: springen Cijfer wordt bepaald door: inzet en Verdieping van uitvoering. De leerling laat de voortgang zien door middel van een PowerPoint presentatie. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les en het verwerken van de gegevens in de presentatie.		PO	1							
LO2	4	3	E12	K/1 K/2 K/3 K/8	SE	Zelfverdediging: MMA Cijfer wordt bepaald door: inzet, uitvoering, presentatie van een aangeleerde aanvals-verdedigingstechniek. Daarnaast kent de leerling de veiligheidsregels en etiquette en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1							
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7 + E8 + E9 + E10 + E11 + E12): 12																	
HD1, HD2 en HD3 moeten worden afgesloten met voldoende.																	

LOB

VAK: LOB M4 2025-2026											
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Inleverdatum
LOB	4	1			SE	Het maken van een verslag van het startgesprek, driehoeksgesprek en het stellen van doelen voor dit schooljaar.	Stap 1 : Verslag startgesprek en driehoeksgesprek	Qompas	PO		
LOB	4	1			SE	Ontdekken van eigen competenties en familie vragen hierop te reflecteren. Kwaliteitenreflectie	Stap 2: Competentietest	Qompas	PO		
LOB	4	1			SE	Welk persoonstype heb jij en welke beroepen passen daarbij? Kwaliteitenreflectie en motievenreflectie.	Stap 3: Persoonstypetest	Qompas	PO		
LOB	4	2			SE	Keuze voor mbo of havo. Oriëntatie op opleidingen. Voorbereiding bezoek open dagen. Werkplekexploratie.	Stap 4: Na de middelbare school	Qompas	PO		
LOB	4	2			SE	Oriëntatie van het beroepenveld, verwachtingen en terugkijken op stage. Werkplekexploratie	Stap 5: Stage	Qompas	PO		
LOB	4	2			SE	Definitieve keuze van de opleiding en reflectie van familie hierop. Motievenreflectie en werkplekexploratie	Stap 6: Mijn studiekeuze	Qompas	PO		
LOB	4	3			SE	Financiën in het mbo en het leven als mbo-er. Kwaliteitenreflectie en motievenreflectie	Stap 7: Leven als student	Qompas	PO		
LOB	4	3			SE	Terugkijken op schooltijd en beoordelen of de doelen zijn behaald. Loopbaanreflectie	Stap 8: Afsluiting leerjaar 4	Qompas	PO		
LOB	4	3			SE	Door de gemaakte opdrachten heeft de leerling inzicht gekregen in zijn/haar loopbaancompetenties.	Loopbaandossier	Qompas	PO		
Op 1 april moeten stappen 1 t/m 8 voldoende afgerond zijn in Qompas.											

Maatschappijkunde

VAK: Maatschappijkunde										2025-2026		mask	'0323
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mag herkansen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
MASK	4	1	E1	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	SE/CE	Politiek en beleid: Je kan: • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie • uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen • mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden • van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. Actualiteit: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Je krijgt een toets over de actualiteiten. Je houdt hiervoor het hele schooljaar regelmatig het nieuws bij.	Je leert het examenkatern politiek alle hoofdstukken en je aantekeningen. Je bent op de hoogte van de actualiteit via een eigengekozen betrouwbare nieuwsbron.	Examenkatern Politiek	Ja	PW	2	40 min	

VAK: Maatschappijkunde						2025-2026	mask	'0323					
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mag herkansen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
MASK	4	1	E2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5	SE	Mens en werk: Je kan: • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf • de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven • uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving • een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland • oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.	Je maakt een praktische opdracht.	Examenkatern Werk	Nee	PO	1	300 min	

VAK: Maatschappijkunde										2025-2026		mask	'0323
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mag herkansen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
MASK	4	2	E3	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6	SE	Multiculturele samenleving: Je kan: • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven • de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren • aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Je maakt een praktische opdracht.	Examenkatern Pluriforme samenleving	Nee	PO	1	300 min	

VAK: Maatschappijkunde										2025-2026		mask	'0323
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mog herkennen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
MASK	4	3	E4	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE/CE	Criminaliteit en rechtsstaat: Je kan: • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven • principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht • oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven • de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen • de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. Actualiteit: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Je krijgt een toets over de actualiteiten. Je houdt hiervoor het hele schooljaar regelmatig het nieuws bij.	Je leert het examenkatern criminaliteit alle hoofdstukken en je aantekeningen. Je bent op de hoogte van de actualiteit via een eigengekozen betrouwbare nieuwsbron.	Examenkatern Criminaliteit	Ja	PW	2	40 min	

VAK: Maatschappijkunde							2025-2026	mask	'0323				
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mag herkansen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
MASK	4	3	E5	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7	SE	Massamedia: Je kan: • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven • factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen • benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia • informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.	Je maakt een praktische opdracht.	Examenkatern Media	Nee	PO	1	300 min	

VAK: Maatschappijkunde							2025-2026		mask		'0323		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mog herkansen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
MASK	4	3	E6	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	SE/CE	Analyse maatschappelijk vraagstuk: Je kan: • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven.De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	Je leert het onderdeel maatschappelijke analyse achterin alle examenkaternen, de aantekeningen en hand-outs van de docent en oefent het onderdeel maatschappelijke analyse uit oude examens.	Examenkatern Pluriforme samenleving, examenkatern Politiek, examenkatern Werk, examenkatern Criminaliteit, examenkatern Media en hand-outs van docent.	Nee	PW	1	40 min	
SE = (2(E1+E4) + (E2 + E3 + E5 + E6)) : 8													

NASK-1

VAK: NASK1						2025-2026				nsk1		0173	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum	
NASK1	3	4	E4	K2, K3	SE	Praktische opdracht Elektriciteit Je doet een practicum met daaraan gekoppeld het verwerken van meetresultaten in een verslag. Het verslag bevat een titelpagina, onderzoeksvraag, werkplan, onderzoeksresultaten, wel/ niet een discussie en conclusies. Je kan natuurkundige grootheden gebruiken en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten. Je kan apparatuur juist gebruiken, aflezen en experimenten uitvoeren en de resultaten verklaren. Je weet welke deelstappen een onderzoek bevat.	Praktische opdracht Elektriciteit Je oefent je praktische vaardigheden door het bouwen van een schakeling, aflezen van meetapparatuur. Je leert berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van formules. Je leert dat een diagram een natuurkundig verband (lineair, recht evenredig, omgekeerd recht evenredig, kwadratisch) weergeeft tussen de grootheden die langs het assenstelsel staan.	Overal Nask	PO	1	100	toetsweek	
NASK1	4	1	E4	K3, K8, V2, V3	SE/CE	H.8 Geluid Je weet hoe geluid ontstaat, zich verplaatst en hoe het versterkt kan worden. Je weet dat een microfoon geluid opvangt. Je weet over geluidsbronnen en de frequentie van geluid en de geluidsterkte. Je weet de samenhang tussen de amplitude en de geluidsterkte en de samenhang tussen de frequentie en de toonhoogte. Je leert over geluidshinder het voorkomen daarvan en over de geluidssnelheid.	Geluid Je weet hoe geluidsbronnen geluid maken. Je kunt werken met de formule van de frequentie en trillingstijd en vanuit een grafiek deze berekenen. Je kunt werken met de schaal van dB en kunt maatregelen noemen om geluidshinder tegen te gaan. Je kun rekenen met de formule voor de geluidssnelheid.	Overal Nask	PW	1	40		

VAK: NASK1						2025-2026				nsk1		0173	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eind- erme n	SE/ CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Test- vorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverda- te	
NASK1	4	2	ES	K3,KS K1, K3, K5, K6	SE/ CE	H.9 Schakelingen Je kan elektrische schakelingen volgens het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen. Je weet in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie te leggen tussen spanning, stroom en weerstand en je kan hiermee rekenen. Je kan de vervangingsweerstand uitrekenen van in serie of parallel geschakelde weerstanden. Je kent de onderdelen van een automatische schakeling en je kunt hiervan voorbeelden noemen. Je weet de werking van een LDR en NTC in een schakeling. Je leert hoe halfgeleiders zoals een diode, LED, transistor worden toegepast in een schakeling. Je weet wat/ hoe de werking is van een transistor in een sensorschakeling. Je leert de werking en functie van een relais binnen een schakeling. H.11 Elektriciteit en Magnetisme Je kan elektrische schakelingen volgens het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen. Je weet in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie te leggen tussen spanning en stroom en hiermee berekeningen uitvoeren. Je kan het (totale)vermogen, rendement van apparaten en het energieverbruik in kWh en joule berekenen. Je kan de gebruikerstijd van een batterij/ accu bepalen/ berekenen aan de hand van de capaciteit. Je weet hoe een stroomkring beveiligd wordt, welke technische onderdelen hiervoor functioneel zijn. Je kan Binas gebruiken bij het lezen, tekenen en verklaren van schakelingen. Je kan de basisbegrippen van magnetisme toepassen bij de dynamo, transformator, luidspreker, relais en reedcontact. Je weet de kenmerken van verschillende typen spanningsbronnen en hoe je elektrische energie kunt opslaan. Je kan de onderdelen van een transformator benoemen, de werking van de transformator uitleggen en toepassingen geven.	H.9 Schakelingen Je leert rekenen/ aflezen van meetapparatuur van spanning, stroomsterkte, weerstand en vervangende weerstanden bij een serie of parallelschakeling maar ook welk verband er is tussen stroomsterkte en spanning. Je leert overeenkomsten en verschillen tussen elektromagneten en permanente magneten. Je leert het verschijnsel inductie toe te passen. Je leert hoe elektromagnetisme werkt in een reedcontact, relais, luidspreker en een elektromotor. Je leert de functie/ eigenschappen van een transistor, diode en een led en hoe zij worden geschakeld in een elektrische schakeling. Je leert welke onderdelen een transformator heeft en je leert rekenen aan een transformator. Elektriciteit en Magnetisme Je leert aflezen van meetapparatuur van spanning en stroomsterkte. Je leert berekeningen te maken met afgelezen waarden voor spanning en stroomsterkte en hiertussen verbanden aan te geven. Je leert berekenen wat het vermogen, rendement, energieverbruik van een apparaat is. Je leert rekenen met capaciteit, tijd en stroomsterkte bij een batterij/ accu. Je leert tekenen van schakelschema's door gebruik te maken van je Binas. Je leert de verschillende onderdelen van een huisinstallatie en hoe je beschermd wordt tegen de gevaren van elektriciteit. Je leert overeenkomsten en verschillen tussen elektromagneten en permanente magneten. Je leert de onderdelen van een elektromagneet en hoe ompolen werkt. Je leert hoe je het principe van een elektromagneet toepast in een relais en een luidspreker. Je leert het verschijnsel inductie toe te passen en de werking ervan te herkennen in een dynamo & microfoon. Je leert de verschillen tussen gelijkspanning en wisselspanning. Je leert de werking van een condensator (opslag van energie) en diodes bij het omzetten van wisselspanning naar gelijkspanning. Je leert de functie/ eigenschappen van een transistor, diode en een led en hoe zij worden geschakeld in een elektrische schakeling. Je leert welke onderdelen een transformator heeft en rekenen aan een transformator.	Overal Nask	PW	1	40		

VAK: NASK1										2025-2026										nsk1		0173	
vak	bre jaar	periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Proefvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum											
NASK1	4	2	E6	K1, K3, K9, V2, V3	SE/CE	H.10 Krachten en Constructies Je herkent verschillende soorten krachten en je kunt hiervan de werking en toepassing beschrijven. Je kan de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen. Hoe een kracht wordt getekend en dat je krachten kunt samenstellen en ontbinden in constructies. Wat het massamiddelpunt is en dat daar de resultante aangrijpt. Je past het principe van hefboomen in evenwicht toe aan de hand van het gebruik van werktuigen Je kan berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in constructies.	Krachten en Constructies Je leert verschillende soorten krachten herkennen, de werking en toepassing beschrijven. Je tekent/ rekent met krachten en druk. Je leert bij hefboomen in evenwicht uitleggen/ rekenen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden kennen. Je leert de werking van een katrol, met een katrol kan de richting van de kracht omgekeerd worden en de grootte van de kracht wordt verminderd. Je leert krachten samenstellen en ontbinden door te tekenen en meten.	Overal Nask	PW	1	40												
	4	3	E7	K2, K3	SE	Praktische opdracht. Je doet een practicum met daaraan gekoppeld het verwerken van meetresultaten in een verslag. Het verslag bevat een titelpagina, onderzoeksvraag, werkplan, onderzoeksresultaten, wel/ niet een discussie en conclusies. Je kan natuurkundige grootheden gebruiken en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten. Je kan apparatuur juist gebruiken, aflezen en experimenten uitvoeren en de resultaten verklaren. Je weet welke deelstappen een onderzoek bevat.	Praktische opdracht Je oefent je praktische vaardigheden door het bouwen van een schakeling, aflezen van meetapparatuur. Je leert berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van formules. Je leert dat een diagram een natuurkundig verband (lineair, recht evenredig, omgekeerd recht evenredig, kwadratisch) weergeeft tussen de grootheden die langs het assenstelsel staan.	Overal Nask	PO	1	80												
NASK1	4	3	E8	K1, K6, K9, V1, V3	SE/CE	H.10 Kracht en Constructies Je kan bij een bewegend voorwerp diagrammen uitleggen, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen. Je weet welke krachten een rol spelen bij een beweging langs een rechte weg. Door krachten samen te nemen, kun je de nettokracht berekenen en tekenen. H.12 Veiligheid en verkeer Je gebruikt de natuurkundige begrippen en formules in situaties van verkeer en veiligheid. Je weet hoe veiligheidsmaatregelen jou beschermen en de gevolgen van een botsing verminderen door de remweg te verlengen. Je kan de versnelling of vertraging van een beweging berekenen en de kracht die hierbij nodig is. Je herkent omstandigheden die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden. Je past de wet van behoud van energie toe in berekeningen.	Kracht en Bewegen Je leert de gemiddelde snelheid berekenen van een voorwerp bij een éénparige, versnelde en vertraagde beweging Je leert de verandering in snelheid en de kracht die hiervoor nodig is te berekenen Je leert het tekenen/ herkennen en aflezen van diagrammen. Je leert de voortsuwende en tegenwerkende krachten herkennen van een beweging. Je leert het berekenen van de nettokracht en het effect ervan op een beweging. Je leert rekenen met bewegingsenergie van een bewegend voorwerp. Veiligheid en verkeer Je leert wat er met de bewegingsenergie gebeurt bij het remmen. Je leert rekenen met de wet van behoud van energie. Je leert dat je de gevolgen van een botsing kunt verkleinen door de remafstand te vergroten, de druk te verkleinen en door gebruik van veiligheidsmaatregelen. Je leert onder welke omstandigheden de stopafstand wordt beïnvloed. Je leert dat bij kracht, beweging en energie er formules zijn die je combineert. Je leert dat een diagram een natuurkundig verband (lineair, recht evenredig, omgekeerd recht evenredig, kwadratisch) weergeeft tussen de grootheden die langs het assenstelsel staan.	Overal Nask	PW	2	80												
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7 + E8) : 8																							

Nederlands

VAK: Nederlands						2025-2026		ne		0011		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eind term en	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
NE	4	1	E1	K4 K5	SE	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	Kijken en luisteren. Kijk- en luistertoets Cito bekijken en aantal vragen beantwoorden. Intensief kijken en luisteren. Doel en hoofdgedachte weergeven, oordeel geven, sprekersbedoeling herkennen.	Oefentoetsen Cito en Woots Nieuw Nederlands Reader	KLT	2	90 min	
NE	4	1	E2	K3 K1 K6	SE	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten.De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: -het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen -de bevordering van het eigen taalproces -het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.	Taal en formuleren. Herkennen van onjuist taalgebruik/taalfouten in een tekst. Het juist kunnen hanteren van spelling en grammatica. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek.	Nieuw Nederlands en Reader (door school verstrekt.	PW	2	40 min	

VAK: Nederlands						2025-2026		ne 0011				
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eind term en	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
NE	4	2	E3	K2 K8 K5 V3	SE	De kandidaat kan: -verschillende soorten fictiewerken herkennen -de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven -de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten -kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen -relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren -een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Presentatie in een tweetal. Nederlandstalig roman (minimaal D-boek) lezen van dezelfde schrijver of hetzelfde thema. Lezen, informatie verwerven en verwerken en samenhangend mondeling kunnen reproduceren. Hulpmiddel: laptop, PowerPoint.	Twee leesboeken (één per leerling) en Reader. Nieuw Nederlands en Reader. (Reader en leesboeken door school verstrekt.)	PR	1	15 min	
NE	4	2	E4	K7	SE	De kandidaat kan: schrijfstrategieën hanteren, schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, taalgebruik richten op lezerspubliek, conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijk verzorging.	Schrijfpodracht zakelijke brief/ e-mail/ artikel. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek.	Nieuw Nederlands en Reader (door school verstrekt).	PW	2	40 min	
NE	4	3	E5	K2 K5 K6 V2	SE	De kandidaat kan: -relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie -strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren -het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen -het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek, het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	Discussie actueel onderwerp. Discussie met medeleerlingen op basis van verzamelde en informatie, die verwerkt is een eigengeschreven artikel. Kennis van verzamelde informatie, mening formuleren, argumenteren, discussietechniek.	Nieuw Nederlands en Reader (door school verstrekt.)	MO	2	20 min	

VAK: Nederlands						2025-2026		ne	0011			
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eind term en	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
NE	4	3	E6	K8 K6	SE	De kandidaat kan: -verschillende soorten fictiewerken herkennen. De kandidaat kan: -leesstrategieën hanteren -compenserende strategieën kiezen en hanteren -functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen -het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken -een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen -het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en -een samenvatting geven -een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten -de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven -de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten -kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen -relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	Lezen. Nederlandstalige roman lezen (door school verstrekt). Vragen beantwoorden over: Personages, perspectief, tijd, ruimte, spanning en opbouw van verhaal. Thema en motieven. Persoonlijk oordeel en toelichting. Samenvatting kunnen maken. Achtergrond van het boek en gegevens over de auteur. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek. Reader mag niet bij de toets, leesboeken woordenboek wel.	Openboektoets: Leesboek. Nieuw Nederlands en Reader. Reader door school verstrekt.	PW	1	40 min	
NE	4	3	E7	K6	SE/CE	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten	Begrijpend lezen. Leesstrategieën, onderwerp, hoofdgedachte, tekstindeling, tekstverbanden, schrijfdoelen en publiek. Nieuw Nederlands. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek.	Nieuw Nederlands en Reader (door school verstrekt).	PW	2	40 min	
SE = ((E3 + E4) + 2(E1 + E2 + E5 + E6 + E7)) : 12												

Beeldende vorming (tekenen)

VAK: TEKENEN						2025-2026		bte	0418			
	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met wel k boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
TE	4	1	E1	K/1,2,3,4,5,6, 7 en 8 V/1, 2 en 3	SPE CPE	De leerling kan 1 zelfstandig een probleemstelling formuleren en komen tot autonoom of toegepast tweedimensionaal beeldend werk 2 diverse fases van het werkproces zelfstandig doorlopen en het tijdspad ervan zelf bewaken. 3 aspecten van de voorstelling en aspecten van de vormgeving (beeldende aspecten, technieken en de daarbij behorende materialen, apparatuur en gereedschappen) zelfstandig kiezen en zo toepassen dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen autonome werk en/of het eigen toegepaste werk. 4 het eigen beeldend werk en het doorlopen proces zelfstandig presenteren in de vorm van een werkboek en er zelfstandig op reflecteren 5 aan de hand van de probleemstelling zelfstandig een relatie leggen tussen het eigen beeldend werk en het beeldend werk van anderen aan de hand van aspecten van de voorstelling, beeldende aspecten, technieken met de daarbij behorende materialen, apparatuur, gereedschappen, aspecten van de culturele en/of kunsthistorische context	Twee dimensionale beeldende verwerking a.h.v. een thema door de docent vooraf bepaald. Er wordt een zgn. werkboek aangelegd. Hierin wordt een beeldend onderzoek gedaan (sfeerblad/mindmap/schetsen). Dit noemen we het proces. Nadat het onderzoek afgerond is, wordt het schriftelijk vastgelegd in het werkboek door de leerling wat deze van plan is (vaststellen ontwerp). Vervolgens start het maken van het eindwerkstuk. Formaat: bepaald door de docent. Materiaal naar keuze: Dit mag ook gemengde materialen en technieken zijn. Na het maken van het eindwerkstuk volgt het reflecteren van eigen en andermans werk in het werkboek. Beoordeling: er zijn maximaal 50 punten te behalen bestaande uit maximaal 25 voor het praktijkwerk en maximaal 25 voor het werkboek (proces/reflectie/verzorging)	Basis Beeldende Begrippen: alle begrippen die ook nodig zijn voor het CPE	PO	2	14/15 kernuren	week 45/46

VAK: TEKENEN						2025-2026		bte	0418			
	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
TE	4	1+2	E2	K/ 3 en 8	SE CSE	Doel is om kunst beter te begrijpen en begrippen te leren die belangrijk zijn bij het beschouwen (bekijken) van kunst. De kenmerken van de stromingen herkennen en kunnen benoemen speelt daarbij ook een rol. Daarnaast wordt er informatie gegeven over de tijd of kunststroming waarin een werk is gemaakt. Ook komt er kunst aan de orde uit dezelfde periodes die niet uit onze westerse wereld komt.	Kunstbeschouwing: theorieboek Kunst-Actief hoofdstuk 1 t/m 7 kunststromingen en -stijlen worden chronologisch, vanaf de Oudheid t/m De Stijl (klassikaal) behandeld. De bijbehorende vragen worden digitaal op Teams gemaakt en ingeleverd. Boek: Basis Beeldende Begrippen waarin alle begrippen beschreven worden die ook voor het CSE nodig zijn.	Kunst- Actief: H1, de Oudheid t/m H7, De Stijl. Basis Beeldende Begrippen: alle begrippen die ook voor het CSE nodig zijn.	PW	1	50 min.	toetsweek 2
TE	4	2+3	E3	K/1,2,3,4,5,6, 7 en 8 V/1, 2 en 3	SPE CPE	Verdieping op het: 1 zelfstandig een probleemstelling formuleren en komen tot autonoom of toegepast tweedimensionaal beeldend werk 2 diverse fases van het werkproces zelfstandig doorlopen en het tijdpad ervan zelf bewaken. 3 aspecten van de voorstelling en aspecten van de vormgeving (beeldende aspecten, technieken en de daarbij behorende materialen, apparatuur en gereedschappen) zelfstandig kiezen en zo toepassen dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen autonome werk en/of het eigen toegepaste werk. 4 het eigen beeldend werk en het doorlopen proces zelfstandig presenteren in de vorm van een werkboek en er zelfstandig op reflecteren 5 aan de hand van de probleemstelling zelfstandig een relatie leggen tussen het eigen beeldend werk en het beeldend werk van anderen aan de hand van aspecten van de voorstelling, beeldende aspecten, technieken met de daarbij behorende materialen, apparatuur, gereedschappen, aspecten van de culturele en/of kunsthistorische context	Twee dimensionale beeldende verwerking a.h.v. een thema door de docent vooraf bepaald. Er wordt een zgn. werkboek aangelegd. Hierin wordt een beeldend onderzoek gedaan (sfeerblad/mindmap/schetsen). Dit noemen we het proces. Nadat het onderzoek afgerond is, wordt het schriftelijk vastgelegd in het werkboek door de leerling wat deze van plan is (vaststellen ontwerp). Vervolgens start het maken van het eindwerkstuk op doek. Materiaal waarmee gewerkt wordt is acrylverf, maar dit kunnen ook gemengde materialen en technieken zijn. Na het maken van het eindwerkstuk volgt het reflecteren van eigen en andermans werk in het werkboek. Beoordeling: er zijn maximaal 50 punten te behalen bestaande uit maximaal 25 voor het praktijkwerk en maximaal 25 voor het werkboek (proces/reflectie/verzorging)	Basis Beeldende Begrippen: alle begrippen die ook nodig zijn voor het CPE	PO	2	18/19 kernuren	week 8(?)

COLLEGE

VAK: TEKENEN						2025-2026		bte	0418			
	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
TE	4	2-mrt	E4	K/ 3 en 8	SE CSE	Doel is om kunst beter te begrijpen en begrippen te leren die belangrijk zijn bij het beschouwen (bekijken) van kunst. De kenmerken van de stromingen herkennen en kunnen benoemen speelt daarbij ook een rol. Daarnaast wordt er informatie gegeven over de tijd of kunststroming waarin een werk is gemaakt. Ook komt er kunst aan de orde uit dezelfde periodes die niet uit onze westerse wereld komt.	Kunstbeschouwing: theorieboek Kunst-Actief hoofdstuk 8 t/m 15 kunststromingen en -stijlen worden chronologisch, vanaf het Abstract Expressionisme t/m Nieuwe-mediakunst (klassikaal) behandeld. De bijbehorende vragen worden digitaal op Teams gemaakt en ingeleverd. Boek: Basis Beeldende Begrippen waarin alle begrippen beschreven worden die ook voor het CSE nodig zijn.	Kunst- Actief : H8, het Abstract Expressionisme t/m H15 Nieuwe-mediakunst. Basis Beeldende Begrippen alle begrippen die ook voor het CSE nodig zijn.	PW	1	50 min.	toetsweek 3
TE	4			K/1en 8			Excursie: Kijkwijzers voldoende ingevuld en aanwezigheid verplicht.				hele dag	week 6
TE	4					Je kunt je eindwerk op een dusdanige manier presenteren d.m.v. o.a een werkstuk, dat deze het best tot zijn recht komt. Tijdens de expositie kun je jouw werk toelichten en de keuzes die je hebt gemaakt verantwoorden.	Expositie: Deelname en aanwezigheid is verplicht (onderdeel presentatie CPE). Je kunt toelichten hoe je tot het werk bent gekomen en waarom je bepaalde keuzes hebt gemaakt.				halve/ hele dag inrichten Opening 90 minuten	week 16
SE = (2(E1 + E3) + (E2 + E4)) : 6												

Wiskunde

VAK: Wiskunde						2025-2026		wi		0153			
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindt erme n	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Samenvattend uit boek	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
wis	4	1	E1	K3 / K4	CE	Begrippen als hellingsgetal, startgetal, lineair, macht, kwadratisch, omgekeerd evenredig, wortel, verband moeten uitgelegd kunnen worden. Leerling moet een lineaire formule kunnen opstellen uit een tabel, grafiek of verhaaltje. Leerling moet een wortelformule/lineaire formule/machtsformule/omgekeerd evenredige formule invullen om een tabel en grafiek te maken. Leerling moet bij deze verbanden ook een vergelijking kunnen oplossen met behulp van inklemmen (hulpmiddel is een tabel).	Leren uit het boek van H1 (4A 4VMBO-GT; blz. 8 t/m 35) + H2 (4A VMBO-GT; blz. 37 t/m 63). Het onderdeel periodiek verband met begrippen als periode, amplitude, evenwichtsstand en frequentie komen in laatste leer-PTA (E4) terug.	4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 13	H1 + H2	PW	1	50	
wis	4	1 / 2	E2	K1 / K4 / K5 / K7 /K8 / V2 / V3	CE	De leerling kan rekenen met tijd, snelheid, lengten, oppervlakten en inhoud. Het omrekenen van gewichtsmaten en procentuele toe- en afnamen. Gebruik maken van formules om oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren te berekenen. De volgende ruimtefiguren zijn van belang (kubus, balk, cilinder, prisma, kegel, piramide en bol). Aanzichten, uitslagen en omrekenen van lengtematen, oppervlaktematen en inhoudsmaten inhoud samengestelde figuren. Koersen en hoogtelijnen.	Moderne Wiskunde leren hoofdstuk 5 (leerboek 4A VMBO-GT; blz. blz 159 t/m 191 en H8 (leerboek 4B VMBO-GT; blz. 74 t/m 111)	4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 13 4B VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 13	H5 + H8	PW	1	50	

VAK: Wiskunde						2025-2026		wi		0153			
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Samenvattend uit boek	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
wis	4	2	E3	K6	CE	Berekenen van hoeken, tekenen van drie- en vierhoeken, toepassen van tangens en stelling van Pythagoras, berekenen van de oppervlakte van vlakke figuren, berekenen van de oppervlakte van een vergroting mbv factor, toepassen van sinus, cosinus, hoeken berekenen met sinus en cosinus, leren welke van de verhoudingen sinus, cosinus of tangens je moet gebruiken bij het berekenen van een hoek of bij het berekenen van een lengte, rekenen in driehoeken die niet rechthoekig zijn.	Moderne Wiskunde H6 Vlakke meetkunde (4B VMBO-GT; blz. 6 t/m 39) en H7 Gonometrie (4B VMBO-GT; blz. 40 t/m 73) leren.	Beide 4B VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 13	H6 + H7	PW	1	50	
wis	4	3	E4	K2 / K3 / K4 / K5	CE	Verschillende verbanden herkennen; lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, machtsverbanden, omgekeerdevenredig verband, periodiek verband en exponentieel verband. Formules invullen en berekenen maken (uitkomsten), vergelijkingen, grafieken en formules groter of kleiner maken. De leerling kan rekenen met tijd, snelheid, lengten, oppervlakten en inhoud. Het omrekenen van gewichtsmaten en procentuele toe- en afnamen. Ook erg belangrijk; inklemmen. Groeifactor en bij exponentiële formules; verdubbels- en halveringstijd. Periodiek verband met; evenwichtsstand, amplitude, periode en frequentie.	Moderne Wiskunde (leerboek 4A VMBO-GT); H1 blz. 7 t/m 35, H3 blz. 65 t/m 97 en H5 blz. 159 t/m 191.	Alle drie de hoofdstukken 4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 13	H1 + H3 + H5 (wel periodiek verband)	PW	1	50	

VAK: Wiskunde						2025-2026		wi		0153			
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindt erme n	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Samenvattend uit boek	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
wis	4	2	E5	K1 / K2 / K3 / K8	CE		GWA Platte meetkunde/ ruimtelijke meetkunde (werkstuk). Inrichten van een appartement; oppervlaktes berekenen, stelling van Pythagoras, omtrek, meubels kopen, strekkende meter, prijsberekeningen/ kosten en informatie verwerken. Het werkstuk wordt gemaakt in tweetallen; je krijgt in totaal twee weken de tijd om aan je werkstuk te werken; 4 lessen op school en dan mag er nog 1 week thuis aan gewerkt worden. Inleverdatum krijg je van je docent te horen.	Leerlingen krijgen (tijdig) van school een boekje met daarin de opdrachten die ze (in tweetallen) moeten maken.	GWA	WS	1	120 + eige n tijd	Week en 3
wis	4	3	E6	K2 / K3 / K4 / K5	SE	Werken met diagrammen, tabellen, mediaan, 1e en 3e kwartiel, centrummaten, kwartielafstand en spreidingsmaten. Daarnaast het begrip boxplot kennen en ermee rekenen. Het tekenen van een boomdiagram.	Moderne Wiskunde leren hoofdstuk 4 (leerboek 4A VMBO-GT; blz. 121 t/m 157)	4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 13	H4	PW + WS	1	120 + eige n tijd	Week en 10
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6) : 6													