

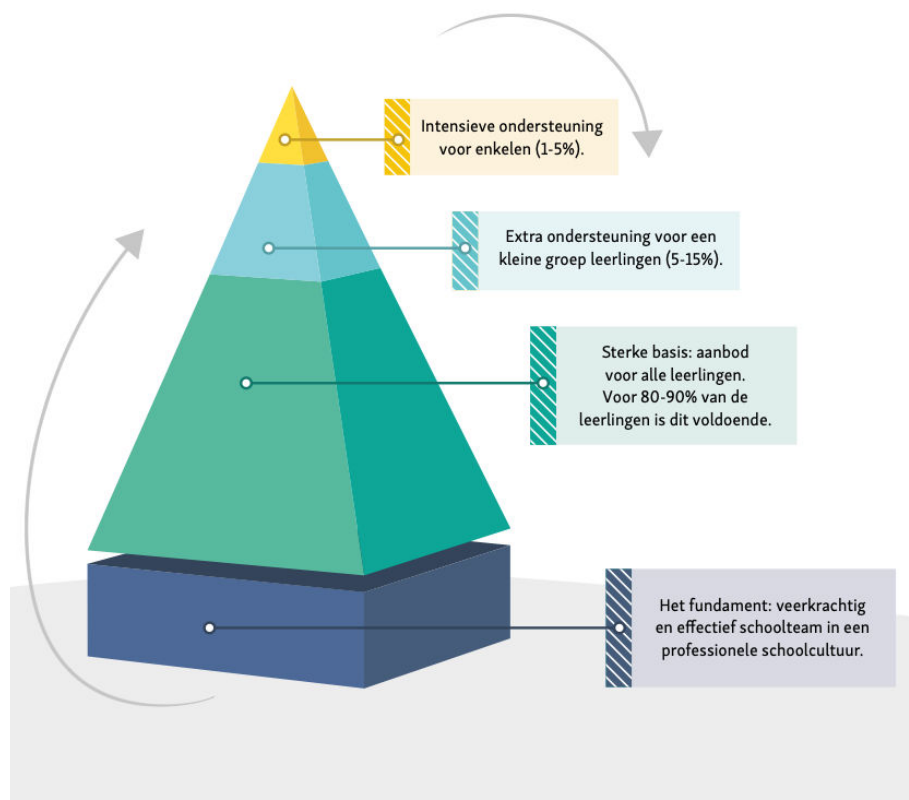
HULP EN ONDERSTEUNING OP SCHOOL

Locatie Schilderspark

juli 2025

INLEIDING

Op het Kalsbeek College locatie Schilderspark vinden we het belangrijk dat jij je fijn voelt op school. Dat je goed onderwijs krijgt en de kans krijgt om te groeien. Soms heb je daar wat extra hulp bij nodig. Bijvoorbeeld met schoolwerk, plannen, of iets persoonlijks. Daarom hebben we verschillende vormen van hulp. Zo kun jij je zo goed mogelijk ontwikkelen. Doel van onze hulp is dat je functioneert in een groep van 15 leerlingen met één docent erbij, voor langere tijd achter elkaar. Ook is het belangrijk dat je minstens 90% van de tijd aanwezig bent.



Bron; *stappenplan werken aan welbevinden* van Trimbos Instituut

Welke hulp kun je krijgen

1. **Hulp voor alle leerlingen:** voor de meeste leerlingen (80-90%) is onze gewone begeleiding genoeg. Dit noemen we basisondersteuning.
2. **Extra hulp voor sommige leerlingen:** soms heb je tijdelijk extra hulp nodig. Ongeveer 5-15% van de leerlingen maakt hier gebruik van.
3. **Intensieve hulp voor enkele leerlingen:** Voor een klein deel van de leerlingen (1-5%) is er meer nodig. Dit noemen we 'ondersteuning voor enkelen' en hierbij vragen we altijd hulp aan mensen van buiten school.

- In **hoofdstuk 4** hebben we de speciale programma's en extra mogelijkheden op een rij gezet.
- In **hoofdstuk 5** vind je informatie over de belangrijkste partners waar we mee samenwerken.
- In **hoofdstuk 6** lees je tot slot waar je bij vragen terecht kunt.

Wat kun je zelf doen als je hulp nodig hebt?

Het is belangrijk dat je weet dat je er niet alleen voor staat. Als je ergens moeite mee hebt, kun je altijd om hulp vragen.

- Praat met je mentor als je ergens mee zit. Je mentor kan met je meedenken en je doorverwijzen naar iemand die je kan helpen.
- Heb je moeite met een vak? Vraag je docent om extra uitleg of begeleiding. Hij of zij helpt je graag.
- Voel je je niet fijn of heb je problemen buiten school? Je kunt altijd terecht bij een vertrouwenspersoon. Je mentor kan samen met jou ook een leerlingbegeleider vragen je te ondersteunen
- Twijfel je waar je terechtkunt? Bespreek het thuis met je ouders. Zij kunnen ook contact opnemen met school als dat nodig is. Uiteraard kun je ook altijd met je mentor overleggen.

We willen dat jij je prettig voelt op school en jezelf kan ontwikkelen. Samen kijken we hoe we jou het beste kunnen ondersteunen, zodat je met vertrouwen aan je toekomst kunt werken.

1 HULP VOOR ALLE LEERLINGEN

Voor de meeste leerlingen (80-90%) is onze gewone begeleiding genoeg. Dit noemen we 'basisondersteuning'. Wat hoort daar allemaal bij?

- **Docenten helpen je verder**
Je docenten helpen je niet alleen met de lesstof, maar ook met plannen, samenwerken en reflecteren. Ze zorgen voor een prettige sfeer waarin iedereen tot leren komt. Je docenten houden in de gaten hoe het met je gaat en coachen je bij wat je moet leren en hoe je dat doet.
- **Veiligheid op school**
We willen dat iedereen zich veilig voelt. Er zijn duidelijke regels, een anti-pestbeleid en een speciaal team dat zich bezighoudt met veiligheid. Vertrouwenspersonen en een anti-pestcoördinator helpen als het nodig is. Als je ergens niet veilig bij voelt, kun je altijd bij iemand terecht om erover te praten. Dit kan bij je mentor, een vertrouwenspersoon, afdelingscoördinator of afdelingsleider.

- **Je mentor is je eerste aanspreekpunt**

Je mentor helpt je bij schoolwerk, bij persoonlijke vragen en bij het maken van keuzes. Hij of zij houdt in de gaten hoe het met je gaat en neemt als het nodig is contact op met je ouders. Je hebt ook ieder jaar een startgesprek en twee keer per jaar komen jij en je ouders op school om met de mentor een driehoeksgesprek te houden.

Heb je vragen of problemen? Bijvoorbeeld over samenwerken, vrienden of je cijfers? Bij al dit soort vragen kan je mentor helpen.

In mentorlessen leer je studievoordigheden, oftewel: hoe leer je, wat is een handige manier om je huiswerk te plannen en wat is een goede werkhouding. Dit helpt je niet alleen op school, maar ook in je verdere opleiding en carrière.

- **Schoolaanwezigheid**

Op school zijn is heel belangrijk om een fijne en succesvolle tijd op school te hebben. We houden in het Schoolaanwezigheidsteam (SAT) goed in de gaten of je op school bent. Maar als dit vaak gebeurt of je door een andere reden minder aanwezig bent, mis je teveel van de lesstof en ga je achterlopen. Dit geeft geen prettig gevoel. Ben je meerdere dagen ziek bent, belt jouw mentor naar huis om te vragen hoe het met je gaat. De mentor denkt ook met je mee hoe je weer kunt aanhaken op school en achterstanden kunt inhalen.

- **Ouderbetrokkenheid**

Je ouders doen actief mee. Er zijn ouderavonden en bijeenkomsten over onderwerpen zoals examens, loopbaanoriëntatie en onderwerpen zoals stress en faalangst. Zo zorgen we ervoor dat school en thuis goed samenwerken om jou te helpen.

- **Digitale leeromgeving**

In Magister en MS Teams zie je je cijfers en schoolwerk. Dit helpt je om overzicht te houden en je huiswerk goed te plannen. Je ouders kunnen ook meekijken. Zo weten ze hoe het met je gaat op school. Nieuwe cijfers kun je op schooldagen tussen 16.30 en 19.30 uur bekijken.

- **Loopbaanbegeleiding - decaan**

Vanaf het derde of vierde leerjaar krijg je hulp bij het kiezen van een vervolgstudie. Dat doe je tijdens mentorlessen, stage, meeloopdagen en open dagen.

In je eindexamenjaar ben je natuurlijk druk bezig om je voor te bereiden op het examen. Ook kies je een vervolgstudie. Je mentor helpt hierbij en soms verwijst de mentor je door naar de decaan. De decaan begeleidt je bij je keuze.

Bijvoorbeeld door:

- informatie en documentatie te geven
- studie- en beroepentesten bij je af te nemen
- gesprekken met jou of je ouders te voeren
- je te helpen om een vakkenpakket te kiezen

- gastsprekers uit te nodigen
- bezoeken te regelen aan vervolgscholen
- bezoeken te regelen aan bedrijven en instellingen

2 EXTRA HULP VOOR SOMMIGE LEERLINGEN

Soms heb je tijdelijk extra hulp nodig. Dit kan te maken hebben met schoolwerk, gedrag, persoonlijke problemen of een andere beperking. Ongeveer 5-15% van de leerlingen maakt gebruik van deze extra hulp voor grotere uitdagingen.

- **Hulp in de lessen**
Iedereen leert op een andere manier. Docenten kunnen daarom hun uitleg aanpassen aan jouw manier van leren. Als je een vak lastig vindt, kun je je in de onderbouw inschrijven voor keuzelessen.
- **Ondersteuning bij planning en organiseren**
Sommige leerlingen hebben moeite met het plannen van huiswerk en toetsen. De mentor helpt je hierbij, bijvoorbeeld door je te helpen met je agenda (hoe gebruik je die handig), met studievvaardigheden (hoe leer je) en het aanbrengen van structuur in je schoolwerk.
- **Begeleiding bij sociaal-emotionele problemen**
Niet alleen schoolwerk is belangrijk, maar ook hoe jij je voelt. Als je onzeker bent, last hebt van faalangst, of moeite hebt om je plek in de klas te vinden, kun je dit bij je mentor aangeven. Ook hebben we trainingen die je helpen om beter om te gaan met faalangst en examenvrees.
Als je samen met jouw mentor ontdekt dat jij een bepaalde periode wat extra hulp kunt gebruiken, dan vraagt jouw mentor een gesprek aan met een leerlingbegeleider. Leerlingbegeleiders zijn docenten die speciaal geschoold zijn om leerlingen te begeleiden die problemen hebben op sociaal-emotioneel gebied. Na zes tot acht gesprekken wordt de begeleiding afgerond. Je hebt dan nieuwe inzichten opgedaan om zelfstandig verder te kunnen. Mocht dit niet voldoende zijn, dan is het wellicht nodig om samen met je ouders op zoek te gaan naar hulp buiten school.
- **Remedial teaching (RT)**
Als je dyslexie hebt, kun je gebruikmaken van speciale hulpmiddelen. Denk aan gesproken toetsen, extra tijd bij toetsen en examens of hulp van een remedial teacher. In leerjaar 1 en 2 krijg je vanaf de herfstvakantie tot de voorjaarsvakantie remedial teaching in kleine groepjes. Daarna kan dit op aanvraag. Deze hulp is voor leerlingen met een dyslexieverklaring.
Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond voor ouders van brugklassers met dyslexie. Tijdens deze avond vertellen we meer over hoe de begeleiding werkt.

Leerlingen in leerjaar 3 en hoger kunnen soms individuele hulp krijgen.
Meer informatie lees je in het dyslexiebeleid op onze website.

Heb je dyscalculie? Dan zijn er speciale methodes en extra hulp bij rekenen. In het begin van het schooljaar nodigen we leerlingen met dyscalculie uit voor een gesprek. Als je meer hulp nodig hebt, dan regelen we dat. We maken samen afspraken over welke hulpmiddelen je kunt gebruiken.

- **Hoogbegaafdenbegeleiding**

Voor leerlingen met kenmerken van hoogbegaafdheid is er speciale begeleiding. In de brugklas nodigen we deze leerlingen uit voor de HB-groep. Deze groep komt een paar keer per jaar samen. Je leert hier van en met elkaar in een zogenaamde 'peergroup'. De groep wordt begeleid door één of twee docenten. In klas twee en drie ga je verder in deze groep en word je verder begeleid met nieuwe werkvormen en aandachtspunten.

In de bovenbouw kun je begeleiding krijgen als je daar behoefte aan hebt. Als jouw hulpvraag duidelijk is, kun je in een traject van een paar weken extra begeleiding krijgen van een docent die hierin is opgeleid.

Ook zijn er mogelijkheden om te versnellen en te verdiepen. Je kunt hiervoor een TOM-kaart gebruiken. Dat staat voor Traject op Maat. Dat betekent dat je tijdens gewone lessen aan andere opdrachten kunt werken, die beter passen bij wat jij nodig hebt of wilt leren.

- **Fysieke ondersteuning**

Heb je een lichamelijke beperking of ben je langdurig ziek? We kijken samen hoe we jouw rooster kunnen aanpassen, zodat je toch goed mee kunt doen met school. Onze school heeft een lift en aangepaste toiletten. Je mentor en leerlingcoördinator zijn je eerste aanspreekpunt.

Word je geopereerd? Overleg dan al tijdig wat er mogelijk is. Vaak kunnen we al enkele maanden vooraf een goed plan maken met elkaar!

Na overleg met jou, je ouders en eventueel anderen wordt vastgelegd welke medische of verpleegkundige handelingen op school mogelijk zijn. Denk aan het geven van medicijnen of het zetten van een diabetesinjectie. We spreken ook af wat niet mogelijk is. Op school is er altijd bedrijfshulpverlening aanwezig voor noodgevallen.

Daarnaast bieden we:

- ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte;
- hulp voor leerlingen met beperkt zicht, bijvoorbeeld met aangepaste materialen of digitale hulpmiddelen;
- hulp voor leerlingen met beperkt gehoor, zoals hulpmiddelen en aanpassingen in de les;
- ondersteuning voor leerlingen met een lichamelijke beperking, zoals aanpassingen in het gebouw of in de lessen;

- een aparte EHBO-kamer, waar je bijvoorbeeld een diabetesinjectie kunt zetten.

- **Aanwezigheid**

In het schoolaanwezigheidsteam (SAT) houden we goed in de gaten of alle leerlingen vaak genoeg op school zijn. Als we merken dat je minder op school bent dan normaal, dan schakelen we de aanwezigheidscoördinator in. Zij helpt de mentor en afdelingsleider om te voorkomen dat je zonder goede reden te vaak wegblijft van school. Ze helpt ook om hierover in gesprek te gaan en denkt mee over wat er nodig is om dit te verbeteren.

De aanwezigheidscoördinator voert ook gesprekken met jou en je ouders om te kijken wat er aan de hand is en hoe we kunnen helpen. Ze overlegt regelmatig met de leerplichtambtenaar en de jeugdarts.

Als de afspraken die we maken niet genoeg helpen, dan kan de aanwezigheidscoördinator – samen met je ouders, mentor en zorgcoördinator – je doorverwijzen naar extra hulp.

Alle afspraken over aanwezigheid staan in het verzuimprotocol.

3 INTENSIEVE HULP VOOR ENKELE LEERLINGEN

Voor een klein deel van de leerlingen (1-5%) is er meer nodig. Iedereen is uniek en soms heb je naast de ‘basisondersteuning’ met wat extra hulp niet genoeg. Samen met jou gaan we kijken wat je nodig hebt. Vaak weten we dat al, omdat je al langer op school zit of hier met een duidelijke hulpvraag bent gestart. In alle andere gevallen gaan we dit samen met jou en je ouders onderzoeken.

Je ouders spelen een belangrijke rol bij het vinden van de juiste hulp. Als nog niet duidelijk is wat je precies nodig hebt, dan onderzoekt het Kernteam Ondersteuning jouw situatie. Zij bespreken jouw hulpvraag in het Intern Zorgoverleg (IZO) en geven daarna een advies. Je ouders worden daarbij betrokken en goed geïnformeerd.

Op school hebben we verschillende soorten hulp als je wat grotere uitdagingen hebt. We kijken samen wat het beste bij jou past.

Intensieve begeleiding: hoe ziet dat eruit?

Trajectbegeleiding: extra ondersteuning bij leren en gedrag

Sommige leerlingen vinden het moeilijk om goed mee te doen in de klas. Dat kan komen doordat je snel afgeleid bent, je moeilijk kunt concentreren of omdat je moeite hebt met je gevoelens. In zo’n geval kun je trajectbegeleiding krijgen.

Samen met jou en je ouders maken we een plan met doelen waar je aan gaat werken. Dit noemen we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Jij en je ouders ondertekenen dit plan. Twee keer per jaar kijken we hoe het gaat met de doelen. We bespreken dan of de hulp kan stoppen, nog even doorgaat of dat er misschien meer hulp nodig is dan school kan bieden.

De begeleiding gebeurt in de trajectvoorziening. Deze noemen we ook wel de Pitstop. Hier kun je oefenen met dingen als: plannen, leren, je werkhouding verbeteren en omgaan met lastige situaties. Dit zijn schoolse vaardigheden, ook wel 'executieve functies' genoemd.

In de Pitstop kun je ook werken aan je gedrag. Bijvoorbeeld als je snel boos wordt, moeite hebt met regels of vaak ruzie hebt. We kijken dan samen wat jij nodig hebt om beter om te gaan met zulke situaties. Soms maken we duidelijke afspraken, voeren we gesprekken of doen we oefeningen die je hierbij helpen.

Trajectbegeleiding: ondersteuning bij ADHD, autisme en andere uitdagingen

Als je bijvoorbeeld ADHD, autisme (ASS) of een andere leer- of gedragsuitdaging hebt, kan school soms best heftig en vermoeiend zijn. Trajectbegeleiding helpt je hierbij. We kijken samen naar wat jij nodig hebt om goed te kunnen functioneren op school.

Misschien is dat extra begeleiding bij het plannen van je werk of heb je een rustige werkplek nodig. Of je gaat 1-op-1 met je trajectbegeleider in gesprek en leert omgaan met prikkels en veranderingen.

Trajectbegeleiders denken ook mee met je docenten. Ze geven tips over hoe jij het beste geholpen kunt worden in de klas.

Ook bij deze begeleiding maken we samen duidelijke doelen. Die doelen worden regelmatig bekeken en besproken, net als bij andere vormen van trajectbegeleiding.

Op deze manier helpen we je goed voor te bereiden op je vervolgopleiding.

4 SPECIALE PROGRAMMA'S EN EXTRA MOGELIJKHEDEN

NT2-ondersteuning

Je bent een NT2-leerling als je minder dan 6 jaar Nederlandstalig onderwijs hebt gevolgd en Nederlands niet je eerste taal is. In dat geval kun je extra hulp krijgen om beter Nederlands te leren. Dit gebeurt in de klas en soms ook buiten de les.

Taalontwikkelingstoornis, slechthorend of slechthorend

Als je een taalontwikkelingstoornis hebt, slecht ziet of slecht hoort, dan krijg je extra ondersteuning. We werken dan vaak samen met een begeleider van buiten school. Bijvoorbeeld van Kentalis, Bartiméus of Visio. Zij hebben hier veel kennis over. Op school bekijken we samen welke hulpmiddelen jij nodig hebt om goed mee te kunnen doen en je diploma te halen.

5 BELANGRIJKE PARTNERS WAAR WIJ MEE SAMENWERKEN

Soms heb je meer hulp nodig dan school alleen kan geven. Dan werken we samen met mensen van buiten school, zoals een orthopedagoog, het samenwerkingsverband of een jeugdhulpverlener. Dit kan nodig zijn als je thuis of in je persoonlijke leven dingen meemaakt die invloed hebben op school.

We willen daar eerlijk over zijn: we kunnen op school veel doen, maar niet alles. We zijn er voor onderwijs en willen je daar goed bij begeleiden. Maar we geven geen zorg. Als je

meer of andere zorg nodig hebt, dan kijken we samen of en hoe onderwijs nog past in jouw dagelijks leven.

Onze hulp op school is bedoeld zodat jij – en al je medeleerlingen – mee kunnen doen in een groep van ongeveer 25 leerlingen, onder begeleiding van verschillende docenten, een paar uur achter elkaar. Je moet ook minstens 80% van de tijd op school kunnen zijn. Lukt dat niet voor langere tijd, dan loop je vast in je ontwikkeling en moeten we samen kijken naar een andere vorm van onderwijs.

Samenwerkingsverband

Soms is de hulp die we op school geven niet genoeg. Dan schakelen we het Samenwerkingsverband Regio Utrecht West in. Dit is een samenwerking van vijf scholen die samen zoeken naar goede oplossingen. Het samenwerkingsverband kijkt mee en geeft advies over welke hulp passend is. Ze denken ook mee welke school bij jou past mocht onderwijs op onze locatie niet meer mogelijk zijn. Denk dan aan een school voor voortgezet speciaal onderwijs of een tijdelijke voorziening.

De GGD op school

Aan onze school is een team van de GGD verbonden. Dit team heet het JGZ-team (Jeugdgezondheidszorg) en bestaat uit een jeugdverpleegkundige en een jeugdarts. Zij helpen jou en je ouders met vragen over gezond en veilig opgroeien.

In klas 2 en 4 krijg je een uitnodiging voor het gezondheidsonderzoek 'Gezond leven? Check het even!'. Hierbij kijk je naar je gezondheid en hoe het met je gaat op school, thuis en in je vrije tijd. Je mag vragen stellen of vertellen waar je mee zit. De GGD kan dan tips geven of helpen met het vinden van hulp.

Voor dit onderzoek krijgen je ouders van tevoren een brief. Op de website van de GGD staat meer informatie: [Kind en opvoeden 12-18 jaar - GGD Regio Utrecht](#)

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts zijn regelmatig op school. Zij kunnen je helpen bij vragen over:

- gezondheid, uiterlijk, stress, vrienden, school of pesten;
- gevoelens van somberheid, angst of verdriet;
- verliefdheid, seks, alcohol of drugs;
- groei, puberteit, ADHD of autisme.

Ook buiten het onderzoek kun je de GGD om hulp vragen:

- Bel met het Service Center JGZ via 033 - 460 00 46
- Mail naar jeugdgezondheidszorg@ggdru.nl
- Kijk op www.JouwGGD.nl voor info en chatten
- Of mail direct met:
 - Maaïke van der Veer, jeugdverpleegkundige: mvanderveer@ggdru.nl
 - Amina Makran, jeugdarts: amakran@ggdru.nl

6 MEER WETEN OF VRAGEN?

In dit overzicht hebben we uitgelegd welke hulp we op school bieden en wat niet mogelijk is. Samen met de rest van de schoolgids krijg je zo een goed beeld van wat Kalsbeek College locatie Schilderspark jou te bieden heeft, naast goede, leuke en leerzame lessen. We weten niet altijd meteen het antwoord op elke vraag. Maar we denken wel altijd graag met je mee. Dus heb je een idee, een vraag of een probleem? Laat het weten! Samen komen we verder.

Voor vragen over hulp of ondersteuning kan jij – of je ouders – contact opnemen met:

- Annette Bruijnen (ondersteuningscoördinator): BNN@kalsbeek.nl