

## Ondersteuningsprofiel locatie Bredius Kalsbeek College

Naam school:	Kalsbeek College, locatie Bredius
Adres:	Burg. Van Kempensingel 13, 3443AM Woerden
Telefoon:	0348-413120
Naam en functie van de invuller:	Angélique Nijman, adjunct directeur leerlingenzorg
Onderwijstypen	basis/kader/theoretische leerweg
Lwoo:	ja
Aantal leerlingen bij benadering:	1330

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

### **Onze missie, het profiel van de school:**

Het Kalsbeek College is een leer- en leefgemeenschap waar de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen centraal staat. De christelijke levensbeschouwing geeft zowel richting aan die persoonlijke ontwikkeling als aan het dagelijks pedagogisch handelen in de school.

### **Kernwaarden**

Als bakens voor het onderwijsleerproces dienen de kernwaarden: betrokkenheid, aandacht, veiligheid en openheid.

Door middel van brede vorming wordt persoonlijke ontwikkeling verbonden met het nemen van een verantwoordelijke rol in de samenleving (socialisatie) en met een goede basis van kennis en vaardigheden voor vervolgopleiding en/of beroep (kwalificatie).

Op locatie Bredius wordt een belangrijke plaats ingenomen door de volgende elementen:

- kennen en gekend worden;
- respect voor elkaar;
- zorg voor de individuele leerling;
- klassikaal, docent-gestuurd onderwijs;
- een professionele cultuur;
- onderwijs van een hoge kwaliteit.

Ons onderwijs:

- heeft als specifiek doel dat iedere leerling een diploma haalt in de door hem gekozen leerweg en een goede overstap kan maken naar het vervolgonderwijs;
- sluit aan bij de mogelijkheden van de leerlingen door een gevarieerde en uitdagende didactiek;
- sluit aan bij de leefwereld van de leerlingen;
- voorziet in een doorlopende leerlijn van kennis en vaardigheden.

**Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners:**

## 1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders. Ouders worden vroegtijdig betrokken na signalering en bij interventies. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids op de website, wat van hen verwacht wordt op het gebied van informatieverstrekking naar de school. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

*Daarnaast bieden wij:*

- de school betreft ouders bij het opstellen van een OOP (= OntwikkelingsPerspectiefPlan, voorheen 'handelingsplan' genoemd)
- een beschrijving op de website van wat de ouders van de school mogen verwachten
- speciale aandacht bij ouderavonden leerjaar 1 voor het commitment dat de school van de ouders verwacht.

## 2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

De school waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Daartoe zijn ten minste aanwezig: een verzuimprotocol, anti-pestprotocol, vertrouwenspersoon, social media protocol, convenant veilige en leefbare school en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

*Daarnaast bieden wij:*

- gedragsafspraken voor de leerlingen
- gedragsafspraken voor de medewerkers
- brugklasassistenten

## 3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of faalangstreductietraining beschikbaar.

*Daarnaast bieden wij:*

- aparte lwoo-klassen
- afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
- de school heeft rollen en verantwoordelijkheden van interne ondersteuners vastgelegd
- de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- expertise op het gebied van handelingsgericht werken, het maken van OOP's
- expertise (kennis en aanpak) m.b.t. AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek

- teamaanpak op gedrag in de klassensituatie
- kennis over andere culturele achtergronden
- elke leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor)
- vertrouwenspersonen
- brugklasassistenten
- keuzebegeleiding
- huiswerkbegeleiding
- aandacht voor schoolse vaardigheden: agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/ tas inpakken, enz.
- aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden: samenwerken/ keuzes maken/ op tijd komen, enz.
- trainingen op het gebied van zelfvertrouwen, examenvrees, faalangst
- lotgenotengroepen rond rouw, verlies, ziekte in het gezin, pesten, gescheiden ouders
- trajectbegeleiding
- leerlingbegeleiding
- personal coaching

#### **4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden**

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

De school geeft (samen met ketenpartners) inhoud aan preventieve en curatieve ondersteuning door middel van

- interventies van schoolmaatschappelijk werk
- integrale aanpak ziekteverzuim
- adequate communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

De adjunct leerlingenzorg coördineert bovenstaande en andere activiteiten.

*Daarnaast bieden wij:*

- een orthopedagoog
- intern zorgteam
- een schoolmaatschappelijk werker
- leerlingbegeleiders
- een MultiDimensionele FamilieTherapeut (MDFT)
- de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding en het overleg
- gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van schoolse vaardigheden/ werkhouding/ gedrag/ sociaal-emotionele ontwikkeling

## 5. differentiatie

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

Docenten voldoen aan de competenties van SBL<sup>1</sup>.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken
- dyslexie en dyscalculie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. In het dyslexie/dyscalculieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie of dyscalculie

*Daarnaast bieden wij:*

- deskundigheidsbevordering aan docenten
- hulplussen / remedial teaching
- alle reguliere hulpmiddelen bij leerstoornissen

## 6. wijze van overdracht

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij afstromende leerlingen vindt altijd een “warme” (=uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarvan het OOP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

*Daarnaast bieden wij:*

- ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen met een specifieke zorgvraag

## 7. registratie in een leerlingvolgsysteem

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte,

---

<sup>1</sup> die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Ouders/verzorgers hebben inzage in het leerlingvolgsysteem van hun kind.

## **8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes**

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

*Daarnaast bieden wij:*

- rolstoeltoegankelijkheid
- invalidentoilet
- lift
- digitale leeromgeving

## **9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen**

*Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:*

Er is vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties.

*Daarnaast bieden wij:*

- ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
- ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht
- ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor
- ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling