

Ondersteuningsprofiel Kalsbeek College (locatie Schilderspark), onderdeel van het samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West

Naam school:	Kalsbeek College, locatie Schilderspark
Adres:	Jozef Israëlslaan 56, 3443 CT Woerden
Telefoon:	0348-417694
Naam en functie van de invuller:	J.I. de Bruin, adjunct-directeur eerste leerjaar vmbo-t/havo en havo/vwo, 'zorg' in portefeuille
Onderwijstypen	onderbouw vmbo-t, havo, atheneum, gymnasium
LWOO (doorhalen wat niet van toepassing is)	ja/nee (wel op andere locatie)
Aantal leerlingen bij benadering:	1760

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

Het Kalsbeek College is een leer- en leefgemeenschap waar de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen centraal staat. De christelijke levensbeschouwing geeft richting aan het dagelijks handelen in de school. Brede vorming is een belangrijk doel van ons onderwijs. Naast de ontwikkeling van kennis en vaardigheden richten wij ons op sociale, emotionele, ethische, culturele en religieuze vorming.

Op deze wijze willen wij onze leerlingen een goede voorbereiding bieden op het vervolgonderwijs en een plaats in de samenleving.

Het onderwijsprogramma is zo ingericht dat

- ✓ leerlingen in een veilige leer- en werkomgeving worden uitgedaagd tot het leveren van goede prestaties;
- ✓ samenwerking ontstaat tussen leerlingen;
- ✓ er veel aandacht is voor de individuele leerling, die zijn kwaliteiten leert ontdekken en ontplooien;
- ✓ leerlingen hun zelfstandigheid vergroten, hun reflecterend vermogen ontwikkelen en hun kritisch bewustzijn versterken.

In de visie van het Kalsbeek College leidt de docent het onderwijsleerproces.

Voor elk leerproces is een actieve rol van de leerling onontbeerlijk. De keuze voor het klassenverband vraagt om maatwerk. In de didactiek en in het onderwijskundig aanbod vinden leerlingen aan de ene kant ondersteuning om goed te kunnen presteren, aan de andere kant bieden wij uitdagingen om te excelleren, op alle niveaus.

Op locatie Schilderspark gaan we voor een uitdagende en goede school, een school die aan de extern gestelde onderwijsseisen voldoet. Er is een heldere onderwijskundige organisatie, waar docenten hoge eisen stellen aan hun leerlingen en aan zichzelf. Er is ruimte voor veranderingen en ontwikkelingen die het mogelijk maken dat een leerling uitblinkt.

Wij bieden, vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern of in samenwerking met ketenpartners:

1. samenwerking met ouders en informatie naar de ouders bij zorgtoewijzing

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Er is sprake van educatief partnerschap met ouders. Ouders worden vroegtijdig betrokken na signalering en bij interventies. Ouders hebben ook informatieplicht; zij weten, bijv. uit de schoolgids, wat van hen verwacht wordt op het gebied van informatieverstrekking naar de school. Het uitgangspunt hierbij is dat er sprake is van een gelijkwaardige relatie tussen ouders en school, met waardering voor elkaars deskundigheid.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ de school betreft ouders bij het opstellen van een IOP (= Individueel Ontwikkelings Perspectief, voorheen 'handelingsplan' genoemd)
- ✓ een beschrijving in het schoolplan van wat de ouders van de school mogen verwachten
- ✓ zaken als huisbezoeken, oudercontactavonden, infoavonden (bv Pubers en grenzen), klankbordavonden, voorlichtingsavonden (bv over dyslexie), individuele gesprekken (intake en GO), enz.
- ✓ maatwerk voor speciale zorgleerlingen (bv aparte pauzeplek indien gewenst)

In ontwikkeling is:

- ✓ een beschrijving in het schoolplan van wat de school van ouders verwacht

2. zorg voor een veilig schoolklimaat, zowel voor leerlingen als voor medewerkers

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

De school waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Daartoe zijn ten minste aanwezig: een verzuimprotocol, pestprotocol, vertrouwenspersoon, convenant veilige en leefbare school en meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ gedragsafspraken voor de leerlingen
- ✓ sociale media code voor de medewerkers
- ✓ mentorassistenten voor de brugklassen
- ✓ vastgelegde absentiecontrole
- ✓ afspraken rondom melden van uitgestuurde leerlingen
- ✓ afspraken rondom ziekteverzuim van leerlingen

In ontwikkeling is:

- ✓ vignet 'de gezonde school'

3. (ortho)pedagogische en/of orthodidactische programma's en methodieken, die gericht zijn op sociale veiligheid en cognitieve ontwikkeling en ondersteuning

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Er zijn aangepaste methoden en materialen beschikbaar gericht op zowel leren als gedrag. Zo is er voor leerlingen die dit nodig hebben sociale vaardigheidstraining of faalangstreductietraining beschikbaar.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ afspraken over de lesstructuur en het klassenmanagement
- ✓ de medewerkers kunnen ondersteuningsvragen vroegtijdig signaleren
- ✓ expertise op het gebied van handelingsgericht werken
 - het maken van IOP's (ondersteuningsplannen)
- ✓ expertise (kennis en aanpak) m.b.t.
 - AD(H)D/ ASS/ psychiatrische problematiek
- ✓ waar nodig gezamenlijke aanpak op gedrag in de klassensituatie
- ✓ kennis over andere culturele achtergronden
- ✓ elke leerling heeft een eigen eerste aanspreekpunt (mentor)
- ✓ vertrouwenspersonen
- ✓ mentorassistenten voor de brugklassen
- ✓ keuzebegeleiding
- ✓ aandacht voor schoolse vaardigheden
 - agendabeheer/ huiswerkvaardigheden/ tas inpakken enz.
- ✓ aandacht voor sociaal-emotionele schoolvaardigheden
 - samenwerken/ keuzes maken/ op tijd komen enz.
- ✓ coaching
- ✓ examenvreestraining

In ontwikkeling is:

- ✓ huiswerkbegeleiding

4. preventieve ondersteuning en curatieve zorg die de school (samen met ketenpartners) kan bieden

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

De school geeft (samen met ketenpartners) inhoud aan preventieve en curatieve ondersteuning door middel van

- interventies van schoolmaatschappelijk werk
- integrale aanpak ziekteverzuim
- adequate communicatie met de leerplichtambtenaar en uitvoering van het regionaal verzuimprotocol

De afdelingsdirectie, o.a. in samenwerking met onze zorgcoördinator (3 volledige dagen), coördineert bovenstaande en andere activiteiten. De school neemt deel aan een met de ketenpartners gevormd multidisciplinair overleg (bijv. ZAT). Hierin wordt handelingsgericht samengewerkt met als doel de deelname van de leerling aan het reguliere onderwijs.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ counselors/leerlingbegeleiders
- ✓ de school evalueert jaarlijks met de ketenpartners de inzet en opbrengst van de ondersteuning en begeleiding en het overleg
- ✓ gespecialiseerde ondersteuning op het gebied van
 - schoolse vaardigheden/ werkhouding
 - gedrag
 - sociaal-emotionele ontwikkeling
- ✓ voorlichting in de klas door ketenpartners indien gewenst
- ✓ ondersteuning aan leerlingen met verslavingsproblematiek (in overleg)
- ✓ orthopedagoog
- ✓ ambulante begeleiding

In ontwikkeling is:

- een vorm van intern zorgteam

5. differentiatie

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Docenten voldoen aan de competenties van SBL¹.

Docenten maken n.a.v. de onderwijsbehoeften van de leerling zo nodig aanpassingen in hun lessen op het gebied van o.a.

- verschillende leerstijlen
- meer of minder dan gemiddelde cognitieve mogelijkheden (verrijkingsstof, bijles enz.)
- specifieke psychologische of sociaal-emotionele kenmerken

¹ die competenties zijn: interpersoonlijk, pedagogisch, vakinhoudelijk, didactisch, organisatorisch competent, competent in het samenwerken met collega's en met de omgeving, competent in reflectie en ontwikkeling

- dyslexie: de school heeft passende materialen en methodieken voor leerlingen met dyslexie. In het dyslexieprotocol is opgenomen hoe gesignaleerd en gediagnosticeerd wordt en tevens hoe wordt omgegaan met leerlingen met vastgestelde dyslexie.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ deskundigheidsbevordering aan docenten
- ✓ hulplussen / remedial teaching
- ✓ groteletterproefwerken/ voorgelezen proefwerken/ anders, nl. laptopprotocol
- ✓ digitale hulpmiddelen/programma's (bv ter ondersteuning bij slechtzienden)
- ✓ pluslessen
- ✓ programma's voor excellente leerlingen in samenwerking met bv. universiteiten
- ✓

In ontwikkeling is:

- ✓ dyscalculiebeleid

6. wijze van overdracht

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Bij leerlingen met extra onderwijs- of ondersteuningsbehoefte en bij afstromende leerlingen vindt altijd een "warme" (= uitgebreide mondelinge) overdracht plaats. Hierbij gaat het om doorlopende leer- en zorglijnen, waarvan het IOP een onderdeel is. Het betreft zowel de overstap van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs als de overstap van de ene vo-school naar de andere vo-school en de doorstroom naar het mbo/ hbo/ wo.

Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften worden in kaart gebracht en vastgelegd op basis van schriftelijke informatie bij de aanmelding, aangevuld met mondelinge informatie bij de warme overdracht en informatie van ouders.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ ouders worden tijdig betrokken bij de overdracht van leerlingen
- ✓ lesobservatie op de school van herkomst (indien nodig)
- ✓ deelname aan werkgroepen die werken aan de verschillende overdrachtmomenten

In ontwikkeling is:

- ✓ verbetering digitaal overdrachtsprogramma (Onderwijs Transparant)

7. registratie in een leerlingvolgsysteem

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

De school beschikt over een beveiligd digitaal systeem, waarin gegevens over de leerlingen beschikbaar zijn voor de medewerkers en (deels) voor de ouders. Het is een middel dat wordt ingezet om het handelingsgericht werken te ondersteunen, met als functies dossieropbouw en communicatie. In het leerlingvolgsysteem worden de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte, ontwikkeling en vorderingen van de leerling, interventies en geboden ondersteuning, verzuim en

incidenten en samenwerking met ouders vastgelegd. Docenten en andere professionals zorgen dat zij bekend zijn met de inhoud van het leerlingvolgsysteem.

De school registreert de resultaten van ingezette acties en beoordeelt de effectiviteit en het rendement ervan.

Met behulp van het leerlingvolgsysteem worden systematisch de uitstroom- en afstroomgegevens van de school bijgehouden.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ (digitale) inzage in het leerlingvolgsysteem voor ouders/verzorgers (cijfers, absentie)
- ✓ digitale inzage in het leerlingvolgsysteem voor ouders/verzorgers betreffende huiswerk in de eerste en tweede klas

8. fysieke toegankelijkheid van schoolgebouwen, aangepaste werk- en instructieruimtes

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Er zijn onderwijsprogramma's die waar nodig zijn afgestemd op leerlingen met fysieke beperkingen en langdurig zieke leerlingen, bijv. aangepaste roosters en het thuis aanleveren van werk.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ rolstoeltoegankelijkheid
- ✓ invalidentoilet
- ✓ lift
- ✓ digitale leeromgeving
- ✓ digitale programma's ter ondersteuning leerproces

9. een protocol voor verpleegkundige en medische handelingen

Basisondersteuning VO Regio Utrecht West:

Na overleg met betrokkenen wordt vastgelegd welke verpleegkundige en medische handelingen mogelijk en onmogelijk zijn, bijv. medicijnverstrekking, diabetesinjecties. Bedrijfs Hulpverlening is aanwezig.

Daarnaast bieden wij:

- ✓ ondersteuning aan leerlingen met een chronische ziekte
- ✓ ondersteuning aan leerlingen met beperkt zicht, namelijk aanpassingen waar gewenst en (digitale) middelen ondersteuning
- ✓ ondersteuning aan leerlingen met beperkt gehoor, namelijk aanpassingen waar gewenst en (digitale) middelen ondersteuning
- ✓ ondersteuning aan leerlingen met beperkte motoriek/ fysieke ontwikkeling, namelijk aanpassingen waar gewenst en mogelijk
- ✓ een aparte EHBO-kamer, waar bv leerlingen een diabetesinjectie kunnen zetten

Rebound, Support of Kanklas:

Hieronder volgt een korte beschrijving van de wijze waarop wij de op onze school vormgeven:

Kanklas is gesitueerd op locatie Bredius, zie voor beschrijving aldaar.