



KALSBEEK
COLLEGE

Herziene versie 2017- 2019

Programma van
Toetsing en Afsluiting
leerjaar 3 en 4
theoretische leerweg
ALLE VAKKEN

Woerden, september 2017

Dit boekwerk is je PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In dit boekwerk staan al je toetsen beschreven
voor leerjaar drie en leerjaar vier.

Je hebt dit PTA dus twee jaar nodig. Bewaar dit PTA dus goed.

Succes,

De examencommissie

Inhoudsopgave

AARDRIJKSKUNDE, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019..... 4

BEELDENDE VORMING (TEKENEN), gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 7

BIOLOGIE, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 8

CKV 10

DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN GL gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 11

DUIITS..... 19

ECONOMIE 21

ENGELS gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 22

FRANS, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 23

GESCHIEDENIS, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 25

LICHAMELIJKE OPVOEDING 27

LOB, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 29

MAATSCHAPPIJLEER..... 30

MAATSCHAPPIJKUNDE..... 32

NASK1 34

NEDERLANDS, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 36

WISKUNDE, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019 38

AARDRIJKSKUNDE, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: Aardrijkskunde M								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer- jaar	periode	
Arme & Rijke Nederlanders Hfst.1 (§ 1; 2; 3)	De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.	SO H1	40 min	V	1	3	1	AK/K/7
Arm & Rijk in Nederland & Europa Hfst. 2 (§ 1 t/m 5)	De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.	Formatieve toets H2 en H3	40 min					AK/K/1;2;3 4AK/K 4;7;8
Arm & Rijk in de VS en Nigeria Hfst. 3 (§ 1 t/m 6)	De kandidaat kan de regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gevallen vergelijken.	SO H2 en H3	40 min.	V	1	3	1	
Onderzoeksvaardigheden (Arm & Rijk)	Werken met de atlas	Praktische opdracht	40 min	V	1	3	1	AK/K/3;7
Energie in je eigen omgeving Hfst. 4 (§ 1;2;3)	De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	Opdracht beeldcollage	100 min	V	1	3	2/3	Ak/k/5
Energie in Nederland & Frankrijk Hfst. 5 (§ 1 t/m 5)	De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Formatieve toets H5 en H6	40 min			3	2/3	AK/K/1;2;3;5 AK/V/2;7;8
Energie, milieu & ruimte in Brazilië Hfst. 6 (§ 1 t/m 6)	De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	SO; H5 en H6 standpunt innemen en beargumenteren	40 min	V	1			
Onderzoeksvaardigheden (energie)	Werken met de atlas.	Praktische opdracht	40 min	V	1	3	2/3	AK/K/3;5

Vak: Vervolg Aardrijkskunde M gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Grenzen & Identiteit in je eigen omgeving Hfst. 7 (§ 1 t/m 3)	De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.	Formatieve toets H7,H8 en H9 SO;	40 min			3	4	AK/K/1,2,3,9 AK/V/6,7,8
Identiteiten in België & Nederland Hfst. 8 (§ 1 t/m 5)	De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	H7,H8 en H9 Toetsweek Standpunt inenemen en beargumenteren	80 min.	V	1			AK/K/3 AK/K/9
Grenzen & conflicten in Rusland Hfst. 9 (§ 1 t/m 6)	De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-europese macroregio verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen							
Onderzoeksvaardigheden (grenzen & identiteit)	Werken met de atlas	Praktische opdracht	40 min	V	1	3	4	
Alle cijfers die gehaald zijn in 3T worden bij elkaar opgeteld en vormen samen cijfer E1 in 4T. Uit magister wordt overgenomen: het cijfer bij AK EINDgm, afgekapt op 1 decimaal nauwkeurig.								
	Het onafgeronde eindcijfer van het rapport van leerjaar 3			E1	1			
Water in je eigen omgeving Hfst. 1 (§ 1 t/m 3)	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.	SO H1	40 min	E2	1	4	1	AK/K/1.2,3 AK/V/3,7,8
Nederlandse rivieren en waterproductie Hfst. 2 (§ 1 t/m 5)	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Proeftoets H2 / H3						
Water in China en het Midden-Oosten Hfst. 3 (§ 1 t/m 6)	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Eindtoets H2 en H3	80 min	E3	1			
Onderzoeksvaardigheden (water)	Werken met de atlas.	Praktische opdracht	40 min	E4a	1			

Vak: Vervolg Aardrijkskunde M gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Bevolkingsontwikkeling in de wijk hoofdstuk 4 (§ 1, 2 & 3)	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren	Proeftoets H4 / H5 / H6	40 min			4	2	AK/K/1,2,3 AK/K/5
Bevolking en ruimte in Duitsland & Nederland hoofdstuk 5 (§ 1, 2, 3, 4 & 5)	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken	Eindtoets H4, H5, H6 In de PTA week	80 min	E5	1			AK/V/5,7,8
De Chinese bevolking hoofdstuk 6 (§ 1, 2, 3, 4, 5 & 6)	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.							
Onderzoeksvaardigheden (bevolking & ruimte)	Werken met de atlas	Praktische opdracht	40 min	E4b	1			
Nederlands weer en klimaatverschillen hoofdstuk 7 (§ 1, 2 & 3)	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren.	Beeldcollage	150 min	E6	1	4	3	AK/K/1,2,3 AK/V/1,7,8
Klimaatverschillen tussen Spanje en Nederland hoofdstuk 8 (§ 1, 2, 3, 4 & 5)	De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en Klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Proeftoets H8 / H9						
Weer en klimaat in de Verenigde Staten hoofdstuk 9 (§ 1, 2, 3, 4, 5 & 6)	De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en Klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	Eindtoets H8 en H9 PTA week	40 min	E7	1			
Onderzoeks-vaardigheden (Weer & klimaat)	Werken met de atlas	Praktische opdracht	40 min	E4c	1	4	3	
eindcijfer SE = E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7 : 7								

BEELDENDE VORMING (TEKENEN), gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: Beeldende vorming M (Tekenen)								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Praktijkopdracht 1 a.h.v. een thema (3 lesuren per week)	Beeldende uitwerking Proces en reflectie (verwerkt in een werkboek),	Praktische opdracht	15 lesuren	E1	3	4	1	BV/K/1,2,3,4,5, 6,7 en 8 BV/V/1, 2 en 3
Theorie 1 (1 lesuur per week)	Kunstbeschouwing en beeldende aspecten	PTA	1	E2	1	4	1	
Praktijkopdracht 2 a.h.v. een thema (3 lesuren per week)	Beeldende uitwerking Proces en reflectie (verwerkt in een werkboek),	Praktische opdracht	15 lesuren	E3	3	4	2	BV/K/1,2,3,4,5, 6,7 en 8 BV/V/1, 2 en 3
Theorie 2 (1 lesuur per week)	Kunstbeschouwing en beeldende aspecten	PTA	1	E4	1	4	2	
Praktijkopdracht 3 a.h.v. een thema (3 lesuren per week)	Beeldende uitwerking Proces en reflectie (verwerkt in een werkboek)	Praktische opdracht	15 lesuren	E5	3	4	3	BV/K/1,2,3,4,5, 6,7 en 8 BV/V/1, 2 en 3
Theorie 3 (1 lesuur per week)	Kunstbeschouwing en beeldende aspecten	PTA	1	E6	1	4	3	
Excursie (1 dag)	Kijkwijzers voldoende ingevuld en aanwezigheid	Kijkwijzers ingevuld aanwezigheid	een dag					BV/K/1 en 8
Expositie	Exponeren van het eindexamenwerk Deelname en aanwezigheid is verplicht. Presentatie is onderdeel van CPE	Deelname aanwezigheid	(halve)dag inrichten middag (voor en tijdens opening expositie0					
	CPE praktijkopdracht	Beeldende uitwerking Proces Reflectie	720 minuten					BV/K/3 en 8 BV/V/1 en 3
	CSE theorie-examen (kunstbeschouwing)							
<p>Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.</p> $SE = 3x (E1+E3+E5) + 1x (E2+E4+E6) : 12$ <p>Het centraal praktijkexamen is de helft van het centraal examen. Het centraal examen is de andere helft.</p>								

BIOLOGIE, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: BIOLOGIE M									
		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm	
3gt deel 1 thema 1 Cellen en ordening	Topografie en werking van de planaardige- en dierlijke cel. Bouw en werking van de microscoop. Organismen kunnen indelen op kenmerken en plaatsen in rijken, afdelingen en klassen	Practicum S Rep. H1	50 50	V V	1 2	3	1	K3,4	
3gt deel 1 Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Topografie, functie en werking van het voortplantingsstelsel. Groei van het nieuwe leven. Sociale, emotionele en maatschappelijke vragen rond seksualiteit.	Prezi/voorlichtingsfilmje Rep.	200 50	V V	1 2	3	1	K1,3,12	
3gt deel 1 Thema 3 Erfelijkheid.	Chromosomen, mitose en meiose. Kruisingsschema, geno- en fenotype. Genetisch advies	SO Rep.	50 50	V V	1 2	3	2	K3,13	
3gt deel 1 Thema 4 Ordening en evolutie.	Charles Darwin en de evolutietheorie. Argumenten voor de evolutie. Mutatie en natuurlijke selectie.	Webquest	150	V	1	3	2	K3,13	
3gt deel 2 thema 5 Regeling.	Topografie, werking en functie van het centrale zenuw- en hormoonstelsel. Beïnvloeding door alcohol en drugs.	SO Rep.	50 50	V V	1 2	3	3	K3,9,11	
3gt deel 2 thema 7 Zintuigelijke waarneming.	Topografie, werking en functie van het oog, oor, neus, mond en huid.	SO spel Rep.	50 50	V V	1 1	3	3	K3,11	
3gt deel 2 thema 9 Gedrag	Oorzaak, gevolg en functie van gedrag.	SO computer	50	V	1	3	4	V2,3 K3	
3gt deel 2 thema 8 Stevigheid en beweging	Topografie, werking en functie van het skelet en spierstelsel.	SO	30	V	1	3	4	K3,8	
Tijdens de lessen worden (praktische) vaardigheden aangeleerd en beoordeeld.	Leren waarnemen, tekenen, werken met tabellen etc. Netheid, nauwkeurig werken, info verzamelen en verwerken, hanteren van materiaal en materieel. Natuurwetenschappelijke onderzoeksmethode. RESPECT VOOR HET LEVEN.	Praktijk	50	V	1	3	4	V4 K2,3	

Vak: Vervolg Biologie M gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019									
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm	
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode		
4gt deel 1 thema 1 planten	Voortplanting, groei en ontwikkeling Fotosynthese, verbranding en enzymwerking	Rep.	50	E1	2	4	1	K1,2,3 K4,6 K12	
4gt deel 1 thema 2 ecologie	Kringlopen, (a)biotische factoren Successie en relaties tussen organismen	Rep.	50	E2	2	4	1	K3,6 V3	
4gt deel 2 thema 4 Voeding en vertering	Voedsel, voedingsstoffen en spijsverteringsstelsel	Rep.	50	E3	2	4	1	K1,3,6,9 V4	
4kt deel 2 thema 5 Gaswisseling	Ademhalingstelsel en ventilatie	Rep.	50	E4	2	4	1	K3,6,9	
4gt deel 2 thema 6 Transport	Bloedvatenstelsel en bloedlymfe	Rep.	50	E5	2	4	1	K3,9	
4gt deel 2 thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	Lever, nieren en huid Immuniteit; antistof en antigeen Transplantaties	Rep.	50	E6	2	4	2	K3,9,10,11 V1,4	
Tijdens de lessen worden (praktische vaardigheden aangeleerd	Leren waarnemen, tekenen, werken met tabellen etc. Netheid, nauwkeurig werken, info verzamelen en verwerken Hanteren van materiaal en materieel Natuurwetenschappelijke onderzoeksmethode RESPECT VOOR HET LEVEN Thema 1 t/m 7 wordt hierin behandeld.	Praktijk		E7	1	4	1/2/3	K2,3	
Excursie	Bodyworld	Opdrachten	150	E8	1	4	3	K3,4 V1,4	
<p>Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.</p> <p>SE = 2x (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6) en 1x (E7 + E8) : 14</p>									

CKV

Vak: CKV M									
		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm	
Kunstdossier	Invulmethode, met o.a. kijkwijzers die zijn bedoeld als onderdeel van het totale kunstdossier.	Deze moeten volledig en verzorgd ingevuld zijn						ckv/K1,2	
Introductie vak CKV	A. Gezamenlijk tot een definitie van kunst en cultuur komen Televisieserie "Neon" en andere filmpjes via oa Arttube ter ondersteuning. B. Cultureel zelfportret maken (individueel)	Zorgvuld en serieus gedaan hebben. invubladen	120	E1a	1	3	1	k en c/ K48,51,52 ckv/K2	
1 ^e activiteit	Keuze kunnen maken uit de beeldende omgeving (groepswork) Fotoreportage (individueel)	Het fotoverslag moet zowel de beeldende omgeving als eigen mening te zien geven.	400	E1b	1	3	1	k en c/ K48,51 ckv/K2	
2 ^e activiteit Kunstendag o.a. in kunstencentrum "Het Klooster"	Onderscheid kunnen maken tussen de verschillende kunstdisciplines (dans, zang, muziek, toneel, beelden etc.) Een keuze kunnen maken uit het aanbod en deelnemen aan twee workshops. In groepsverband een presentatie geven van minimaal één workshop.	Verslag De leerling tiint aan de hand van een individueel verslag hoe hij of zij deze kunstendag ervaren heeft. (mening en argumenten)	290	E2	1	3	1	k en c/ 48,49,50,51 ,52 ckv/ K1,2	
3 ^e activiteit	Voorbereidend onderzoek van een gekozen kunst- of cultuurdiscipline d.m.v. een interview (groepswork). Confrontatie met de gekozen discipline (individueel)	Interviewverslag De verwerking van interview en confrontatie wordt schriftelijk vastgelegd, daarin komt o.a. de eigen mening duidelijk naar voren	600	E3	1	3	2	k en c/ K48,49,50, 51 ckv/ K 1,2	
Kijkwijzers individueel	Beeldende verwerking (naar keuze; afhankelijk van de vorm).	Verslag: oa kijkwijzers beeldende verwerking							
4 ^e activiteit	Voorbereidend onderzoek van een gekozen kunst- of cultuurdiscipline in Woerden of de ruime omgeving (individueel) Confrontatie met de gekozen discipline (individueel)	De verwerking van het voorbereidend onderzoek wordt schriftelijk vastgelegd, daarin komt o.a. de eigen mening duidelijk naar voren.	600	E4	1	3	3	k en c/ K48,49,50, 51,52 ckv/ K1,2	
Kijkwijzers individueel	Beeldende verwerking (naar keuze: afhankelijk van de vorm),	Verslag: o.a. kijkwijzers beeldende verwerking							
OVERGANG: SE = E1 + E2 + E3 + E4 : 4 moet voldoende zijn. Cijfer tussen 5,5 en 7,0 is voldoende Cijfer vanaf 7,1 is goed HERKANSING IN DE MAAND MEI (ALLEEN ALS HET WERK OOK GEDAAN IS)									

DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN GL gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Berekening van je cijfer op basis van het PTA

Op de PTA-kaart:

Profielvakken

Gemiddeld cijfer

SE profiel

Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

E1abc

E2abc

E3ab

Multimediale producten maken

E1

E2

E3

Beroepskeuzevakken:

Presenteren, Promoten en Verkopen

SE BKV

E1

E2

E3

Ondernemen 2

SE BKV

E1

E2

E3

of

Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting

SE BKV

E1

E2

E3

of

Vormgeving en Typografie

SE BKV

E1

E2

E3

DVPR: Dienstverlening en producten GL

SE = Schoolexamen

CE = Centraal Examen

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers in leerjaar 3 is het voortgangs-rapportcijfer

Dienstverlening en Product V-cijfer (voortgangscijfer)

Op de cijferlijst bij je diploma:

Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

SE profiel + CSPE = 50%

Multimediale producten maken

Presenteren, Promoten en SE BKV

25%

Ondernemen 2

SE BKV

25%

of

Facilitaire Dienstverlening, SE BKV

25%

of

Vormgeving en Typografie SE BKV

25%

Eindcijfer*

Eindcijfer* = SE profielvakken + CSPE = deelcijfer 50%

SE Beroepskeuze vak = deelcijfer 25%

SE Beroepskeuze vak = deelcijfer 25%

Vak: Dienstverlening en Producten GL								
oaog 1915								
Profielmodule 1: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm
Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Tuincentrum	Toets Vaardigheden- Toets Presentatie		E1a E1b E1c	1 1 1	3/4	1-4	KP/D&P/1.1
Een activiteit organiseren	Een activiteit plannen en voorbereiden. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	Toets Vaardigheden- toets Presentatie Vaardigheden- toets Presentatie		E2a E2b E2c E3a E3b	1 1 1 1 1			KP/D&P/1.2
Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen Voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken	Presentatie		E3b	1			KP/D&P/1.3
Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen	Preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken Pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen Taken van hulpdiensten benoemen en inzetten Taken van beveiligers onderscheiden en benoemen Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken Nood- en hulpposten inrichten							KP/D&P/1.4

Vak: Dienstverlening en Producten GL								
mmpm 1904								
Profielmodule 4: Multimediale producten maken		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm
Een digitaal ontwerp maken	Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out.	Toets		E1	1	3/4	1-4	KP/D&P/4.1
Een film maken	Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren. Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten. Genres in beeldmateriaal onderscheiden. Op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken. Een script uitwerken in een globaal storyboard. Het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren. Een draaiboek en een taakverdeling maken. Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames. Opgenomen beelden bewerken en monteren	Vaardigheden-toets Presentatie		E2 E3	1 1			KP/D&P/4.2
Een website ontwerpen en samenstellen	Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website. Een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website. Een website bouwen De website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren							KP/D&P/4.3
Een applicatie ontwerpen en maken.	Kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken De inrichting van applicaties analyseren Wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren De functionaliteit van de applicatie beschrijven Een schematische weergave maken van de werking van de applicatie De functionaliteit omzetten in een ontwerp Op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers De applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren							KP/D&P/4.4

Vak: Dienstverlening en producten GL								
ppv1902								
Beroepskeuzevak: Presenteren, Promoten en Verkopen		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm
Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid. Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven. Social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context.	Toets		E1	1	3	1-4	KP/D&P/2.1
		Vaardigheden-toets		E2	1			
		Presentatie		E3	1			
Een product of dienst promoten en verkopen	Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is. een promotieplan maken en beoordelen een verkoopgesprek voeren							KP/D&P/2.2
Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Met reacties van mensen omgaan Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers Gespreksvaardigheden toepassen Gebruik maken van passende communicatiemiddelen							KP/D&P/2.3

Vak: Dienstverlening en producten GL								
ondn 1709								
Beroepskeuzevak: Ondernemen 2		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm
Jezelf als ondernemer beschrijven.	persoonlijke gegevens noemen persoonlijke motieven noemen persoonlijke kwaliteiten noemen de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	Vaardigheden- toets Presentatie Toets		E1	1	3/4	1-4	K/EO/5.1
Een marketingplan maken	het doel van de onderneming noemen de markt beoordelen een marketingmix ontwerpen en toepassen inkoop en verkoopbeleid toepassen			E2	1			K/EO/5.2
Een eenvoudig financieel plan maken	een investeringsplan maken een financieringsplan maken een exploitatiebegroting maken een liquiditeitsbegroting maken de haalbaarheid van het plan beoordelen			E3	1			K/EO/5.3
Het uitvoeren van het ondernemingsplan	het ondernemingsplan uitvoeren een resultatenoverzicht presenteren de uitvoering nabespreken en evalueren							K/EO/5.4

Vak: Dienstverlening en producten GL		fdci 1626						
Beroepskeuzevak: Facilitaire Dienstverlening: catering en inrichting		Toetsinformatie			Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm
Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken	Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer	Vaardigheden-toets Presentatie Toets		E1 E2 E3	1 1 1	3/4	1-4	K/ZW//9.1
Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen	Regels opvolgen voor ontvangst van gasten Een bestelling opnemen Dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden Dranken en gerechten distribueren en serveren Een buffet klaarzetten Afruimen en afwasapparatuur bedienen Werken volgens HACCP richtlijnen							K/ZW/9.2
Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	Professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol. Aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken. Een keukenvloer, wanden en deuren reinigen.							K/ZW/9.3
Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen Gegevens invoeren in een beheerssysteem zoals checklists, aanwezigen, bestellingen en inschrijvingen (digitaal) brieven en pakketten verzorgen en frankeren Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten Formele notities en mailberichten maken							K/ZW/9.4

Vak: Dienstverlening en producten GL								
Beroepskeuzevak: Vormgeving en Typografie		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm
Een bepaald mediaproduct vormgeven passend bij een specifieke doelgroep.		Vaardigheden-toets Presentatie Toets		E1 E2 E3	1 1 1	3/4	1-4	K/MVI/12
Een opdracht analyseren	Een analyse maken van de aangeleverde opdracht							K/MVI/12.1
Een basislay-out maken voor een mediaproduct.	Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep.							K/MVI/12.2
Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	Onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik, passend bij doelgroep en product. Typografie, kleuren en beelden toepassen die passen bij doelgroep en product.							K/MVI/12.3
Vormgeven	Een compositie maken passend binnen de lay-out. Een ontwerp presentabel visualiseren.							K/MVI/12.4

Kalsbeek College Examensecretariaat Berekening van de cijfers								
DVPR	profielvak	weging van de cijfers						
		E1		E2		E3		SE profiel
6								
	organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	1	+	1	+	1		
Totaal aantal cijfers	multimediale producten maken	1	+	1	+	1		
6								SE cijfer
Berekening SE Profielvak	Een gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers bij de profielvakken							
DVPR	Beroepskeuze vak	weging van de cijfers						
		E1		E2		E3		SE per vak
	Presenteren, promoten en verkopen	1	+	1	+	1	=	SE cijfer
	Ondernemen 2	1	+	1	+	1	=	SE cijfer
	of							of
	Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting	1	+	1	+	1	=	SE cijfer
	of							of
	Vormgeving en Typografie	1	+	1	+	1	=	SE-cijfer
		SE per vak gedeeld door aantal vakken =						Eindcijfer
Berekening SE profielvakken:	Een gewogen gemiddelde van alle profielvakken bijelkaar							
Berekening SE beroepskeuze vak cijfer per vak	Een gewogen gemiddelde per beroepskeuze vak							
Berekening Eindcijfer combivak	SE profielvak + CSPE = deelcijfer (50%)							
	deelcijfer (50%) + deelcijfer BKV (25%) + deelcijfer BKV (25%)							
Berekening voortgangscijfer voor het rapport	Een gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers.							

DUITS

Vak: DUITS M								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Neue Kontakte	Hoofdstuk 1 en 2	SO	20	V	1	3	1	MVT/K/3
		Rep.	50	V	2			
Duits examenidoom VMBO	Hoofdstuk 1	Rep.	20	V	2	3	1	MVT/K/4
Leesvaardigheid	Naar aanleiding van teksten	Rep.	50	V	1	3	1	MVT/K/1,3,4
Neue Kontakte TB/WB	Hoofdstuk 3	SO	20	V	1	3	2	MVT/K/3
		Rep.	50	V	2			
Duits examenidoom VMBO	Hoofdstuk 2 en 3	Rep.	20	V	2	3	2	MVT/K/4
Leesvaardigheid	Naar aanleiding van tekst	Rep.	50	V	1	3	2	MVT/K/1,3,4
Neue Kontakte TB/WB	Hoofdstuk 4	SO	20	V	1	3	3	MVT/K/3
		Rep.	50	V	2			
Luisteren	Cito luistertoets	Rep.	30	V	2	3	3	MVT/K/5
Leesvaardigheid	Naar aanleiding van tekst	SO	50	V	1	3	3	MVT/K/1,3,4
Neue Kontakte TB/WB	Hoofdstuk 5	SO	20	V	1	3	4	MVT/K/3,5
		Rep.	50	V	2			
Idioom Hoffdstuk 4,5 en 6	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten. Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PTA	50	V	3	3	4	MVT/K/4,7
				E1	2			
Kijken	Cito kijktoets	Rep.	30	V	2	3	4	MVT/K/5
Lezen	Extensief lezen nav authentiek materiaal: open/gesloten vragen nav korte en langere teksten.	PTA	100	V	3	3	4	MVT/K/1,3,4
				E2	2			

Vak: Vervolg Duits M								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Idioom hoofdstuk 7 t/m 10	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten. Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E3	2	4	1	MVT/K/4,7
Neue Kontakte Hfdst. 1	Alle bijbehorende grammatica en blz. 100 t/m 103 tekstboek. Woordjes d/n. Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E4	2	4	1	MVT/K/3,5
Lezen en schrijven	Lees/schrijftoets	PW	100	E5	3	4	1	MVT/K/1,3,4
Idioom hoofdstuk 11 t/m 14	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten. Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E6	2	4	2	MVT/K/4,7
Persoonlijk dossier	Presentatie persoonlijk dossier	PW	50	E7	2	4	2	MVT/K/3,5
Kijk en en luisteren	Cito Kijk- en luistertoets Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E8	2	4	2	MVT/K/1,3,4
Leestekst	Tekstverklaring	PW	50	E9	3	4	3	MVT/K/4,7
Examenidioom	15 t/m 18 Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E10	2	4	3	MVT/K?3,5
Leestekst	Tekstverklaring	PW	50	E11	3	4	3	MVT/K/1,3,4
Neue Kontakte	Hoofdstuk 2 en 3 Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden..	PW	50	E12	2	4	3	MVT/K/5
Excursie Keulen	Het mondelinge deel bestaat uit een straatinterview dat in het Duits wordt gehouden. Dit interview wordt audiovisueel opgenomen. Computeropdrachten over Keulen.	Mondeling/ PW	150	E13	3	4	3	MVT/K/2,3,5,6 MVT/K/1,3,4

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

SE = 2x (E1 + E2 + E3 + E4 + E6 + E7 + E8 + E10 + E12) en 3x (E5 + E9 + E11 + E13) : 30

ECONOMIE

Vak: **ECONOMIE M**

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Consumptie Boek 3	Hoofdstuk 1 t/m 3	SO	30	V	1	3	1/2	K4
		PW	40	V	2	3		
		PTA	40	V/E1	1/1	3	2	K2,4
Wonen boek 3	Hoofdstuk 4 praktische opdracht	PTA	Thuis	V/E2	1/1	3	3	K1,2,3,4
Natuur en Milieu Boek 4	Hoofdstuk 1	PW	40	V	2	3	3	K8
Arbeid en Productie Boek 3	Hoofdstuk 5 en 6	SO H5	40	V	1	3	3	K5
		SO H6	40	V	1	3	3	
		PW H5	40	V	2	3	4	
		PTA H5+6	40	V/E3	1/1	3	3/4	
Arbeid en Productie Boek 3	Hoofdstuk 7 en 8	PTA	40	E4	1	4	1	K5
Overheid en Bestuur Boek 4	Hoofdstuk 2	PTA	40	E5	1	4	1	K6
Verrijksstof Boek 4	Hoofdstuk 3 en 4	PTA	80	E6	1	4	2	V1
Internationale ontwikkelingen Boek 4	Hoofdstuk 5 en 6	PTA	80	E7	1	4	3	K7
Centraal examen boek 3 en 4	Consumptie hoofdstuk 1 t/m 4 Arbeid en productie hoofdstuk 5 t/m 8 Overheid en bestuur hoofdstuk 2 Internationale ontwikkelingen hoofdstuk 5 en 6 Verrijksstof hoofdstuk 3 en 4					4		
<p>Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.</p> $SE = E1 + E2 + E3 + E4 + E6 + E7 : 7$								

ENGELS gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: ENGELS M gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Kijk- en luistervaardigheid	Geen woordenboek	PW		V1	1	3	1	K5
Leesvaardigheid	Woordenboek toegestaan	PW		V2	1	3	1	K4/V1
Basisvaardigheden	Geen woordenboek	SO		V3	1	3	1	K1,2,3,7/V2
Schrijfvaardigheid	Woordenboek toegestaan	PW		V4	1	3	2	K4,7/V1,2
Leesvaardigheid	Woordenboek toegestaan	PW		V5	1	3	2	K4/V1
Basisvaardigheden	Geen woordenboek	SO		V6	1	3	2	K1,2,3,7/V2
Kijk- en luistervaardigheid	Geen woordenboek	PW		V7	1	3	3	K5
Schrijfvaardigheid	Woordenboek toegestaan	PW		V8	1	3	3	K4,7/V1,2
Spreekvaardigheid	Geen woordenboek	MO		V9/E1	2/1	3	3	K6/V4
Kijk- en luistervaardigheid	Geen woordenboek	PW		V10	3	3	4	K5
Spreekvaardigheid	Geen woordenboek	MO		V11/E2	3/1	3	4	K6/V4
Leesvaardigheid	Woordenboek toegestaan	PW		V12/E3	3/1	3	4	K4/V1
Basisvaardigheden	Geen woordenboek	SO		V13	1	3	4	K1,2,3,7/V2
Schrijfvaardigheid	Informeel brief/e- mail	<i>Woordenboek toegestaan.</i>	PW	E4	1	4	1	K4,7/V1,2
Basisvaardigheden	Vocabulaire van 2 hoofdstukken, woordvolgorde en de onregelmatige werkwoorden.	<i>Geen woordenboek toegestaan</i>	PW	E5	1	4	1	K1,2,3,7/V2
Leesvaardigheid	Oud examen v	<i>Woordenboek toegestaan.</i>	PW	E6	2	4	2	K4/V1
Spreekvaardigheid	Taaldorp.	<i>Geen woordenboek toegestaan</i>	MO	E7	3	4	2	K6/V4
Kijk- en luistervaardigheid	Oud examen van Cito.	<i>Geen woordenboek toegestaan</i>	PW	E8	2	4	2	K5
Basisvaardigheden	Diverse grammatica onderdelen, Vocabulaire van 1 hoofdstuk, woordvolgorde en de onregelmatige werkwoorden.	<i>Geen woordenboek toegestaan</i>	PW	E9	1	4	2	K1,2,3,7/V2
Schrijfvaardigheid	Formele brief, oud examen van Cito.	<i>Woordenboek toegestaan</i>	PW	E10	2	4	3	K4,7/V1,2
Leesvaardigheid	Boek toets.	<i>Woordenboek & leesboek toegestaan.</i>	PW	E11	2	4	3	K4/V1
Basisvaardigheden	Diverse grammatica onderdelen en vocabulaire van 2 hoofdstukken.	<i>Geen woordenboek toegestaan</i>	PW	E12	1	4	3	K1,2,3/V2

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = 1x (E1+E2+E3+E4+E5+E9+E12) + 2x(E6+E8+E10+E11) + 3x E7 : 18$$

FRANS, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: FRANS M								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Grandes Lignes Chap 1	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	1	K3
Grandes Lignes Chap 1	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	1	K3
Grandes Lignes Chap 1	Grammatica/vocabulaire/lezen/luisteren	Repetitie	40	V	3	3	1	K3,4,5
Grandes Lignes Chap 2	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	2	K3
Grandes Lignes Chap 2	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	2	K3
Grandes Lignes Chap 2	Grammatica/vocabulaire/lezen/luisteren	Repetitie	40	V	3	3	2	K3,4,5
Grandes Lignes Chap 3	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	2	K3
Grandes Lignes Chap 3	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	2	K3
Mondelinge overhoringen	Gemiddelde cijfer mondeling	Mo		V	1	3	2	K2
Grandes Lignes Chap 3	Grammatica/vocabulaire/lezen/luisteren	Repetitie	40	V	3	3	3	K3,4,5
Filmtoets	Het begrijpen van Franse fictie	Repetitie	40	V	2	3	3	K3/V3
Grandes Lignes Chap 5	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	3	K3
Grandes Lignes Chap 5	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	3	K3
Lezen	Het begrijpen van Franse teksten	Repetitie	40	V	2	3	3	K3/V1
Presenteren	Presentatie over zichzelf	Filmpje	5	V	1	3	4	K2.6/V4,5
Idioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten	Proefwerk	40	E1	1	3	4	K3
Lezen	Het begrijpen van Franse teksten	Proefwerk	40	E2	1	3	4	K4/V1
Mondelinge overhoringen	Gemiddelde cijfer mondeling	Mo		V	1	3	4	K2

Vak: Vervolg FRANS M gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Authentiek Frans Materiaal (fictie)	Lezen van een Franstalig boekje en beantwoorden van vragen hierover in het Nederlands.	Proefwerk	50	E3	1	4	1	K3,4/V3
Idioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten	Proefwerk	50	E4	1	4	1	K3,4
Authentiek Frans Materiaal (film)	Bekijken van een Franstalige film en beantwoorden van vragen hierover in het Nederlands	Proefwerk	50	E5	1	4	1	K3,5/V3
Idioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten	Proefwerk	50	E6	1	4	2	K3,4
Brief	Schrijven van een korte persoonlijke en/of zakelijke brief in het Frans	schrijfpdracht	50	E7	1	4	2	K3,7
Filmpje	Presentatie	Filmpje	10	E8	1	4	2	K2,3,6,7
Kijk- en luisteroets (pta-week 1)	Kijken en luisteren	Kijk-luisteroets	100	E9	1	4	2	K3,5
Idioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten	proefwerk	50	E10	1	4	2	K3
Leestoets	Het begrijpen van Frans teksten	Proefwerk	50	E11	1	4	3	K3,4/V1,3
Taaldorp, Spreekvaardigheid/uitspraak	Je redden in situaties uit het dagelijks leven in het Frans	Mondeling	20	E12	1	4	3	K3,5,6/V3

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = E1 \text{ t/m } E12 : 12$$

GESCHIEDENIS, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: GESCHIEDENIS M									
		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm	
Historisch overzicht 20 ^e eeuw: aantekeningen tijdens de les, de historische overzichten voor elk hoofdstuk in het handboek en leerstof samenvattingsopdracht.	Herhaling historisch overzicht van de eerste helft van de 20 ^e eeuw: de belangrijkste gebeurtenissen tussen 1900 en 1950 in Nederland en de wereld.	Repetitie	40	V	3	3	1-2	K2,3,10	
Handboek H5: Koude oorlog	De nieuwe machtsverhoudingen tussen de Verenigde Staten (het Westen/kapitalisme) en de Sovjet-Unie (het Oostblok/communisme). En gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde van de Koude Oorlog in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek.	Eventueel 1 á 2 SO's	20	V	1	3	2-3	K1,2,3,9 V6, 7	
		Verwerkingsopdracht		E1	2				
		PTA	40	E2	3				
Handboek H4: Nederland na 1945: Cultuur en mentaliteit	Veranderingen zoals bijvoorbeeld amerikanisering, jongerenculturen, ontzuiling, het belang van de tv, de Tweede Feministische Golf en de opkomst vna de informatiesamenleving vanaf de jaren zestig in Nederland.	Eventueel 1 á 2 SO's	20	V	1	3	3-4	K1,2,3,8 V5,7,8	
		Verwerkingsopdracht		E3	2				
		PTA	40	E4	3				
Handboek H1: Koloniale relatie Indonesië-Nederland	Oorzaken, de gevolgen en de kenmerken van het koloniale Nederlandse bewind in Indonesië tussen 1600 en 1950	Eventueel 1 á 2 SO's	20	V	1	3	4	K1,2,3,4 V1	
		PTA	40	E5	3				

Vak: GESCHIEDENIS M Gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Handboek H2 en H3: Eerste Wereldoorlog en Interbellum en evt. Sovjet Unie	Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de Eerste Wereldoorlog en het interbellum in de wereld, Europa en Nederland.	PTA	40	E6	3	4	1/2	K1,2,3,10 V8,9
Handboek H4 en H5 en evt. verrijksdeel onafhankelijkheid Indonesië	Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de Tweede Wereldoorlog en de periode na 1945 in de wereld, Europa en Nederland evt. onafhankelijkheid Indonesië.	PTA	40	E7	3	4	2	K1,2,3,10 V8,9 en evt. v1
Handboek H1: Democratisering van Nederland 1848-1919	Kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse staatsinrichting van 1848 tot heden, ivm belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848	PTA	40	E8	3	4	3	K1,2,3,5 V8,9
Herhaling alle leerstof van het vierde jaar.	Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de Eerste Wereldoorlog en het interbellum in de wereld, Europa en Nederland. Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de Tweede Wereldoorlog en de periode na 1945 in de wereld, Europa en Nederland evt. onafhankelijkheid Indonesië. Kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse staatsinrichting van 1848 tot heden, ivm belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848	PTA	80	E9	3	4	3-4	K1,2,3,5,10 V1,8,9
Examen: alle leerstof van het vierde leerjaar.	Zie boven	CE	120					

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = 2x(E1+E4) + 3x(E2+E3+E5+E6+E7+E8+E9) : 25$$

NB; De docent mag eisen dat een verslag via de ELO ingeleverd wordt.

Het is dan de verantwoordelijkheid van de leerling dat het verslag tijdig en via de ELO ingeleverd wordt.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Vak: **LICHAMELIJKE OPVOEDING M**

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Ringzwaaien	Uitvoering en oefening bepaalt hoogte van het cijfer, inzet	Praktijk		E1a	1	3	1	LO/K/5
Speltoets	Spelregels bij diverse sporten	Repetitie		E1b	1	3	1	LO/K/4
(uni)hockey/floorball	Kennis van de regels, techniek en tactiek, inzet en inzicht	Praktijk		E1c	1	3	1	LO/K/4
Volleybal, basketbal	Spelregels	Repetitie		E2a	1	3	1	LO/K/4
Basketbal, 4-4	Kennis van de spelregels, Tactiek (man to man, samenspel, ruimte benutten, vrijlopen, loopregel, verdedigen) Techniek (passeren, dribbelen, schieten, lay-up, set-shot) Inzet en inzicht	Praktijk		E2b	1	3	1	LO/K/4
Bewegen op muziek, een eigen dans ontwerpen	Originaliteit, uitvoering, inzet, samenwerking	Praktijk		E2c	1	3	1	LO/K/6
Volleybal, 4-4	Kennis van de spelregels Tactiek, aanvallend en verdedigend Techniek, service, boven- en onderhands Inzet en inzicht	Praktijk		E3a	1	3	1	LO/K/4
Zelfverdediging	Uitvoering/presentatie van aangeleerde aanvals-verdedigingstechnieken, inzet	Praktijk		E3b	1	3	1	LO/K/8
Turnen	Trampoline, salto	Praktijk		E3c	1	3	1	LO/K/5
Atletiek, kogelstoten	Techniek (uitvoering en afstand bepalen de hoogte van het cijfer), tactiek en samen-werken, inzet en inzicht	praktijk		E4a	1	3	3	LO/K/7
Softbal 9-9	Kennis van de regels	Praktijk		E4b	1	3	3	LO/K/4
Badminton	Techniek (uitvoering van de diverse slagen; clear, drop-shot, smash, lob en service) Tactiek; slagenwisseling, opstelling, inzet en inzicht	Praktijk		E4c	1	3	3	LO/K/4

Vak: Vervolg LICHAMELIJKE OPVOEDING M								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Sportoriëntatie (zomer)	Kennismaken met een aantal (zomer)-sporten die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen.	Praktijk		E5	1	3	4	LO/K/9
Leiding geven/ hulp verlenen	Fluiten, coachen, spel regelen, op gang brengen, spullen in orde, sociaal, samenwerken etc. Onderling coachen	Praktijk		E6	1	4	1	LO/K/8
Doelspelen	Kennis van regels van betreffende balsport(en). Techniek, tactiek, samenwerking, inzet en inzicht	Praktijk		E7	1	4	1	LO/K/4
Turnen (tumbling / trapeze)	Uitvoering bepaalt hoogte van het cijfer. Inzet	Praktijk		E8	1	4	1	LO/K/5
Atletiek	Diverse trainingvormen oefenen en een verslag hiervan. Lay-out, kwaliteit, inzet	Praktijk/ Verslag		E9	1	4	2	LO/K/7
Turnen (grote) trampoline	Keuze van oefening en uitvoering	Praktijk		E10	1	4	2	LO/K/9
Sport/bewegingskennis	Repetitie over de geleerde sport/bewegingskennis	Repetitie		E11	1	4	2	LO/K/9
Sportoriëntatie (winter)	Kennismaken met een aantal (winter)-sporten die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen	Praktijk		E12	1	4	3	LO/K/9
Zelfverdediging	Presentatie en uitvoering van de verschillende (aangeleerde) verdedigings- en aanvalstechnieken, inzet	Praktijk		E13	1	4	3	LO/K/8
Netspelen	Kennis van de regels Techniek: uitvoering van de diverse slagen; clear, drop-shot, smash, lob en service. Tactiek: slagenwisseling, opstelling, inzet en inzicht	Praktijk		E14	1	4	3	LO/K/4

Sportoriëntatie moet in klas 3 én 4 voldoende worden afgesloten (LO/K/9). Bij ziekte en/of afwezigheid dient de leerling een vervangende opdracht schriftelijk in te leveren. Deze schriftelijke opdracht dient eveneens voldoende afgesloten te worden. De sportoriëntatie is een onderdeel van de handelingsopdracht van klas 3 en telt zowel met de overgangsregeling als met het examenprogramma van klas 4 mee.

Wanneer de leerling 1 cijfer achter loopt per periode, dan wordt het cijfer (indien mogelijk) de volgende periode ingehaald.

Wanneer de leerling 2 cijfers of meer achterloopt per periode, dan dient de leerling een vervangende opdracht in te leveren.

Wanneer er door medische klachten tijdelijk niet deelgenomen kan worden aan de praktijklessen L.O., dan dient de leerling per periode één vervangende opdracht in te leveren. Als er door omstandigheden een onderdeel niet afgesloten kan worden, kan de LO docent besluiten om een ander onderdeel af te sluiten.

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.
SE = E1 t/m E14 : 14 meer dan 7,5 is goed, tussen 5,5 en 7,5 is voldoende

LOB, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: **LOB M gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019**

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Alle stappen zijn in Qompas gemaakt en besproken met de mentor/vakdocent Er zijn 2 loopbaangesprekken gevoerd met mentor/vakdocent en de resultaten zijn vastgelegd in het loopbaandossier	Volledigheid, duidelijkheid, eigenheid	Verslag	30	E/V	1	3	1-4	Kerdeel C1 en C2
Alle stappen zijn in Qompas gemaakt en besproken met de mentor Er zijn 2 loopbaangesprekken gevoerd met mentor en de resultaten zijn vastgelegd in het loopbaandossier	Volledigheid, duidelijkheid, eigenheid	verslag	30	E	1	4	1-3	Kerdeel C1 en C2

LOB moet voldoende afgesloten zijn.

MAATSCHAPPIJLEER

Vak: **MAATSCHAPPIJLEER M**

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Actualiteiten	3 á 5 keer per jaar wordt de kennis van het actuele nieuws getest door middel van een onaangekondigde actualiteitentoets	PW	15 min per keer	E9a t/m E9e	1	3	1-4	ML1/K/1,2
Wat is maatschappijleer en jongeren	Basisbegrippen als: normen, waarden, belangen en machtsmiddelen. Aangeboren en aangeleerde eigenschappen, hoe mensen leren en hun identiteit ontwikkelen. Bindingen en bewust worden van eigen bindingen en relaties	WS		E1	1	3	1	ML1/K/1,2,3,4
Media	Verschillende vormen van communicatie Informatie over de diverse soorten media, zoals internet, kranten, tijdschriften, radio en tv Uitgebreid aandacht voor de invloed van de media en het eigen mediagedrag	PW	1	E2	1	3	1	ML1/K/1,2,3,7
Analyse maatschappelijk probleem	Zelf onderzoeken hoe een maatschappelijk probleem kan ontstaan, de gevolgen, betrokkenen en evt. oplossingen	WS		E3	2	3	2	ML1/K/1,2,3
Werk	Opdrachten die je tijdens je stage moet maken voor het vak maatschappijleer. Apart werkstuk	WS/ toets		E4	1	3	2	ML1/K/1,2,3,5
Pluriforme samenleving	Er wordt ingegaan op de begrippen, dominante en subculturen, waaronder de verschillende geloven in Nederland. Aandacht voor vooroordelen en stereotypen. Achtergrond, geschiedenis, manieren van aanpassen en de problematiek van de multiculturele samenleving.	PW	1	E5	1	3	2	ML1/K/1,2,3

Vak: Vervolg MAATSCHAPPIJLEER M								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Politiek	Wat is politiek, welke stromingen bestaan er in het land en hoe wordt Nederland bestuurd. Kennismaken met de standpunten van diverse politieke partijen en nadenken waar hun politieke voorkeur ligt	PW	1	E6	1	3	3	ML1/K/1,2,3,6
Nederland en de wereld	Nederland staat als land al lang niet meer op zichzelf. Wij hebben belangrijke bindingen met de rest van de wereld. Aandacht voor wereldproblemen, de VN en de EU en voor landen waar geen democratie is	Pres. en/of WS	15 min. Pres.	E7	1	3	3	ML1/K/1,2,3,6
Criminaliteit	Wat mag wel en niet in Nederland? Wat maakt dat mensen crimineel worden en wat zeggen diverse theorieën over criminaliteit? Welke bevoegdheden heeft de politie en wat is de rol van de officier van justitie. Aandacht voor bureau Halt en hoe verloopt een rechtszaak. Diverse maatregelen die worden genomen om criminaliteit terug te dringen.	PW/ WS	1	E8	2	3	4	ML1/K 1 t/m 5
SE = 1x (E1+E2+E4+E5+E6+E7+E9) + 2x (E3+E8) : 11								
<p>NB. Omdat Ma1 een examenvak is dat in leerjaar 3 afgesloten wordt, hebben kandidaten die een onvoldoende eindcijfer halen recht op een herkansing. Deze wordt in overleg met de examencommissie vastgesteld. Het cijfer zonder herkansing telt mee voor de overgang, ook als dit onvoldoende is.</p> <p>De docent mag eisen dat een verslag via de ELO ingeleverd wordt. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling dat het verslag tijdig en via de ELO ingeleverd wordt.</p>								

MAATSCHAPPIJKUNDE

Vak: **Maatschappijkunde M**

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Actualiteiten	Dit jaar krijgen de leerlingen naast de hieronder beschreven katernen 3 onaangekondigde actualiteitentoetsen	PW	15	E10	Gem. 3	4	1-4	ML2/K/1
Multiculturele samenleving	Achtergronden en geschiedenis van de Nederlandse multiculturele samenleving. Allochtonen, autochtonen, vreemdelingenbeleid, asielzoekers, etnische minderheden: problemen en oplossingen Wat kunnen we doen als samenleving en wat doet de overheid.	SO PW	15 1	E1 E2	1 3	4 4	1 1	ML2/K1,2,3,6 ML2/K1,2,3,6
Mens en werk	De achtergronden bij het werk dat mensen doen. Waarom werken mensen en wat willen ze ermee bereiken. Wat voor soorten werk zijn er en met welke organisaties krijgt een werknemer te maken. De verschillen tussen de belangen van de werknemers en de werkgevers. De macht van de vakbonden en de verschillende verzekeringen/ Voorzieningen die de Nederlandse overheid heeft ingesteld en uiteindelijk hebben geleid tot de verzorgingsstaat.	verwerkings opdracht		E3	4	4	2	ML2/K1,2,3,5
Massamedia	Verschillende vormen van media en wat het inhoudt. Macht en invloed van de media op ons dagelijks leven en de moderne maatschappij. Wat houdt een informatiemaatschappij allemaal in en wat heeft daar allemaal mee te maken.	SO PW	15 1	E4 E5	1 3	4 4	2 2	ML2/K/1,2,3,7 ML2/K/1,2,3,7

Vak: Vervolg Maatschappijkunde M

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Criminaliteit en rechtstaat Eindexamenkatern	Betekenis van regels en normen. Waarom is criminaliteit een maatschappelijk probleem? De oorzaken van criminaliteit. Nederlands strafrecht. Het verloop van een rechtszaak en welke rechtbanken en rechters zijn er. Straffen en de redenen voor het straffen. Maatregelen die de overheid neemt om criminaliteit te bestrijden.	SO PW	15 1	E6 E7	1 3	4 4	3 3	ML2/K/1,2,3,8 ML2/K/1,2,3,8
Maatschappelijke analyse	Je kan kennis en vaardigheden van maatschappijleer koppelen door het analyseren van een maatschappelijk probleem							
Politiek en beleid Eindexamenkatern	Wie is in ons land de baas en wie heeft het voor het zeggen. De achtergronden van de verschillende politieke partijen en hoe de verschillende stromingen ontstaan zijn. Hoe komt een regering tot stand en wat is de invloed van de burger op de politieke organen.	SO PW	15 1	E8 E9	1 3	4 4	3 3	ML2/K/1,2,3,4
CE	Analyse van een maatschappelijk vraagstuk Politiek en beleid Criminaliteit en rechtsstaat					4		ML2/K/1,2,3 ML2/V/1,2,3

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = 1x (E1+E4+E6+E8) + 3x (E2+E5+E7+E9+E10) + 4x E3 : 23$$

NASK1

Vak: **NASK1 M**

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Krachten Hfst. 1	Krachten herkennen en meten, nettokracht, krachten in werktuigen, druk	Repetitie SO		V	2	3	1	K9
				V	1	3	1	K9
Elektriciteit Hfst. 2	Elektrische stroom, elektriciteit in huis, vermogen en energie, elektriciteit en veiligheid	Repetitie SO		V	2	3	1	K5
				V	1	3	1	K5
Energie Hfst. 3	Energie uit brandstoffen, windenergie, zonne-energie, waterkracht	Repetitie SO		V	2	3	2	K5,6
				V	1	3	2	K5,6
Licht Hfst. 5	Licht, schaduw en spiegels, van IR tot UV, beelden maken met een lens, oog en bril	Repetitie SO		V/E1a	2/1	3	2	K7
				V	1	3	2	K7
Het weer Hfst. 4	Luchtdruk, temperatuur, wolken en neerslag, onweer	Werkstuk		V/E1b	2/1	3	3	K12/V3
Schakelingen Hfst. 6	Weerstand, LDR en NTC, relais en transistor	Repetitie SO		V	2	3	3	K5
				V	1	3	3	K5
Schakelingen Hfst. 6	Practicum en verslag	practicumtoets		V	1	3	3	K5/V4
Materie Hfst. 7	Moleculen, het deeltjesmodel, temperatuur en het deeltjesmodel, atomen	Repetitie hfst. 7 en 8 SO		V/E1c	2/1	3	4	K4,10
				V	1	3	4	K4,10
Materie Hfst. 7	Practicum en verslag	Practicumtoets		V	2	3	4	K4,10/V4
Straling Hfst. 8	Wat is straling, radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling	SO		V	1	3	4	K2,3,11

Het gemiddelde cijfer van E1a; E1b en E1c vormt het cijfer E1 in leerjaar 4.

Vak: Vervolg NASK1 M								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
	Gemiddelde E1a; E1b en E1c uit leerjaar 3			E1	1			K4,7,10,11,12
Krachten Hfst. 1	Soorten, constructies, samenstellen, ontbinden	Repetitie Hfst.1+6		E2	1	4	1	K9
Werktuigen Hfst. 6	Hefbomen, hefboomen en zwaartekracht, katrollen en takels, druk							
Bewegingen Hfst. 10	Beweging onderzoeking, snelheid en versnelling, eenparig versneld, eenparig vertraagd	Repetitie Hfst.10+11		E3	1	4	1	K9
Kracht en beweging Hfst. 11	Voorstuwen en tegenwerken, optrekken en afremmen, kracht en arbeid, veiligheid in het verkeer							
Warmte Hfst. 2	Brandstoofen verbranden, warmte en temperatuur, 3 vormen van warmtetransport, isoleren	Repetitie Hfst. 2+3		E4	1	4	2	K6
Energie Hfst. 3	Energie omzetten, energiebronnen, energiebronnen en het milieu, rekenen met energie, rendement							
Elektriciteit Hfst. 4	stroomkringen, elektrische energie, elektrische energie opwekken, elektrische energie vervoeren, elektrische energie verbruiken	Repetitie Hfst. 4+9		E5	1	4	2	K5
Schakelingen Hfst. 9	Werken met weerstanden, parallelschakelingen, automatische schakelaars, condensator							
Elektriciteit en schakelingen	Practicum en verslag uit Hfst. 4 en 9	Practicumtoets		E6	1	4	2	K5,V2,4
Stoffen Hfst. 7	Stofeigenschappen, fasen en fase-overgangen, veilig werken met stoffen, chemische reacties	Repetitie Hfst. 7+8		E7	1	4	3	K4
Materialen Hfst. 8	Praktische toepassingen, van grondstof tot product, afvalverwerking, materialen kiezen							
Stoffen en materialen	Practicum en verslag uit Hfst. 7 en 8	Practicumtoets		E8	1	4	3	K4,V2,4
Geluid Hfst. 5	Geluid maken en ontvangen, toonhoogte, geluidssterkte, geluid versterken, geluidhinder	Repetitie Hfst 5 geluid en licht		E9	1	4	3	K7, 8
Licht Hfst. 5	Herhaling uit lj. 3. Licht, schaduw en spiegels, van IR tot UV, beelden maken met een lens, oog en bril							
<p>Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.</p> <p>SE = E1 t/m E9 : 9</p>								

NEDERLANDS, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: NEDERLANDS M		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Begrijpend lezen	Onderwerp vaststellen, hoofdgedachte opzoeken, samenvatting maken, schrijfdiel vinden, publiek vaststellen	PW	40	V	2	3	1	K6(8)
Schrijfpdracht	Verband houdend met de afgelopen werkweek Inhoud, conventies, techniek, spelling en lay-out	PW	80	V	1	3	1	K7/V2,3
Werkwoordspelling	Extra oefening, beheersing werkwoordspelling	PW	30	V	--	3	1	K3
Woordenschat	Woordstrategieën en betekenissen van moeilijke woorden	PW	40	V	2	3	1	
Spelling en taal	Beheersing van de behandelde spelling en taal uit de hoofdstukken Nieuw Nederlands	PW	40	V	2	3	2	K3
Grammatica	Beheersing van de behandelde grammatica uit de hoofdstukken Nieuw Nederlands	PW	40	V	2	3	2	K3
Begrijpend lezen	Argumenten herkennen en verschillende leesstrategieën gebruiken	PW	40	V	2	3	2	K6(8)
Woordenschat	Woordstrategieën en betekenissen van moeilijke woorden	PW	40	V	2	3	2	
Nederlandse film	Bekijken van een Nederlandse film in de klas. Inhoud, achtergronden, relatie fictie-werkelijkheid, filmische aspecten, thema, motieven, personen en persoonlijk oordeel	PW	40	V	1	3	2	K8
Presenteren	Voor de klas in 2-tallen vertellen over een onderwerp waarover je een eigen mening kunt hebben; met elkaar kunt discussiëren, inhoud, mening geven, taalgebruik, woordkeus, intonatie, tempo, houding e.d.	MO	5-10 min	V	1	3	3	K5(6)/V1
Werkwoordspelling	Extra oefening, beheersing werkwoordspelling				--			
Spelling en taal	Beheersing van de behandelde spelling en taal uit de hoofdstukken uit het boek	PW	40	V	2	3	3	K3
Grammatica	Beheersing van de behandelde grammatica uit de hoofdstukken Nieuw Nederlands	PW	40	V	2	3	3	K3
Begrijpend lezen	Alles wat behandeld is in lezen hoofdstuk 1-6 + oorzaak en gevolg	PW	40	V	2	3	3	K6(8)
Woordenschat	Woordstrategieën en betekenissen van moeilijke woorden	PW	40	V	2	3	3	
Kijken en luisteren	Kijk-en luistertoets Cito bekijken en aantal vragen beantwoorden Intensief kijken en luisteren. Doel en hoofdgedachte weergeven, oordeel geven, sprekersbedoeling herkennen.	PW	12	E1	1	3	3	K4(5)

Vak Vervolg NEDERLANDS M Gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Twee boeken lezen, 1 verplichte lijst en 1 vrije keuze	Lezen, informatie verwerven en verwerken en mondeling kunnen reproduceren	Opdrachten en mondeling		E2	1	3	4	K2,8(11)/V3
Werkwoordspelling	Extra oefening, beheersing werkwoordspelling	PW	30	V	2	3	4	K3
Schrijven	Schrijfopdracht, inhoud, conventies, techniek en spelling	PW	40	V	1	3	4	K7/V23
Taal en formuleren	Herkennen van onjuist taalgebruik in een tekst	PW	40	E3	1	4	1	K3,1,6,8
Schrijven	Van het profielwerkstuk worden conventies en taalgebruik beoordeeld	PW	40	E4	1	4	1	K8(11)
Nederlandstalige roman lezen Door school verstrekt	Vragen beantwoorden. Personages, perspectief, tijd, ruimte en opbouw. Thema, motieven. Persoonlijk oordeel en toelichting. Achtergrond van het boek en gegevens over de auteur.	PW	40	E5	1	4	1	K8(11)
Discussie actueel onderwerp	Discussie met medeleerlingen op basis van verzamelde en ingeleverde informatie. Kennis van verzamelde informatie, mening formuleren, argumenteren, discussietechniek. Inleververplichting van jouw deel van de discussiemap op of voor de door de docent aangegeven datum.	MO	30	E6	1	4	2	K2,5(6)/V1
Begrijpend lezen	Leesstrategieën, onderwerp, hoofdgedachte, tekstindeling, tekstverbanden, schrijfdoel en publiek	PW	40	E7	1	4	2	K6(8)
Schrijven	Zakelijke brief/email of een artikel. Weergeven hoofdgedachte van de tekst als geheel en de delen van de tekst. Informatie verwerken, schrijfdoel en publiek goed erbij betrekken, inhoud, conventies en techniek.	PW	40	E8	1	4	3	K7(9)/V1,2,3
Samenvatten	Samenvatting van een artikel uit krant of tijdschrift	PW	40	E9	1	4	3	K6(8)
Begrijpend lezen	Leesstrategieën, onderwerp, hoofdgedachte, tekstindeling, tekstverbanden, schrijfdoel en publiek	PW	40	E10	1	4	3	K6(8)
Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.								
SE = E1 t/m E10 : 10								
NB: Bij E3, E5, E7, E8 en E9 worden taal-en spellingfouten meegeteld in de beoordeling met een maximum van 10% van de te behalen score.								

WISKUNDE, gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019

Vak: WISKUNDE M									
		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm	
Gelijkvormigheid hfst. 5	Herkennen van gelijkvormige figuren Kunnen werken met de vergrotingsfactor Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	V1	2	3	1	K2,6	
Formules en grafieken, hfst. 1	Herkennen van verbanden Oplossen van lineaire vergelijkingen	Proefwerk	1	V2	2	3	1	K4,5/V1	
Statistiek, hfst. 3 Grafen hfst. 10	Informatie verzamelen en analyseren Statistische representatie hanteren Gegevens verzamelen en informatie omzetten in grafische vorm. Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	V3/E1	2/2	3	1	K7/V3	
Plaats en afstand hfst. 2	Oriëntatie in dimensies (2d en 3d) Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	V4	2	3	2	K1,6,8/V2	
Rekenen met formules hfst. 4	Tabellen, grafieken omzetten naar formulevorm Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	V5	2	3	2	K2,4/V1	
Werken met aantallen, hfst. 6	Efficiënt reken m.b.v. rekenmachine Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	V6	2	3	2	K5	
Vergelijkingen oplossen, hfst. 7	Verbanden herkennen en oplossen Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	V7/E2	2/2	3	3	K2,3/V1	
Hellingen en tangens, hfst. 8	Hoeken en lijnen schatten, berekenen en meten Formules hanteren Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	V8/E3	2/2	3	3	K5,6/V1	
Meten en redeneren, hfst. 9	Rekenen met kennis van vlakke figuren Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	V9	2	3	3	K5,6/V1	
Oppervlakte en inhoud, hfst. 11 Grafieken, hfst. 12	Schattend rekenen met gangbare maten en eenheden Hanteren van formules Grafieken interpreteren bij verschillende verbanden	Proefwerk	2	V10	2	3	4	K4,5,6	

Vak: Vervolg WISKUNDE M Gewijzigde versie leerjaar 4 2018-2019								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Informatieverwerking H3 + Rekenen, H5	Gegevens verwerken in verschillende diagrammen Statische gegevens verwerken Rekenen met grote en kleine getallen en eenheden rekenen met het metrieke stelsel	Proefwerk	1	E4	2	4	1	K5,67 V1,2,3
Vlakke meetkunde, H2	Maten schatten, berekenen en meten Formules hanteren Rekenen met kennis van vlakke figuren Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	E5	2	4	1	K5,6/V1
Goniometrie, H6	Hoeken en lijnen schatten; berekenen en meten Formules hanteren Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	E6	2	4	2	K5,6/V1
Ruimte meetkunde, H8	Gebruik maken van formules en omrekenen van lengte- oppervlakte- en inhoudsmaten Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	1	E7	2	4	2	K4/V1
Grafieken en vergelijkingen H1 machtsverbanden, H4	Verschillende verbanden herkennen Tabellen en woordformules hanteren van verschillende verbanden	Proefwerk	2	E8	2	4	2	K4/V1,4
GWA Platte meetkunde/ruimtelijke meetkunde	Meetkundige handvatten gebruiken voor het inrichten van een huis Schaaltekenen Berekeningen oppervlaktes (bekleden muren en vloeren) Benodigdheden bepalen/rekenactiviteiten Budget hanteren	Verslag	4 Verder huis- werk	E9	3	4	3	K4,8 V1,2
H2 + H6 + H7 + H8 Rekenen met kennis van vlakke figuren Hoeken en lijnen schatten, berekenen en meten Herkennen van exponentieel verband m.b.v. grafiek, formule en tabel Gebruik maken van formules en omrekenen van lengte-oppervlakte- en inhoudsmaten.	Rekenen met kennis van vlakke figuren. Formules goniometrie hanteren. Exponentiële functies berekenen en herkennen. Gebruik maken van het metrieke stelsel. Inhouden en oppervlaktes berekenen.	Proefwerk	2	E10	3	4	3	K4/K5/K6 V1/V4
	Examentraining Centraal eindexamen					4	4	
<p>Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen. $SE = 2x (E1 \text{ t/m } E8) + 3x (E9 + E10) : 22$</p>								