



KALSBEEK
COLLEGE

Herziene versie 2018- 2020

Programma van
Toetsing en Afsluiting
leerjaar 3 en 4
theoretische leerweg
ALLE VAKKEN

Woerden, september 2019

Dit boekwerk is je PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.

In dit boekwerk staan al je toetsen beschreven voor leerjaar drie en leerjaar vier.

Je hebt dit PTA dus twee jaar nodig.

In principe is er geen mogelijkheid tot herkansen tenzij anders vermeld

Succes,

De examencommissie

Inhoudsopgave

AARDRIJKSKUNDE	4
BEELDENDE VORMING (TEKENEN).....	7
BIOLOGIE gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020	8
CKV	10
DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN	11
DUIJS	19
ECONOMIE	21
ENGELS gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020	22
FRANS gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020	23
GESCHIEDENIS gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020	24
LICHAMELIJKE OPVOEDING	26
LOB	28
MAATSCHAPPIJKUNDE.....	29
MAATSCHAPPIJLEER.....	31
NATUUR- EN SCHEIKUNDE	32
NEDERLANDS gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020	34
WISKUNDE gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020	36

AARDRIJKSKUNDE

Vak: **Aardrijkskunde M**

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	Tijd min	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Arme & Rijke Nederlanders Hfst.1 (§ 1; 2; 3)	De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven.	Toets H1	40	V	1	3	1	AK/K/7
Arm & Rijk in Nederland & Europa Hfst. 2 (§ 1 t/m 5)	De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren.	Proeftoets H2 & H3	40					AK/K/7 AK/K/1/2/3
Arm & Rijk in de VS en Nigeria Hfst. 3 (§ 1 t/m 6)	De kandidaat kan de regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gevallen vergelijken.	Eindtoets H2 en H3	40	V	1	3	1	AK/K/4/8
Onderzoeksvaardigheden (Arm & Rijk)	Werken met de atlas	Praktische opdracht	40	V	1	3	1	AK/K/7/3
Energie in je eigen omgeving Hfst. 4 (§ 1;2;3)	De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	Opdracht beeldcollage	100	V	1	3	2/3	AK/K/5
Energie in Nederland & Frankrijk Hfst. 5 (§ 1 t/m 5)	De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Proeftoets H5 en H6	40			3	2/3	AK/K/1/2/3/5 AK/V/2/7/8
Energie, milieu & ruimte in Brazilië Hfst. 6 (§ 1 t/m 6)	De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	Eindtoets H5 en H6 standpunt innemen en beargumenteren	40	V	1			
Onderzoeksvaardigheden (energie)	Werken met de atlas.	Praktische opdracht	40	V	1	3	2/3	AK/K/3/5

Vak: Vervolg Aardrijkskunde M

		Toetsinformatie				Periode		Eindterm
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Grenzen & Identiteit in je eigen omgeving Hfst. 7 (§ 1 t/m 3)	De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit.	Proeftoets H7, H8 en H9	40			3	4	AK/K/9
Identiteiten in België & Nederland Hfst. 8 (§ 1 t/m 5)	De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Eindtoets H7, H8 en H9 Toets week Standpunt innemen en beargumenteren	40	V	1			AK/K/1/2/3 AK/V/6/7/8 AK/K/3
Grenzen & conflicten in Rusland Hfst. 9 (§ 1 t/m 6)	De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten-Europese macroregio verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen							
Onderzoeksvaardigheden (grenzen & identiteit)	Werken met de atlas	Praktische opdracht	40	V	1	3	4	
Alle cijfers die gehaald zijn in 3T worden bij elkaar opgeteld en vormen samen cijfer E1 in 4T. Uit magister wordt overgenomen: het cijfer bij AK EINDgm, afgekapt op 1 decimaal nauwkeurig.								
Water in je eigen omgeving Hfst. 1 (§ 1 t/m 3)	De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.	SO H1	40	E2	1	4	1	AK/K6 AK/K/1/2/3 AK/V/3/7/8
Nederlandse rivieren en waterproductie Hfst. 2 (§ 1 t/m 5)	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	Proeftoets H2 / H3						
Water in China en het Midden-Oosten Hfst. 3 (§ 1 t/m 6)	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Eindtoets H2 en H3	80	E3	1			
Onderzoeksvaardigheden (water)	Werken met de atlas.	Praktische opdracht	40	E4a	1			

Vak: Vervolg Aardrijkskunde M

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	Vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Bevolkingsontwikkeling in de wijk hoofdstuk 4 (§ 1, 2 & 3)	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren	Proeftoets H4 / H5 / H6	40			4	2	AK/K/8
Bevolking en ruimte in Duitsland & Nederland hoofdstuk 5 (§ 1, 2, 3, 4 & 5)	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken	Eindtoets H4 / H5 / H6 In de PTA week	80	E5	1			AK/K/1/2/3
De Chinese bevolking hoofdstuk 6 (§ 1, 2, 3, 4, 5 & 6)	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.							AK/K/5
Onderzoeksvaardigheden (bevolking & ruimte)	Werken met de atlas	Praktische opdracht	40	E4b	1			AK/V/7/8
Nederlands weer en klimaatverschillen hoofdstuk 7 (§ 1, 2 & 3)	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren.	Beeldcollage	150	E6	1	4	3	AK/K/4
Klimaatverschillen tussen Spanje en Nederland hoofdstuk 8 (§ 1, 2, 3, 4 & 5)	De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en Klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	Proeftoets H8 / H9						AK/K/1/2/3
Weer en klimaat in de Verenigde Staten hoofdstuk 9 (§ 1, 2, 3, 4, 5 & 6)	De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en Klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren.	Eindtoets H8 en H9 In de PTA week	80	E7	1			AK/V/1/7/8
Onderzoeksvaardigheden (Weer & klimaat)	Werken met de atlas	Praktische opdracht	40	E4c	1			
eindcijfer SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7) : 7								

BEELDENDE VORMING (TEKENEN)

Vak: BEELDENDE VORMING (TEKENEN)								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	Tijd in min.	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Praktijkopdracht 1 a.h.v. een thema (3 lesuren per week)	Beeldende uitwerking Proces en reflectie (verwerkt in een werkboek),	Praktische opdracht	750	E1	3	4	1	BV/K/1,2,3,4,5, 6,7 en 8 BV/V/1, 2 en 3
Theorie 1 (1 lesuur per week)	Kunstbeschouwing en beeldende aspecten	PTA	40	E2	1	4	1	
Praktijkopdracht 2 a.h.v. een thema (3 lesuren per week)	Beeldende uitwerking Proces en reflectie (verwerkt in een werkboek),	Praktische opdracht	750	E3	3	4	2	BV/K/1,2,3,4,5, 6,7 en 8 BV/V/1, 2 en 3
Theorie 2 (1 lesuur per week)	Kunstbeschouwing en beeldende aspecten	PTA	40	E4	1	4	2	
Praktijkopdracht 3 a.h.v. een thema (3 lesuren per week)	Beeldende uitwerking Proces en reflectie (verwerkt in een werkboek)	Praktische opdracht	750	E5	3	4	3	BV/K/1,2,3,4,5, 6,7 en 8 BV/V/1, 2 en 3
Theorie 3 (1 lesuur per week)	Kunstbeschouwing en beeldende aspecten	PTA	40	E6	1	4	3	
Excursie (1 dag)	Kijkwijzers voldoende ingevuld en aanwezigheid	Kijkwijzers ingevuld aanwezigheid	een dag					BV/K/1 en 8
Expositie	Exponeren van het eindexamenwerk Deelname en aanwezigheid is verplicht. Presentatie is onderdeel van CPE	Deelname aanwezigheid	(halve)dag inrichten middag (voor en tijdens opening expositie)					
	CPE praktijkopdracht	Beeldende uitwerking Proces Reflectie	720					BV/K/3 en 8 BV/V/1 en 3
	CSE theorie-examen (kunstbeschouwing)							
Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen. SE =((3x (E1+E3+E5)) + (1x (E2+E4+E6))) : 12 Het centraal praktijkexamen is de helft van het centraal examen. Het centraal examen is de andere helft.								

BIOLOGIE

Vak: BIOLOGIE M								
Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	Tijd min	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
3gt deel 1 thema 1 + 4 Organen en cellen en ordering en evolutie	Topografie en werking van de planaardige- en dierlijke cel. Bouw en werking van de microscoop. Organismen kunnen indelen op kenmerken en plaatsen in rijken, afdelingen en klassen Charles Darwin en de evolutietheorie. Argumenten voor de evolutie. Mutatie en natuurlijke selectie.	Practicum SO Rep.	50 50	V V	1 2	3	1	K3,4,13
3gt deel 1 Thema 2 Voortplanting en ontwikkeling	Topografie, functie en werking van het voortplantingsstelsel. Groeit van het nieuwe leven. Sociale, emotionele en maatschappelijke vragen rond seksualiteit.	Prezi/voorlichtings- film Rep.	200 50	V V	1 2	3	1	K1,3,12
3gt deel 1 Thema 3 Erfelijkheid.	Chromosomen, mitose en meiose. Kruisingsschema, geno- en fenotype. Genetisch advies	SO Rep.	50 50	V V	1 2	3	2	K3,13
3gt deel 2 thema 5 Regeling.	Topografie, werking en functie van het centrale zenuw- en hormoonstelsel. Beïnvloeding door alcohol en drugs.	SO Rep.	50 50	V V	1 2	3	3	K3,9,11
3gt deel 2 thema 6 Zintuiglijke waarneming.	Topografie, werking en functie van het oog, oor, neus, mond en huid.	SO spel Rep.	50 50	V V	1 2	3	4	K3,11
3gt deel 2 thema 8 Gedrag	Oorzaak, gevolg en functie van gedrag.	SO opdracht	50	V	1	3	4	V2,3 K3
3gt deel 2 thema 7 Stevigheid en beweging	Topografie, werking en functie van het skelet en spierstelsel.	SO	30	V	1	3	4	K3,8
Tijdens de lessen worden (praktische) vaardigheden aangeleerd en beoordeeld.	Leren waarnemen, tekenen, werken met tabellen etc. Netheid, nauwkeurig werken, info verzamelen en verwerken, hanteren van materiaal en materieel. Natuurwetenschappelijke onderzoeksmethode. RESPECT VOOR HET LEVEN.	Praktijk	50	V	1	3	1/2/3/4	V4 K2,3

Vak: Vervolg Biologie M gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
4gt deel 1 thema 1 planten	Voortplanting, groei en ontwikkeling Fotosynthese, verbranding en enzymwerking	Herbarium Rep.	100 50	E1a E1b	1 2	4	1	K1,2,3 K4,6 K12
4gt deel 1 thema 2 ecologie	Kringlopen, (a)biotische factoren Successie en relaties tussen organismen	Poster	250	E2	1	4	1	K3,6 V3
4gt deel 2 thema 4 Voeding en vertering	Voedsel, voedingsstoffen en spijsverteringsstelsel	Poster/ontwerp	200	E3	1	4	2	K1,3,6,9 V4
4kt deel 2 thema 5 Gaswisseling	Ademhalingstelsel en ventilatie	Rep. Thema 4 & 5	50	E4	1	4	2	K1,3,6,9 V4
4gt deel 2 thema 6 Transport	Bloedvatenstelsel en bloedlymfe	Rep.	50	E5	1	4	3	K3,9
4gt deel 2 thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming	Lever, nieren en huid Immuniteit; antistof en antigeen Transplantaties	Rep.	50	E6	1	4	3	K3,9,10,1 1 V1,4
Tijdens de lessen worden (praktische vaardigheden aangeleerd	Leren waarnemen, tekenen, werken met tabellen etc. Netheid, nauwkeurig werken, info verzamelen en verwerken Hanteren van materiaal en materieel Natuurwetenschappelijke onderzoeksmethode RESPECT VOOR HET LEVEN Thema 1 t/m 7 wordt hierin behandeld. Excursie Bodyworld	Praktijkopdrachten		E7 a t/m f	1	4	1/2/3	K2,3 K3,4,V1

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7) : 7$$

CKV

Vak: CKV M									
		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	Tijd min	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm	
Kunstdossier	Invulmethode, met o.a. kijkwijzers die zijn bedoeld als onderdeel van het totale kunstdossier.	Deze moeten volledig en verzorgd ingevuld zijn						ckv/K1,2	
Introductie vak CKV	A. Gezamenlijk tot een definitie van kunst en cultuur komen Televisieserie “Neon” en andere filmpjes via oa Arttube ter ondersteuning. B. Cultureel zelfportret maken (individueel)	Zorgvuld en serieus gedaan hebben. invubladen	120	E1a	1	3	1	k en c/ K48,51,52 ckv/K2	
1 ^e activiteit	Keuze kunnen maken uit de beeldende omgeving (groepswork) Fotoreportage (individueel)	Het fotoverslag moet zowel de beeldende omgeving als eigen mening te zien geven.	400	E1b	1	3	1	k en c/ K48,51 ckv/K2	
2 ^e activiteit Kunstendag o.a. in kunstencentrum “Het Klooster”	Onderscheid kunnen maken tussen de verschillende kunstdisciplines (dans, zang, muziek, toneel, beelden etc.) Een keuze kunnen maken uit het aanbod en deelnemen aan twee workshops. In groepsverband een presentatie geven van minimaal één workshop.	Verslag De leerling tiint aan de hand van een individueel verslag hoe hij of zij deze kunstendag ervaren heeft. (mening en argumenten)	290	E2	1	3	1	k en c/ 48,49,50,51,52 ckv/ K1,2	
3 ^e activiteit	Vorbereidend onderzoek van een gekozen kunst- of cultuurdiscipline d.m.v. een interview (groepswork). Confrontatie met de gekozen discipline (individueel)	Interviewverslag De verwerking van interview en confrontatie wordt schriftelijk vastgelegd, daarin komt o.a. de eigen mening duidelijk naar voren	600	E3	1	3	2	k en c/ K48,49,50,51 ckv/ K 1,2	
Kijkwijzers individueel	Beeldende verwerking (naar keuze; afhankelijk van de vorm).	Verslag: oa kijkwijzers beeldende verwerking							
4 ^e activiteit	Vorbereidend onderzoek van een gekozen kunst- of cultuurdiscipline in Woerden of de ruime omgeving (individueel) Confrontatie met de gekozen discipline (individueel)	De verwerking van het voorbe- reidend onderzoek wordt schriftelijk vastgelegd, daarin komt o.a. de eigen mening duidelijk naar voren.	600	E4	1	3	3	k en c/ K48,49,50,51,52 ckv/ K1,2	
Kijkwijzers individueel	Beeldende verwerking (naar keuze: afhankelijk van de vorm),	Verslag: o.a. kijkwijzers beeldende verwerking							
OVERGANG: SE = (E1 + E2 + E3 + E4) : 4 moet voldoende zijn. Cijfer tussen 5,5 en 7,0 is voldoende Cijfer vanaf 7,1 is goed HERKANSING IN DE MAAND MEI (ALLEEN ALS HET WERK OOK GEDAAN IS)									

DIENSTVERLENING EN PRODUCTEN

Berekening van je cijfer op basis van het PTA

Op de PTA-kaart:

Profielvakken

Gemiddeld cijfer

SE profiel

Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

E1ab

E2abc

Multimediale producten maken

E1ab

E2abc

Beroepskeuzevakken:

Presenteren, Promoten en Verkopen

SE BKV

E1

E2

E3

Ondernemen 2

SE BKV

E1

E2

E3

of

Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting

SE BKV

E1

E2

E3

of

Vormgeving en Typografie

SE BKV

E1

E2

E3

DVPR: Dienstverlening en producten GL

SE = Schoolexamen

CE = Centraal Examen

Het gemiddelde van alle behaalde cijfers in leerjaar 3 is het voortgangs-rapportcijfer

Dienstverlening en Product V-cijfer (voortgangscijfer)

Op de cijferlijst bij je diploma:

Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever

SE profiel + CSPE = 50%

Multimediale producten maken

Presenteren, Promoten en SE BKV

25%

Ondernemen 2

SE BKV

25%

of

of ↗

Facilitaire Dienstverlening, SE BKV

25%

of

of ↗

Vormgeving en Typografie SE BKV

25%

Eindcijfer*

Eindcijfer* = SE profielvakken + CSPE = deelcijfer 50%

SE Beroepskeuze vak = deelcijfer 25%

SE Beroepskeuze vak = deelcijfer 25%

Vak: Dienstverlening en Producten GL									
oaog 1915									
Profielmodule 1: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm	
Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Tuincentrum	Vaardigheden-Toets Presentatie		E1a E1b	1 1	3/4	1-4	KP/D&P/1.1	
Een activiteit organiseren	Een activiteit plannen en voorbereiden. Berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren. Voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	Toets Vaardigheden-toets Presentatie		E2a E2b E2c	1 1 1			KP/D&P/1.2	
Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Schoonmaakmiddelen en de effecten hiervan op het milieu benoemen Voorstellen doen voor de inrichting van een milieustraat en deze toepassen Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren Een ruimte inrichten en gebruiksklaar maken							KP/D&P/1.3	
Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen	Preventieve maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken Pictogrammen en symbolen met betrekking tot veiligheid en milieu herkennen, uitleggen en toepassen Taken van hulpdiensten benoemen en inzetten Taken van beveiligers onderscheiden en benoemen Vluchtroutes herkennen, gebruiken en maken Nood- en hulpposten inrichten							KP/D&P/1.4	

Vak: Dienstverlening en Producten GL									
mmpm 1904									
Profielmodule 4: Multimediale producten maken		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm	
Een digitaal ontwerp maken	Informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out.	Vaardigheden- toets Presentatie		E1a	1	3/4	1-4	KP/D&P/4.1	
Een film maken	Wensen en eisen van een opdrachtgever inventariseren en interpreteren. Een camera hanteren vanuit verschillende camerastandpunten. Genres in beeldmateriaal onderscheiden. Op basis van gegeven informatie een script schrijven of een verhaal bedenken. Een script uitwerken in een globaal storyboard. Het script voorleggen aan de opdrachtgever en de keuzes beargumenteren. Een draaiboek en een taakverdeling maken. Een apparatuur- en materialenlijst opstellen voor het maken van de opnames. Opgenomen beelden bewerken en monteren			E1b	1			KP/D&P/4.2	
		Toets		E2a	1				
		Vaardigheden- toets		E2b	1				
		Presentatie		E2c	1				
Een website ontwerpen en samenstellen	Wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website. Een begroting maken voor het bouwen, hosten en onderhouden van de website. Een website bouwen De website presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren							KP/D&P/4.3	
Een applicatie ontwerpen en maken.	Kenmerken van applicaties benoemen en concurrerende applicaties met elkaar vergelijken De inrichting van applicaties analyseren Wensen van de opdrachtgever inventariseren en interpreteren De functionaliteit van de applicatie beschrijven Een schematische weergave maken van de werking van de applicatie De functionaliteit omzetten in een ontwerp Op basis van aangereikte informatie de applicatie bouwen en toegankelijk maken voor gebruikers De applicatie presenteren aan de opdrachtgever en gemaakte keuzes beargumenteren							KP/D&P/4.4	

Vak: Dienstverlening en producten GL									
ppv 1902									
Beroepskeuzevak: Presenteren, Promoten en Verkopen		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm	
Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.	Media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid. Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven. Social media gebruiken en toepassen in een professionele zakelijke context.	Toets		E1	1	3	1-4	KP/D&P/2.1	
		Vaardigheden-toets		E2	1				
		Presentatie		E3	1				
Een product of dienst promoten en verkopen	Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is. een promotieplan maken en beoordelen een verkoopgesprek voeren							KP/D&P/2.2	
Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Met reacties van mensen omgaan Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers Gespreksvaardigheden toepassen Gebruik maken van passende communicatiemiddelen							KP/D&P/2.3	

Vak: Dienstverlening en producten GL									
ondn 1709									
Beroepskeuzevak: Ondernemen 2		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm	
Jezelf als ondernemer beschrijven.	persoonlijke gegevens noemen persoonlijke motieven noemen persoonlijke kwaliteiten noemen de keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	Toets Vaardigheden- toets Presentatie		E1	1	3/4	1-4	K/EO/5.1	
Een marketingplan maken	het doel van de onderneming noemen de markt beoordelen een marketingmix ontwerpen en toepassen inkoop en verkoopbeleid toepassen			E2	1			K/EO/5.2	
Een eenvoudig financieel plan maken	een investeringsplan maken een financieringsplan maken een exploitatiebegroting maken een liquiditeitsbegroting maken de haalbaarheid van het plan beoordelen			E3	1			K/EO/5.3	
Het uitvoeren van het ondernemingsplan	het ondernemingsplan uitvoeren een resultatenoverzicht presenteren de uitvoering nabespreken en evalueren							K/EO/5.4	

Vak: Dienstverlening en producten GL									
fdci 1626									
Beroepskeuzevak: Facilitaire Dienstverlening: catering en inrichting		Toetsinformatie				Periode			
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm	
Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken	Een ontwerp maken voor een inrichting van een ruimte De juiste hulpmiddelen, materialen en meubilair klaarzetten in een gewenste opstelling Audiovisuele apparatuur gebruiksklaar zetten en bedienen zoals computer, beamer Aandacht besteden aan raamdecoratie, temperatuur, verlichting, veiligheid, netheid en sfeer	Toets Vaardigheden-toets Presentatie		E1	1	3/4	1-4	K/ZW//9.1	
Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen	Regels opvolgen voor ontvangst van gasten Een bestelling opnemen Dranken en eenvoudige gerechten zoals soep en snacks bereiden Dranken en gerechten distribueren en serveren Een buffet klaarzetten Afruimen en afwasapparatuur bedienen Werken volgens HACCP richtlijnen			E2	1			K/ZW/9.2	
				E3	1				
				Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	Professionele keukenapparatuur bedienen en schoonmaken volgens protocol. Aanrecht en keukenmeubilair schoonmaken. Een keukenvloer, wanden en deuren reinigen.				
Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	Eenvoudige kassawerkzaamheden verrichten, in het bijzonder een rekening maken, afrekenen en geld tellen Gegevens invoeren in een beheerssysteem zoals checklists, aanwezigen, bestellingen en inschrijvingen (digitaal) brieven en pakketten verzorgen en frankeren Printen, scannen, kopiëren en ordenen van documenten Formele notities en mailberichten maken								K/ZW/9.4

Vak: Dienstverlening en producten GL								
vgtg 1516								
Beroepskeuzevak: Vormgeving en Typografie		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm
Een bepaald mediaproduct vormgeven passend bij een specifieke doelgroep.		Toets Vaardigheden- toets Presentatie		E1	1	3/4	1-4	K/MVI/12
				E2	1			
				E3	1			
Een opdracht analyseren	Een analyse maken van de aangeleverde opdracht							K/MVI/12.1
Een basislay-out maken voor een mediaproduct.	Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep.							K/MVI/12.2
Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	Onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik, passend bij doelgroep en product. Typografie, kleuren en beelden toepassen die passen bij doelgroep en product.							K/MVI/12.3
Vormgeven	Een compositie maken passend binnen de lay-out. Een ontwerp presentabel visualiseren.							K/MVI/12.4

Kalsbeek College Examensecretariaat Berekening van de cijfers								
DVPR	profielvak	weging van de cijfers						
		E1		E2		E3		SE profiel
4								
	organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	1	+	1				
Totaal aantal cijfers	multimediale producten maken	1	+	1				
4								SE cijfer
Berekening SE Profielvak Een gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers bij de profielvakken								
DVPR	Beroepskeuze vak	weging van de cijfers						
		E1		E2		E3		SE per vak
	Presenteren, promoten en verkopen	1	+	1	+	1	=	SE cijfer
	Ondernemen 2	1	+	1	+	1	=	SE cijfer
	of							of
	Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting	1	+	1	+	1	=	SE cijfer
	of							of
	Vormgeving en Typografie	1	+	1	+	1	=	SE-cijfer
		SE per vak gedeeld door aantal vakken =						Eindcijfer
Berekening SE profielvakken:		Een gewogen gemiddelde van alle profielvakken bijelkaar						
Berekening SE beroepskeuze vak cijfer per vak		Een gewogen gemiddelde per beroepskeuze vak						
Berekening Eindcijfer combivak		SE profielvak + CSPE = deelcijfer (50%)						
		deelcijfer (50%) + deelcijfer BKV (25%) + deelcijfer BKV (25%)						
Berekening voortgangscijfer voor het rapport		Een gewogen gemiddelde van alle behaalde cijfers.						

DUITS

Vak: **DUITS M**

		Toetsinformatie				Periode		Eindterm
Taken	Inhoud	vorm	Tijd min.	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Neue Kontakte	Hoofdstuk 1	Rep.	50	V	2	3	1	MVT/K/3
Neue Kontakte	Idioom & Grammatik	S.O.	20	V	1	3	1	MVT/K/4
Leesvaardigheid	Naar aanleiding van teksten	Rep.	50	V	1	3	1	MVT/K/1,3,4
Neue Kontakte	Hoofdstuk 2	Rep.	50	V	2	3	2	MVT/K/3
Neue Kontakte	Idioom & Grammatik	S.O.	20	V	1	3	2	MVT/K/4
Leesvaardigheid	Naar aanleiding van teksten	Rep.	50	V	1	3	2	MVT/K/1,3,4
Neue Kontakte	Hoofdstuk 3	Rep.	50	V	2	3	2	MVT/K/3
Luisteren	Cito luistertoets	Rep.	30	V	2	3	3	MVT/K/5
Leesvaardigheid	Naar aanleiding van teksten	SO	50	V	1	3	3	MVT/K/1,3,4
Spreekvaardigheid	Naar aanleiding een thuissituatie gesprek voeren	Rep.	3	V	2	3	3/4	
Neue Kontakte	Hoofdstuk 4	Rep.	50	V	2	3	4	MVT/K/3,5
Examenidioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten. Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PTA	50	V E1	2 2	3	4	MVT/K/4,7
Kijken	Cito kijkttoets	Rep.	30	V	2	3	4	MVT/K/5
Lezen	Extensief lezen nav authentiek materiaal: open/gesloten vragen nav korte en langere teksten.	PTA	50	V E2	2 2	3	4	MVT/K/1,3,4

Vak: Vervolg Duits M

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	Tijd min.	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Idioom hoofdstuk 7 t/m 10	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten. Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E3	2	4	1	MVT/K/4,7
Neue Kontakte Hfdst. 1	Alle bijbehorende grammatica en blz. 100 t/m 103 tekstboek. Woordjes d/n. Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E4	2	4	1	MVT/K/3,5
Lezen en schrijven	Lees/schrijftoets	PW	100	E5	3	4	1	MVT/K/1,3,4
Idioom hoofdstuk 11 t/m 14	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten. Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E6	2	4	2	MVT/K/4,7
Persoonlijk dossier	Presentatie persoonlijk dossier	PW	50	E7	2	4	2	MVT/K/3,5
Kijk en en luisteren	Cito Kijk- en luistertoets Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E8	2	4	2	MVT/K/1,3,4
Leestekst	Tekstverklaring	PW	50	E9	3	4	3	MVT/K/4,7
Examenidioom	15 t/m 18 Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden.	PW	50	E10	2	4	3	MVT/K?3,5
Leestekst	Tekstverklaring	PW	50	E11	3	4	3	MVT/K/1,3,4
Neue Kontakte	Hoofdstuk 2 en 3 Bij dit pta mogen geen woordenboeken gebruikt worden..	PW	50	E12	2	4	3	MVT/K/5
Excursie Keulen	Het mondelinge deel bestaat uit een straatinterview dat in het Duits wordt gehouden. Dit interview wordt audiovisueel opgenomen. Computeropdrachten over Keulen.	Mondeling/ PW	150	E13	3	4	3	MVT/K/2,3,5,6 MVT/K/1,3,4

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = ((2x (E1 + E2 + E3 + E4 + E6 + E7 + E8 + E10 + E12)) \text{ en } (3x (E5 + E9 + E11 + E13))) : 30$$

ECONOMIE

Vak: ECONOMIE M								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd min.	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Consumptie Boek 3	Hoofdstuk 1 Hoe goot is jouw welvaart? Hoofdstuk 2 Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 3 De bank en jouw geld. PTA E1 Hoofdstuk 1-2-3	rep rep rep PTA	50 50 50 40	V V v V/E1	1 1 1 2/1	3 3 3 3	1/2	K4A / 4B
Arbeid en Productie Boek 3	Hoofdstuk 5 Werkt dat zo? Hoofdstuk 6 Productie en markt PTA E2 Hoofdstuk 5-6	Rep rep	50 50	V V V/E2	1 1 2/1	3 3 3	2/3	K5A/B
Overheid en bestuur boek 3 Internationale ontwikkelingen boek 3	PTA E3 Hoofdstuk 7-8 (De overheid voor ons allemaal + Over economische grenzen).	PTA	40	V/ E3	2/1	3	3/4	K6/ K7
Consumptie & Verrijgingsstof boek 4	PTA E4 Hoofdstuk 1 + 2 (Verdien je genoeg? + Geld moet rollen!)	PTA	40	E4	1	4	1/2	K1/4A/4b
Arbeid en Productie Boek 4	PTA E5 Hoofdstuk 3 + 4 (We gaan voor de winst + Aan het werk!)	PTA	40	E5	1	4	2/3	K5A/5B
Overheid en Bestuur & Verrijgingsstof Boek 4	PTA E6 Hoofdstuk 5 + 6 (Kan de overheid dat regelen? + De overheid en ons inkomen)	PTA	80	E6	1	4	3/4	K1/K6
Internationale ontwikkelingen Boek 4	PTA E7 Hoofdstuk 7 en 8 (Nederland handelsland & Welvaart wereldwijd)	PTA	80	E7	1	4	4	K7
Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen. $SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7) : 7$								

ENGELS

Vak: ENGELS M gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Leesvaardigheid	Oud examen van Cito. <i>Woordenboek toegestaan.</i>	PW		V1	1	3	1	K4/V1
Basisvaardigheden	Vocabulaire van 2 hoofdstukken, woordvolgorde en de onregelmatige werkwoorden. <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	SO		V2	1	3	1	K1,2,3,7/V2
Kijk- en luistervaardigheid	Oud examen van Cito. <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	PW		V3	2	3	2	K5
Basisvaardigheden	Diverse grammatica onderdelen en vocabulaire van 2 hoofdstukken. <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	SO		V4	1	3	2	K1,2,3,7/V2
Leesvaardigheid	Oud examen van Cito. <i>Woordenboek toegestaan.</i>	PW		V5	1	3	3	K4/V1
Schrijfvaardigheid	Formele brief: oud examen van Cito. <i>Woordenboek toegestaan.</i>	PW		V6	1	3	3	K4,7/V1,2
Spreekvaardigheid	2 opdrachten: 1 Groepspresentatie (Engels sprekende landen) & 2 Een vlog! <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	MO		V7/E1	2/1	3	3	K6/V4
Leesvaardigheid	Boek toets. <i>Woordenboek & leesboek toegestaan.</i>	PW		V8/E2	2/1	3	4	K4/V1
Basisvaardigheden	Diverse grammatica onderdelen, Vocabulaire van 2 hoofdstukken, woordvolgorde en de onregelmatige werkwoorden. <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	SO		V9	1	3	4	K1,2,3,7/V2
Leesvaardigheid	Oud examen van Cito. <i>Woordenboek toegestaan.</i>	PW		E3	1	4	1	K1,2,3,7/V2
Kennis van land en volk (samenleving)	Geschiedenis en tradities <i>Groot Brittannië en de VS.</i>	SO		E4	1	4	1	K2,3,7/V3,4
Basisvaardigheid	Grammatica (theme 1,2 & 3) en woordjes (theme 1 & 2). <i>Woordvolgorde en de onregelmatige werkwoorden.</i> <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	PW		E5	1	4	2	K4/V1
Spreekvaardigheid	Taaldorp. <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	MO		E6	2	4	2	K6/V4
Kijk- en luistervaardigheid	Oud examen van Cito. <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	PW		E7	2	4	2	K5
Schrijfvaardigheid	Formele correspondentie: formele e-mail/formele brief. <i>Woordenboek toegestaan.</i>	PW		E8	2	4	3	K4,7/V1,2
Leesvaardigheid	Boek toets. <i>Woordenboek & leesboek toegestaan.</i>	PW		E9	2	4	3	K4/V1
Basisvaardigheden	Grammatica (theme 4 & 5) en woordjes (theme 3 & 4). <i>Geen woordenboek toegestaan.</i>	PW		E10	1	4	3	K1,2,3/V2

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = ((1 \times (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E10)) + (2 \times (E6 + E7 + E8 + E9))) : 14$$

FRANS

Vak: **FRANS M** gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	Tijd min.	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Grandes Lignes Chap 1	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	1	K3
Grandes Lignes Chap 1	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	1	K3
Grandes Lignes Chap 1	Grammatica/vocabulaire/lezen/luisteren	Repetitie	40	V	3	3	1	K3,4,5
Grandes Lignes Chap 2	Grammatica/vocabulaire	So	20	V	1	3	2	K3
Grandes Lignes Chap 2	Grammatica/vocabulaire/lezen/luisteren	Repetitie	40	V	3	3	2	K3,4,5
Grandes Lignes Chap 3	Grammatica/vocabulaire/lezen/luisteren	Repetitie	40	V	3	3	3	K3,4,5
Filmtoets	Het begrijpen van Franse fictie	Repetitie	40	V	2	3	3	K3/V3
Grandes Lignes Chap 5	Grammatica/vocabulaire/lezen/luisteren	Repetitie	40	V	3	3	3	K3, 4, 5
Lezen	Het begrijpen van Franse teksten	Repetitie	40	V	2	3	3	K3/V1
Grandes Lignes Chap 6	Grammatica/vocabulaire/lezen/luisteren	Repetitie	40	V	3	3	4	K3, 4, 5
Presenteren	Presentatie over zichzelf	Filmpje	5	V	1	3	4	K2.6/V4,5
Idioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten	Proefwerk	40	E1	1	3	4	K3
Lezen	Het begrijpen van Franse teksten	Proefwerk	40	E2	1	3	4	K4/V1
Authentiek Frans Materiaal (fictie)	Lezen van een Franstalig boekje en beantwoorden van vragen hierover in het Nederlands.	Proefwerk	50	E3	1	4	1	K3,4/V3
Idioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten	Proefwerk	50	E4	1	4	1	K3,4
Authentiek Frans Materiaal (film)	Bekijken van een Franstalige film en beantwoorden van vragen hierover in het Nederlands	Proefwerk	50	E5	1	4	1	K3,5/V3
Idioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten	Proefwerk	50	E6	1	4	2	K3,4
Brief	Schrijven van een korte persoonlijke en/of zakelijke brief in het Frans	schrijfofdracht	50	E7	1	4	2	K3,7
Persoonlijk dossier	Werkstuk over zichzelf – gesprek hierover	Verslag en gesprek	10	E8	1	4	2	K2,3,6,7
Kijk- en luistertoets (pta-week 1)	Kijken en luisteren	Kijk-luistertoets	100	E9	1	4	2	K3,5
Idioom	Het afleiden van woordbetekenissen uit teksten	proefwerk	50	E10	1	4	2	K3
Taaldorp, Spreekvaardigheid/uitspraak	Je redden in situaties uit het dagelijks leven in het Frans	Mondeling	20	E11	1	4	3	K3,5,6/V3
Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.								
SE = (E1 t/m E11) : 11								

GESCHIEDENIS

Vak: **GESCHIEDENIS M** gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	Tijd min.	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Historisch overzicht 20 ^e eeuw: aantekeningen tijdens de les, de historische overzichten voor elk hoofdstuk in het handboek en leerstof samenvattingsopdracht.	Herhaling historisch overzicht van de eerste helft van de 20 ^e eeuw: de belangrijkste gebeurtenissen tussen 1900 en 1950 in Nederland en de wereld.	Repetitie	40	V	3	3	1/2	K2,3,10
Handboek H5: Koude oorlog	De nieuwe machtsverhoudingen tussen de Verenigde Staten (het Westen/kapitalisme) en de Sovjet-Unie (het Oostblok/communisme). En gebeurtenissen uit de Koude Oorlog en het einde van de Koude Oorlog in relatie tot wapenwedloop en hervormingspolitiek.	2 SO's	20	V	1	3	2/3	K1,2,3,9 V6, 7
		Verwerkingsopdracht		E1	2			
		PTA	40	E2	3			
Handboek H1: Koloniale relatie Indonesië-Nederland	Oorzaken, de gevolgen en de kenmerken van het koloniale Nederlandse bewind in Indonesië tussen 1600 en 1950	SO	20	V	1	3	3/4	K1,2,3,4 V1
		PTA	40	E3	3			
Koppeling lesstof derde jaar aan eigen familie	De leerlingen maken een opdracht over hun familie in de 20 ^e eeuw	Verwerkingsopdracht		E4	2	3	3/4	K1,2,3 V7,8
Handboek H6: Het Israëlisch-Palestijnse conflict	Achtergronden, oorlogen, terrorisme, vredesinitiatieven van het Israëlisch-Palestijnse conflict	SO	20	V	1	3	4	K1,2,3,11
		PTA	40	E5	3			
Handboek H2 en H3: Eerste Wereldoorlog en Interbellum en evt. Sovjet Unie	Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de Eerste Wereldoorlog en het interbellum in de wereld, Europa en Nederland.	PTA	40	E6	3	4	1/2	K1,2,3,10 V8,9
Handboek H4 en H5 en evt. verrijksdeel onafhankelijkheid Indonesië	Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de Tweede Wereldoorlog en de periode na 1945 in de wereld, Europa en Nederland evt. onafhankelijkheid Indonesië.	PTA	40	E7	3	4	2	K1,2,3,10 V8,9 en evt. v1
Handboek H1: Democratisering van Nederland 1848-1919	Kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse staatsinrichting van 1848 tot heden, ivm belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848	PTA schriftelijk/ mondeling	40/ 30	E8	3	4	3	K1,2,3,5 V8,9

Vak: Vervolg GESCHIEDENIS M

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	Tijd min.	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Herhaling alle leerstof van het vierde jaar.	Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de Eerste Wereldoorlog en het interbellum in de wereld, Europa en Nederland. Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de Tweede Wereldoorlog en de periode na 1945 in de wereld, Europa en Nederland evt. onafhankelijkheid Indonesië. Kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse staatsinrichting van 1848 tot heden, ivm belangrijke gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse geschiedenis vanaf 1848	PTA	80	E9	3	4	3-4	K1,2,3,5,10 V1,8,9
Examen: alle leerstof van het vierde leerjaar.	Overzicht van de 20 ^e en 21 ^e eeuw periode 1900-1918 Europa en de wereld en Nederland.en Russische Revolutie t/ m Stalinisme. Overzicht van de 20 ^e en 21 ^e eeuw periode 1918-1945 Europa en de wereld en Nederland.en onafhankelijkheid Indonesië. Overzicht van de 20 ^e en 21 ^e eeuw periode 1945 tot nu Europa en de wereld en Nederland. Kenmerkende gebeurtenissen en ontwikkelingen in de Nederlandse staatsinrichting van 1848 tot heden.	CE	120					

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = ((2 \times (E1 + E4)) + (3 \times (E2 + E3 + E5 + E6 + E7 + E8 + E9))) : 25$$

NB; De docent mag eisen dat een verslag via de ELO ingeleverd wordt.

Het is dan de verantwoordelijkheid van de leerling dat het verslag tijdig en via de ELO ingeleverd wordt.

LICHAMELIJKE OPVOEDING

Vak: **LICHAMELIJKE OPVOEDING M**

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Ringzwaaien	Uitvoering en oefening bepaalt hoogte van het cijfer, inzet	Praktijk		E1a	1	3	1	LO/K/5
Speltoets	Spelregels bij diverse sporten	Repetitie		E1b	1	3	1	LO/K/4
(uni)hockey/floorball	Kennis van de regels, techniek en tactiek, inzet en inzicht	Praktijk		E1c	1	3	1	LO/K/4
Volleybal, basketbal	Spelregels	Repetitie		E2a	1	3	1	LO/K/4
Basketbal, 4-4	Kennis van de spelregels, Tactiek (man to man, samenspel, ruimte benutten, vrijlopen, loopregel, verdedigen) Techniek (passeren, dribbelen, schieten, lay-up, set-shot) Inzet en inzicht	Praktijk		E2b	1	3	1	LO/K/4
Bewegen op muziek, een eigen dans ontwerpen	Originaliteit, uitvoering, inzet, samenwerking	Praktijk		E2c	1	3	1	LO/K/6
Volleybal, 4-4	Kennis van de spelregels Tactiek, aanvallend en verdedigend Techniek, service, boven- en onderhands Inzet en inzicht	Praktijk		E3a	1	3	1	LO/K/4
Zelfverdediging	Uitvoering/presentatie van aangeleerde aanvals-verdedigingstechnieken, inzet	Praktijk		E3b	1	3	1	LO/K/8
Turnen	Trampoline, salto	Praktijk		E3c	1	3	1	LO/K/5
Atletiek, kogelstoten	Techniek (uitvoering en afstand bepalen de hoogte van het cijfer), tactiek en samen-werken, inzet en inzicht	praktijk		E4a	1	3	3	LO/K/7
Softbal 9-9	Kennis van de regels	Praktijk		E4b	1	3	3	LO/K/4
Badminton	Techniek (uitvoering van de diverse slagen; clear, drop-shot, smash, lob en service) Tactiek; slagenwisseling, opstelling, inzet en inzicht	Praktijk		E4c	1	3	3	LO/K/4

Vak: Vervolg LICHAMELIJKE OPVOEDING M

		Toetsinformatie				Periode		Eindterm
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Sportoriëntatie (zomer)	Kennismaken met een aantal (zomer)-sporten die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen.	Praktijk		E5	1	3	4	LO/K/9
Leiding geven/ hulp verlenen	Fluiten, coachen, spel regelen, op gang brengen, spullen in orde, sociaal, samenwerken etc. Onderling coachen	Praktijk		E6	1	4	1	LO/K/8
Doelspelen	Kennis van regels van betreffende balsport(en). Techniek, tactiek, saamenwerking, inzet en inzicht	Praktijk		E7	1	4	1	LO/K/4
Turnen (tumbling / trapeze)	Uitvoering bepaalt hoogte van het cijfer. Inzet	Praktijk		E8	1	4	1	LO/K/5
Atletiek	Diverse trainingvormen oefenen en een verslag hiervan. Lay-out, kwaliteit, inzet	Praktijk/ Verslag		E9	1	4	2	LO/K/7
Turnen (grote) trampoline	Keuze van oefening en uitvoering	Praktijk		E10	1	4	2	LO/K/9
Sport/bewegingskennis	Repetitie over de geleerde sport/bewegingskennis	Repetitie		E11	1	4	2	LO/K/9
Sportoriëntatie (winter)	Kennismaken met een aantal (winter)-sporten die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen	Praktijk		E12	1	4	3	LO/K/9
Zelfverdediging	Presentatie en uitvoering van de verschillende (aangeleerde) verdedigings- en aanvalstechnieken, inzet	Praktijk		E13	1	4	3	LO/K/8
Netspelen	Kennis van de regels Techniek: uitvoering van de diverse slagen; clear, drop-shot, smash, lob en service. Tactiek: slagenwisseling, opstelling, inzet en inzicht	Praktijk		E14	1	4	3	LO/K/4

LO moet met een voldoende worden afgesloten conform artikel 50 van het examenbesluit VO.

Indien aan deze eis niet voldaan is, wordt er geen diploma uitgereikt.

Alle opdrachten dienen voor het afsluiten van LO in leerjaar vier gedaan te zijn; beide sportoriëntaties inbegrepen. Als de docent door afwezigheid van de kandidaat geen oordeel kan vormen, dient de kandidaat een vervangende opdracht in te leveren voor dat onderdeel.

Wanneer er door medische klachten tijdelijk niet deelgenomen kan worden aan de praktijklessen dient, in overleg met de afdelingsleider, een vervangende opdracht gemaakt te worden. Indien deze klachten chronisch of langdurig zijn, kan dispensatie voor LO aangevraagd worden bij dezelfde afdelingsleider.

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

SE = (E1 t/m E14) : 14 meer dan 7,5 is goed, tussen 5,5 en 7,5 is voldoende

LOB

Vak: **LOB KB**

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	Tijd in min.	cijfer	weging	jaar	periode	Eindterm
Alle stappen zijn in Qompas gemaakt en besproken met de mentor	Volledigheid, duidelijkheid, eigenheid	verslag	1500	E/V	1	3	1-4	Kerndeel C1 en C2
Er zijn 2 driehoeksgesprekken gevoerd met mentor en de resultaten zijn vastgelegd in het loopbaandossier.								
Alle stappen zijn in Qompas gemaakt en besproken met de mentor	Volledigheid, duidelijkheid, eigenheid	verslag	1500	E	1	4	1-3	Kerndeel C1 en C2
Er zijn 2 driehoeksgesprekken gevoerd met mentor en de resultaten zijn vastgelegd in het loopbaandossier.								
Leerlingen moeten, voor hun LOB, aan het einde van leerjaar 4 drie keer stage hebben gelopen met daarbij de bijbehorende opdrachten (3x logboek, 3x stage opdracht en 1x presentatie). De stageopdrachten moeten worden geüpload in Qompas. Leerlingen die dit niet voldoende hebben afgesloten mogen wel examen doen maar krijgen geen diploma.								
LOB moet voldoende afgesloten zijn.								

MAATSCHAPPIJKUNDE

Vak: **Maatschappijkunde M**

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Actualiteiten	Dit jaar krijgen de leerlingen naast de hieronder beschreven katernen 3 onaangekondigde actualiteitentoetsen	PW	15	E10	Gem. 3	4	1-4	ML2/K/1
Multiculturele samenleving	Achtergronden en geschiedenis van de Nederlandse multiculturele samenleving. Allochtonen, autochtonen, vreemdelingenbeleid, asielzoekers, etnische minderheden: problemen en oplossingen Wat kunnen we doen als samenleving en wat doet de overheid.	SO PW	15 40	E1 E2	1 3		1	ML2/K1,2,3,6 ML2/K1,2,3,6
Mens en werk	De achtergronden bij het werk dat mensen doen. Waarom werken mensen en wat willen ze ermee bereiken. Wat voor soorten werk zijn er en met welke organisaties krijgt een werknemer te maken. De verschillen tussen de belangen van de werknemers en de werkgevers. De macht van de vakbonden en de verschillende verzekeringen/ Voorzieningen die de Nederlandse overheid heeft ingesteld en uiteindelijk hebben geleid tot de verzorgingsstaat.	verwerkings opdracht		E3	4		2	ML2/K1,2,3,5
Massamedia	Verskillende vormen van media en wat het inhoudt. Macht en invloed van de media op ons dagelijks leven en de moderne maatschappij. Wat houdt een informatiemaatschappij allemaal in en wat heeft daar allemaal mee te maken.	SO PW	15 40	E4 E5	1 3		2	ML2/K/1,2,3,7 ML2/K/1,2,3,7

Vak: Vervolg Maatschappijkunde M

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Criminaliteit en rechtstaat Eindexamenkatern	Betekenis van regels en normen. Waarom is criminaliteit een maatschappelijk probleem? De oorzaken van criminaliteit. Nederlands strafrecht. Het verloop van een rechtszaak en welke rechtbanken en rechters zijn er. Straffen en de redenen voor het straffen. Maatregelen die de overheid neemt om criminaliteit te bestrijden.	SO PW	15 40	E6 E7	1 3	4	3	ML2/K/1,2,3,8 ML2/K/1,2,3,8
Maatschappelijke analyse	Je kan kennis en vaardigheden van maatschappijleer koppelen door het analyseren van een maatschappelijk probleem							
Politiek en beleid Eindexamenkatern	Wie is in ons land de baas en wie heeft het voor het zeggen. De achtergronden van de verschillende politieke partijen en hoe de verschillende stromingen ontstaan zijn. Hoe komt een regering tot stand en wat is de invloed van de burger op de politieke organen.	SO PW	15 40	E8 E9	1 3		3	ML2/K/1,2,3,4
CE	Analyse van een maatschappelijk vraagstuk Politiek en beleid Criminaliteit en rechtsstaat							ML2/K/1,2,3 ML2/V/1,2,3
Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen. $SE = ((1 \times (E1 + E4 + E6 + E8)) + (3 \times (E2 + E5 + E7 + E9 + E10)) + (4 \times E3)) : 23$								

MAATSCHAPPIJLEER

Vak: **MAATSCHAPPIJLEER M**

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Actualiteiten	3 á 5 keer per jaar wordt de kennis van het actuele nieuws getest door middel van een onaangekondigde actualiteitentoets	PW	15 min per keer	E7 a t/m E7e	1	3	1-4	ML1/K/1,2
Wat is maatschappijleer, jongeren en werk paragraaf 4 en 6	Het maken van een boekje over jezelf waarin de leerstof die in de lessen is gegeven wordt verwerkt.	WS		E1	1		1	ML1/K/1,2,3,4
Media	Alle paragrafen, inclusief de opdrachten in het werkboek, de begrippenlijst, de samenvattingen en de aantekeningen die in de les gegeven zijn.	PW	1	E2	1		1	ML1/K/1,2,3,7
Pluriforme samenleving	Alle paragrafen, inclusief de opdrachten in het werkboek, de begrippenlijst, de samenvattingen en de aantekeningen die in de les gegeven zijn.	PW	1	E3	1		2	ML1/K/1,2,3
Politiek	Alle paragrafen, inclusief de opdrachten in het werkboek, de begrippenlijst, de samenvattingen en de aantekeningen die in de les gegeven zijn.	PW	1	E4	1		3	ML1/K/1,2,3,6
Nederland en de wereld	Nederland staat als land al lang niet meer op zichzelf. Wij hebben belangrijke bindingen met de rest van de wereld. Aandacht voor wereldproblemen, de VN en de EU en voor landen waar geen democratie is Leerlingen kiezen een maatschappelijk probleem en maken daar een praktische opdracht over.	Pres. en/of WS	15 min. Pres.	E5	2		3	ML1/K/1,2,3,6
Criminaliteit	Alle paragrafen, inclusief de opdrachten in het werkboek, de begrippenlijst, de samenvattingen en de aantekeningen die in de les gegeven zijn. Daarnaast wordt er een opdracht gemaakt tijdens de themadag criminaliteit	PW/ WS	1	E6	1		4	ML1/K 1 t/m 5

$$SE = ((1 \times (E1+E2+E3+E4+E6+E7)) + (2 \times E5)) : 8$$

NB. Omdat Ma1 een examenvak is dat in leerjaar 3 afgesloten wordt, hebben kandidaten die een onvoldoende eindcijfer halen recht op een herkansing. Deze wordt in overleg met de examencommissie vastgesteld conform het examenreglement

NATUUR- EN SCHEIKUNDE

Vak: **NASK1 M**

		Toetsinformatie				Periode		Eindterm
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Krachten Hfst. 1	Krachten herkennen en meten, nettokracht, krachten in werktuigen, druk	Repetitie 2 SO's		V V	2 1	3 3	1 1	K9 K9
Elektriciteit Hfst. 2	Elektrische stroom, elektriciteit in huis, vermogen en energie, elektriciteit en veiligheid	Repetitie SO		V V	2 1	3 3	1 1	K5 K5
Energie Hfst. 3	Energie uit brandstoffen, windenergie, zonne-energie, waterkracht	Repetitie SO		V V	2 1	3 3	2 2	K5,6 K5,6
Licht Hfst. 5	Licht, schaduw en spiegels, van IR tot UV, beelden maken met een lens, oog en bril	Repetitie SO		V/E1a V	2/1 1	3 3	2 2	K7 K7
Het weer Hfst. 4	Luchtdruk, temperatuur, wolken en neerslag, onweer	Werkstuk		V/E1b	2/1	3	3	K12/V3
Schakelingen Hfst. 6	Weerstand, LDR en NTC, relais en transistor	Repetitie SO		V V	2 1	3 3	3 3	K5 K5
Schakelingen Hfst. 6	Practicum en verslag	practicumtoets		V	1	3	3	K5/V4
Materie Hfst. 7	Moleculen, het deeltjesmodel, temperatuur en het deeltjesmodel, atomen	Repetitie hfst. 7 en 8 SO		V/E1c V	2/1 1	3 3	4 4	K4,10 K4,10
Straling Hfst. 8	Wat is straling, radioactiviteit, straling gebruiken, bescherming tegen straling	SO		V	1	3	4	K2,3,11

Vak: Vervolg NASK1 M

		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
	Gemiddelde E1a; E1b en E1c uit leerjaar 3			E1	1			K4,7,10,11,12
Krachten Hfst. 1	Soorten, constructies, samenstellen, ontbinden	Repetitie Hfst.1+6		E2	1	4	1	K9
Werktuigen Hfst. 6	Hefbomen, hefbomen en zwaartekracht, katrollen en takels, druk							
Bewegingen Hfst. 10	Beweging onderzoeking, snelheid en versnelling, eenparig versneld, eenparig vertraagd	Repetitie Hfst.10+11		E3	1	4	1	K9
Kracht en beweging Hfst. 11	Voorstuwen en tegenwerken, optrekken en afremmen, kracht en arbeid, veiligheid in het verkeer							
Warmte Hfst. 2	Brandstoofen verbranden, warmte en temperatuur, 3 vormen van warmtetransport, isoleren	Repetitie Hfst. 2+3		E4	1	4	2	K6
Energie Hfst. 3	Energie omzetten, energiebronnen, energiebronnen en het milieu, rekenen met energie, rendement							
Elektriciteit Hfst. 4	stroomkringen, elektrische energie, elektrische energie opwekken, elektrische energie vervoeren, elektrische energie verbruiken	Repetitie Hfst. 4+9		E5	1	4	2	K5
Schakelingen Hfst. 9	Werken met weerstanden, parallelschakelingen, automatische schakelaars, condensator							
Elektriciteit en schakelingen	Practicum en verslag uit Hfst. 4 en 9	Practicumtoets		E6	1	4	2	K5,V2,4
Stoffen Hfst. 7	Stofeigenschappen, fasen en fase-overgangen, veilig werken met stoffen, chemische reacties	Repetitie Hfst. 7+8		E7	1	4	3	K4
Materialen Hfst. 8	Praktische toepassingen, van grondstof tot product, afvalverwerking, materialen kiezen							
Stoffen en materialen	Practicum en verslag uit Hfst. 7 en 8	Practicumtoets		E8	1	4	3	K4,V2,4
Geluid Hfst. 5	Geluid maken en ontvangen, toonhoogte, geluidssterkte, geluid versterken, geluidhinder	Repetitie Hfst 5 geluid en licht		E9	1	4	3	K7, 8
Licht Hfst. 5	Herhaling uit lj. 3. Licht, schaduw en spiegels, van IR tot UV, beelden maken met een lens, oog en bril							

Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen.

$$SE = (E1 \text{ t/m } E9) : 9$$

NEDERLANDS

Vak: NEDERLANDS M								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	Tijd min	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Begrijpend lezen	Leesstrategieën. Onderwerp vaststellen, hoofdgedachte opzoeken, samenvatting maken, tekstverbanden/signaalwoorden herkennen, schrijfdoel vinden, oordeel geven en toelichten.	PW	40	V	2	3	1	K6(8)
Schrijven	Brochure verband houdend met de werkweek. Inhoud, taal, conventies.	PW	80	V	1	3	1	K7/V2,3
Woordenschat	Woordstrategieën. Betekenis moeilijke woorden en uitdrukkingen.	PW	40	V	2	3	1	K3
Spelling	Beheersing van spelling en werkwoordspelling.	PW	40	V	2	3	1	K3
Taal en formuleren	Herkennen van taalfouten in een tekst. Woordsoorten en zinsdelen.	PW	40	V	2	3	2	K3
Begrijpend lezen	Leesstrategieën. Onderwerp vaststellen, hoofdgedachte opzoeken, samenvatting maken, tekstverbanden/signaalwoorden herkennen, schrijfdoel vinden, oordeel geven en toelichten. Leesstrategieën gebruiken, meningen en argumenten herkennen.	PW	40	V	2	3	2	K6(8)
Woordenschat	Woordstrategieën. Betekenis moeilijke woorden en uitdrukkingen.	PW	40	V	2	3	2	K3
Nederlandse film	Bekijken van een Nederlandse film klassikaal. Inhoud, relatie fictie-werkelijkheid, filmische aspecten, achtergrondinformatie, denken/handelen personages, persoonlijk oordeel en toelichting.	PW	40	V	1	3	2	K8
Presenteren	Voor de klas in 2-tallen vertellen over een actueel onderwerp waarover je een eigen mening kunt vormen en hierover met elkaar kunt discussiëren. Relevante informatie, spreekdoel, mening geven, taalgebruik, intonatie, tempo, luisteren en reageren, houding e.d.	MO	5-10	V	1	3	3	K5(6)/V1
Spelling	Beheersing van spelling en werkwoordspelling.	PW	40	V	2	3	3	K3
Begrijpend lezen	Leesstrategieën. Onderwerp vaststellen, hoofdgedachte opzoeken, samenvatting maken, tekstverbanden/signaalwoorden herkennen, schrijfdoel vinden, oordeel geven en toelichten. Leesstrategieën gebruiken, meningen en argumenten herkennen.	PW	40	V	2	3	4	K6(8)
Kijken en luisteren	Kijk-en luistertoets Cito bekijken en aantal vragen beantwoorden Intensief kijken en luisteren. Doel en hoofdgedachte weergeven, oordeel geven, sprekersbedoeling herkennen.	PW	12	E1	1	3	4	K4(5)

Vak Vervolg NEDERLANDS M gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	Tijd min	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Twee boeken lezen, 1 verplichte lijst en 1 vrije keuze	Lezen, informatie verwerven en verwerken en mondeling kunnen reproduceren	Opdrachten inleveren en mondeling		E2	1	3	4	K2,8(11)/V3
Schrijven	Zakelijke brief. Inhoud, taal, conventies.	PW	40	V	2	3	4	K7/V23
Speling, taal en formuleren	Herkennen van taalfouten in een tekst. Woordsoorten en zinsdelen. Beheersing van spelling en werkwoordspelling.	PW	40	E3	1	4	1	K3,1,6,8
Schrijven	Van het profielwerkstuk worden conventies en taalgebruik beoordeeld	PW	40	E4	1	4	1	K7(9)/V1, 2, 3
Nederlandstalige roman lezen Door school verstrekt	Vragen beantwoorden. Personages, perspectief, tijd, ruimte en opbouw. Thema, motieven. Persoonlijk oordeel en toelichting. Achtergrond van het boek en gegevens over de auteur.	PW	40	E5	1	4	1	K8(11)/V3
Discussie actueel onderwerp	Discussie met medeleerlingen op basis van verzamelde en ingeleverde informatie. Kennis van verzamelde informatie, mening formuleren, argumenteren, discussietechniek. Inleververplichting van jouw deel van de discussiemap op door docent bepaalde datum.	MO	30	E6	1	4	2	K2,5(6)/V1
Begrijpend lezen	Leesstrategieën, onderwerp, hoofdgedachte, tekstindeling, tekstverbanden, schrijfdoel en publiek.	PW	40	E7	1	4	2	K6(8)
Schrijven	Zakelijke brief/email of een artikel. Weergeven hoofdgedachte van de tekst als geheel en de delen van de tekst. Informatie verwerken, schrijfdoel en publiek goed erbij betrekken, inhoud, taal, conventies en techniek.	PW	40	E8	1	4	3	K7(9)/V1,2,3
Samenvatten	Samenvatting van een artikel uit krant of tijdschrift.	PW	40	E9	1	4	3	K6(8)
Begrijpend lezen	Leesstrategieën, onderwerp, hoofdgedachte, tekstindeling, tekstverbanden, schrijfdoel en publiek.	PW	40	E10	1	4	3	K6(8)
Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen. $SE = (E1 \text{ t/m } E10) : 10$ NB: Bij E3, E5, E7, E8 en E9 worden taal-en spellingfouten meegeteld in de beoordeling met een maximum van 10% van de te behalen score.								

WISKUNDE

Vak: WISKUNDE M								
		Toetsinformatie				Periode		
Taken	Inhoud	vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	Eindterm
Gelijkvormigheid hfst. 5	Herkennen van gelijkvormige figuren Kunnen werken met de vergrotingsfactor Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V1	1	3	1	K2,6
Formules en grafieken, hfst. 1	Herkennen van verbanden Oplossen van lineaire vergelijkingen Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V2	1	3	1	K4,5/V1
Statistiek, hfst. 3 Grafen hfst. 10	Informatie verzamelen en analyseren Statistische representatie hanteren Gegevens verzamelen en informatie omzetten in grafische vorm. Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V3/E1	1/1	3	1	K7/V3
Plaats en afstand hfst. 2	Oriëntatie in dimensies (2d en 3d) Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V4	1	3	2	K1,6,8/V2
Rekenen met formules hfst. 4	Tabellen, grafieken omzetten naar formulevorm Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V5	1	3	2	K2,4/V1
Werken met aantallen, hfst. 6	Efficiënt reken m.b.v. rekenmachine Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V6	1	3	2	K5
Vergelijkingen oplossen, hfst. 7	Verbanden herkennen en oplossen Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V7/E2	1/1	3	3	K2,3/V1
Hellingen en tangens, hfst. 8	Hoeken en lijnen schatten, berekenen en meten Formules hanteren Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V8/E3	1/1	3	3	K5,6/V1
Meten en redeneren, hfst. 9	Rekenen met kennis van vlakke figuren Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	V9	1	3	3	K5,6/V1
Oppervlakte en inhoud, hfst. 11 Grafieken, hfst. 12	Schattend rekenen met gangbare maten en eenheden Hanteren van formules Grafieken interpreteren bij verschillende verbanden	Proefwerk	80	V10	1	3	4	K4,5,6

Vak: Vervolg WISKUNDE M gewijzigde versie leerjaar 4 2019-2020

Taken	Inhoud	Toetsinformatie				Periode		Eindterm
		vorm	tijd	cijfer	weging	Leer-jaar	periode	
Informatieverwerking H3 + Rekenen, H5	Gegevens verwerken in verschillende diagrammen Statische gegevens verwerken Rekenen met grote en kleine getallen en eenheden rekenen met het metrieke stelsel	Proefwerk	40	E4	1	4	1	K5,67 V1,2,3
Vlakke meetkunde, H2	Maten schatten, berekenen en meten Formules hanteren Rekenen met kennis van vlakke figuren Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	E5	1	4	1	K5,6/V1
Ruimte meetkunde, H8	Gebruik maken van formules en omrekenen van lengte-oppervlakte- en inhoudsmaten Herhaling voorgaande hoofdstukken	Proefwerk	40	E6	1	4	2	K4/V1
Grafieken en vergelijkingen H1 machtsverbanden, H4	Verschillende verbanden herkennen Tabellen en woordformules hanteren van verschillende verbanden	Proefwerk	80	E7	1	4	2	K4/V1,4
GWA Platte meetkunde/ruimtelijke meetkunde	Meetkundige handvatten gebruiken voor het inrichten van een huis Schaaltekenen Berekeningen oppervlaktes (bekleden muren en vloeren) Benodigheden bepalen/rekenactiviteiten Budget hanteren	Verslag	200 Verder huis- werk	E8	2	4	2/3	K4,8 V1,2
Goniometrie, H6 Exponentiële groei, H7	Formules goniometrie hanteren. Exponentiële functies berekenen en herkennen.	Proefwerk	80	E9	1	4	3	K4/K5/K6 V1/V4
	Examentraining Centraal eindexamen					4	4	
Het eindcijfer voor het schoolexamen komt tot stand door het gemiddelde te nemen van alle in het PTA opgenomen E-toetsen. $SE = ((1 \times (E1 \text{ t/m } E7 + E9)) + (2 \times E8)) : 10$								