

Ondersteuningsprofiel Kalsbeek College, locatie Bredius

Naam school:	Kalsbeek College, locatie Bredius
Adres:	Burg. Van Kempensingel 13, 3443AM Woerden
Telefoon:	0348-413120
Naam en functie van de invuller:	Angélique Nijman, adjunct directeur leerlingenzorg
Onderwijstypen	basis/kader/theoretische leerweg
Lwoo:	ja
Aantal leerlingen bij benadering:	1172 (jan 2019)

Visie op het pedagogisch-didactisch klimaat (korte samenvatting):

Onze missie, het profiel van de school:

Het Kalsbeek College is een leer- en leefgemeenschap waar de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen centraal staat. De christelijke levensbeschouwing geeft zowel richting aan die persoonlijke ontwikkeling als aan het dagelijks pedagogisch handelen in de school.

Kernwaarden

Als bakens voor het onderwijsleerproces dienen de kernwaarden: betrokkenheid, aandacht, veiligheid en openheid.

Door middel van brede vorming wordt persoonlijke ontwikkeling verbonden met het nemen van een verantwoordelijke rol in de samenleving (socialisatie) en met een goede basis van kennis en vaardigheden voor vervolgopleiding en/of beroep (kwalificatie).

Op locatie Bredius wordt een belangrijke plaats ingenomen door de volgende elementen:

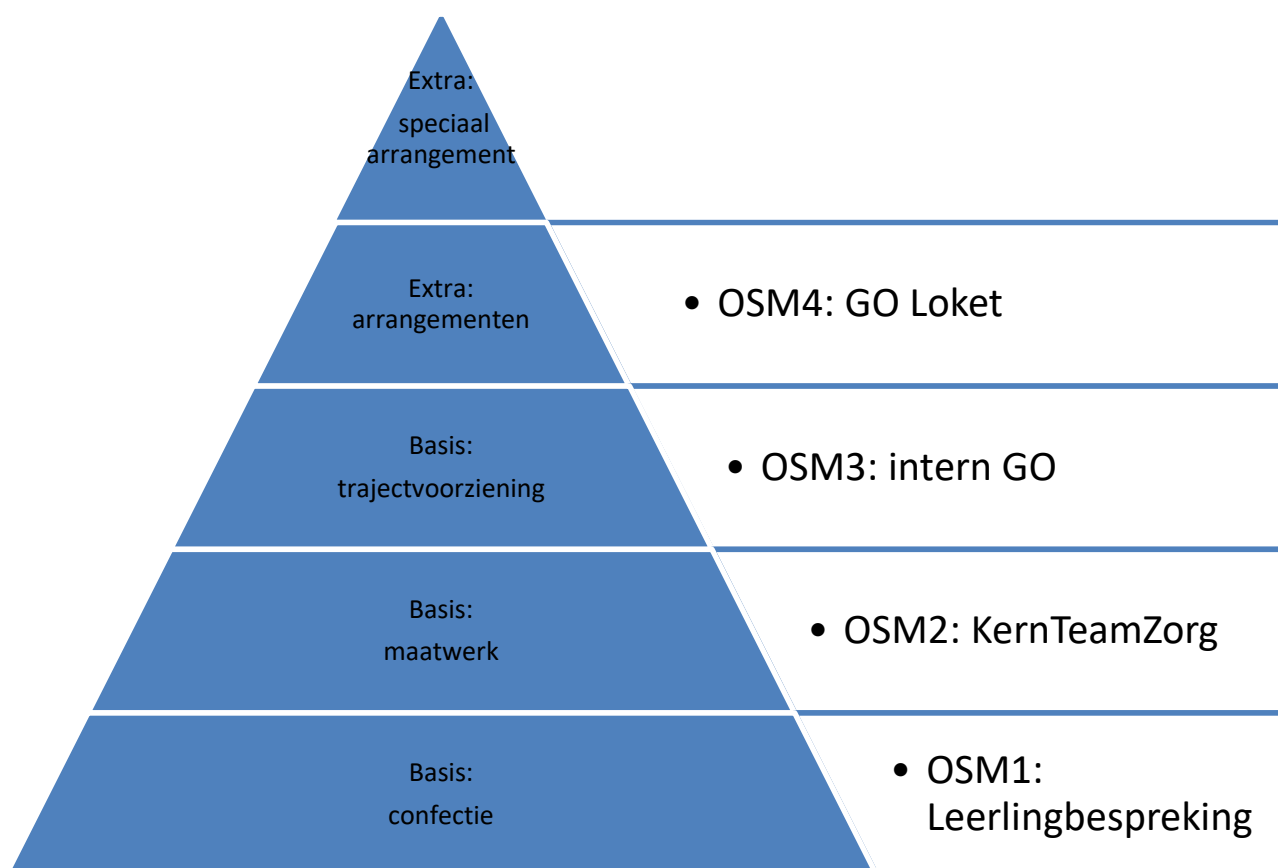
- kennen en gekend worden;
- respect voor elkaar;
- zorg voor de individuele leerling;
- klassikaal, docent-gestuurd onderwijs;
- een professionele cultuur;
- onderwijs van een hoge kwaliteit.

Ons onderwijs:

- heeft als specifiek doel dat iedere leerling een diploma haalt in de door hem gekozen leerweg en een goede overstap kan maken naar het vervolgonderwijs;
- sluit aan bij de mogelijkheden van de leerlingen door een gevarieerde en uitdagende didactiek;
- sluit aan bij de leefwereld van de leerlingen;
- voorziet in een doorlopende leerlijn van kennis en vaardigheden.

Op het Kalsbeek College, locatie Bredius, willen wij graag dat onze leerlingen binnen vier jaar een vmbo-diploma behalen. Tijdens deze vier jaar krijgen de leerlingen goed onderwijs, waarbij we het belangrijk vinden dat leerlingen zich veilig, gezien en gekend voelen. Immers, als leerlingen goed in hun vel zitten, gaat leren makkelijker.

Daarom bieden wij vanuit de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van de leerling gezien, intern en/of in samenwerking met ketenpartners, de onderstaande basisondersteuning:



Onze basisondersteuning omvat confectie (voor iedere leerling), maatwerk (voor individuele leerlingen) en trajectvoorziening (voor specifieke leerlingen).

Waar de aangeboden ondersteuning niet voldoende is, kan worden opgeschaald naar een volgend niveau. De mentor is de spil bij de ondersteuning zolang dit confectie en maatwerk is. Bij de trajectvoorziening wordt bij de ondersteuning nauw samengewerkt met de trajectbegeleider.

CONFECTIE (voor alle leerlingen)

Docenten:

- Staan aan de basis van de ondersteuning. Zij hebben een signaalfunctie en kunnen ondersteuningsvragen tijdig signaleren;
- Werken volgens de afspraken die gemaakt zijn over de lesstructuur (De Goede Les) en het klassenmanagement;
- Hebben op teamniveau afspraken gemaakt over aanpak op gedrag in de klassensituatie;
- Besteden binnen de lessen aandacht aan schoolse (agendabeheer, huiswerk maken, lesvoorbereiding) en sociaal-emotionele (samenwerken, keuzes maken, op tijd komen) vaardigheden

Mentoren:

- Zijn de spil in de ondersteuning van de leerling en het eerste aanspreekpunt voor leerling en ouders.
- Besteden aandacht aan 'leren leren', persoonlijke ontwikkeling en keuzes maken (LOB);
- Voeren driehoeksgesprekken met de leerling en ouders;
- Worden ondersteund door brugklasassistenten uit de bovenbouw

De school:

- Waarborgt actief een sociaal en veilig klimaat. Er is een verzuimprotocol, een anti-pestprotocol, een anti-pestcoördinator, een vertrouwenspersoon, een social media protocol, een convenant veilige en leefbare school en een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld. Conciërges en medewerkers leerlingopvang zijn pedagogisch geschoold.
- Betreft ouders bij de school door middel van leerjaarouderavonden en thema-avonden rond loopbaanoriëntatie, examens en maatschappelijke thema's.
- Geeft inhoud aan integrale aanpak (preventie van) ziekteverzuim in samenwerking met de ketenpartners
- Biedt een digitale leeromgeving

MAATWERK (voor individuele leerlingen)

Docenten:

- Leveren maatwerk in hun lessen op het gebied van leerstijlen en cognitieve mogelijkheden

Mentoren:

- Kunnen leerlingen aanmelden voor leerlingbegeleiding bij sociaal-emotionele problematiek die de kundigheid van de mentor overstijgt. Leerlingbegeleiders zijn geschoold als contextueel leerlingbegeleider.
- Schalen op naar het kernteam zorg bij zorgen of ondersteuningsvragen op het gebied van gedrag en/of verzuim en/of de thuissituatie van de leerling
- Zetten de personal coach in bij kortdurende ondersteuningstrajecten
- Kunnen leerlingen aanmelden voor hulplessen Nederlands, Engels, Wiskunde en voor remedial teaching
- Betrekken ouders na signalering en bij interventies

De school:

- Biedt trainingen voor leerlingen op het gebied van sociale vaardigheden, faalangst- en examenvreesreductie, lotgenotencontact (pesten, verlies, ziekte), Rots & Water
- Biedt vertrouwenspersonen voor leerlingen, medewerkers en ouders
- Biedt een dyslexie/dyscalculieprotocol. Passende materialen en methodieken worden aangeboden voor leerlingen met dyslexie en/of dyscalculie. Leerlingen met dyslexie in de brugklas volgen een opstapcursus bij de remedial teachers, waarna ondersteuning op maat aangeboden wordt.
- Biedt ondersteuning voor leerlingen met een fysieke beperking en langdurig zieke leerlingen (aangepast rooster, aangepast programma, aangepaste wijze van toetsing en examinering). De school is rolstoeltoegankelijk, er is een invalidentoilet en een lift.
- Heeft protocollen voor medische handelingen, medicijnverstrekking en incidenten

TRAJECTVOORZIENING (voor specifieke leerlingen)

De trajectvoorziening is het expertisecentrum op het gebied van gedrag binnen de school. Alle zorg wordt geïnitieerd vanuit deze voorziening waarbij gebruik gemaakt kan worden van een orthopedagoog, een schoolmaatschappelijk werker, een jeugdhulpwerker vanuit Timon, trajectbegeleiders en intern begeleiders.

De trajectvoorziening biedt expertise, ondersteuning en advies aan docenten, mentoren, leerlingen en ouders op het gebied van:

- Stoornissen zoals AD(h)D, ASS en psychiatrische problematiek
- Hardnekkig verzuim
- Handelingsgericht werken en het maken van OPP's
- Teamaanpak op gedrag in de klas

Er is een trajectklas die dagelijks geopend is van 8.15 uur tot 16.00 uur.

EXTRA ONDERSTEUNING

LWOO

Er zijn aparte LWOO-klassen binnen de school, waar leerlingen onderwijssteuning krijgen op basis en basiskader niveau. Het betreft klassen met een grootte van maximaal 15 leerlingen.

NT2

Leerlingen die het Nederlands nog niet voldoende beheersen worden op maat ondersteund zowel binnen als buiten de klassensetting.

LWT

Voor leerlingen uit het vierde leerjaar vmbo basis kunnen drie dagen per week leerwerken bij een gecertificeerd leerwerkbedrijf. Zij volgen nog twee dagen school en stromen in op niveau 2 van het mbo.