



KALSBEEK
COLLEGE

2020 - 2021

Programma van

Toetsing Bovenbouw

leerjaar 3

basisberoepsgerichte leerweg

INHOUDSOPGAVE:

BIOLOGIE.....	3
ECONOMIE	4
ENGELS	5
NASK-1	8
NEDERLANDS	9
REKENEN.....	10
WISKUNDE.....	11

BIOLOGIE

VAK: BIOLOGIE BB									
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	Eindterm	
V1	3	1	pw	A. Organen en cellen thema 1 leerjaar 3 De II. kan een loep en een microscoop gebruiken. De II. kent de onderdelen van de cel en hun functies. De II. kent het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen. De II. Doet een en eenvoudig onderzoek waarin de actieve en praktische zelfwerkzaamheid op de voorgrond staat, voorbereiden, uitvoeren en de resultaten vastleggen en evalueren.	30 min	1	Per. 1	K2, K3, K4, K5, K9	
V2	3	1+2	pw	B. Voortplanting en ontwikkeling, thema 2 leerjaar 3 De II. kan de diverse onderdelen van het mannelijke en vrouwelijke voortplantingsstelsel benoemen. De II. weet hoe de bevruchting van de eicel globaal verloopt. De II. kent de werking van de geslachtshormonen, de levenscyclus, de menstruatiecyclus, de ontwikkeling van het embryo en een aantal kenmerken van de bevalling. De II. kent een aantal soa's en manieren om ze te voorkomen. De II. Kan de werking van voorbehoedsmiddelen beschrijven.	30 min	1	Per. 2	K3, K4, K9	
V3	3	3	pw	C. Regeling, thema 4 leerjaar 3 De II. kan delen van het zenuwstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, en functie(s) en werking beschrijven: - ligging en functie van delen van het centraal zenuwstelsel, met name: - grote hersenen: bewustzijn, zintuiglijke waarneming en bewuste beweging - kleine hersenen: coördinatie van bewegingen - hersenstam: verbinding tussen grote hersenen en ruggenmerg en een rol bij reflexen in hoofd- en halsgebied - ruggenmerg: verbinding van organen met hersenen en een rol bij reflexen van romp en ledematen - bouw van een zenuwcel met cellichaam en uitlopers De II. kent het begrip reflex en kan de functie voor ons lichaam uitleggen. De II. kent de functie en werking van de belangrijkste hormoonklieren.	30 min	1	Per. 3	K2, K3, K12	
V4	3	4	verslag	D. Zintuigen, thema 5 leerjaar 3 De II. kent de verschillende zintuigen. De II. kent de werking en de bouw van oog en oor. De II. kent de bouw van de huid en de zintuigen hierin. Opdracht: de leerling maakt drie tekeningen: De huid, het oog, en het oor. Per tekening benoemt de leerling tien onderdelen en hun functie.	5 uur	1	Per. 4	K3, K4, K11	
V5	3	4	pw	E. Stevigheid en beweging, thema 6 leerjaar 3 De II. kan de namen en functies van de verschillende onderdelen van het skelet benoemen. De II. Kan de gevolgen van overbelasting noemen. Wordt beoordeeld met O/V/G	30 min	o/v/g	Per. 4	K3, K8,	
V1+V2+V3+V4= delen door 4 = eindcijfer									

ECONOMIE

VAK: ECONOMIE BB									
V-nr	Lj	Per	Toets- vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever- datum		
V1	3	1	SO	Begrippen 1.1 en 1.2 en H 2 Begrippentoets van bovenstaande paragrafen en hoofdstuk.	25	1			
V2	3	1	PW	Repetitie 1.1 en 1.2 en H 2 De leerling heeft inzicht in aspecten van consumptie en consumentengedrag. Daarnaast komen onder meer inkomenssoorten, inkomensverschillen, budgettering, koopkracht en inflatie aan de orde. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	2			
V3	3	2	SO	Begrippen 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3 en 4.4 Begrippentoets van bovenstaande paragrafen.	25	1			
V4	3	2	PW	Repetitie 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3 en 4.4 De leerling heeft inzicht in aspecten van consumptie, consumentengedrag en het bankwezen. Daarnaast heeft de leerling inzicht in aspecten rondom producentengedrag en de productie van goederen en diensten aan de orde. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	2			
V5	3	3	SO	Begrippen Boek 3 Hoofdstuk 5.2, 5.3, 5.4 en Boek 4 H 1 Begrippentoets van bovenstaande paragrafen en hoofdstuk.	25	1			
V6	3	3	PW	Repetitie Boek 3 Hoofdstuk 5.2, 5.3, 5.4 en Boek 4 H 1 De leerling kan winstberekeningen maken. Daarnaast komen arbeidsproductiviteit en maatschappelijke kosten en opbrengsten aan de orde. Ook consumptie en consumentenzaken komen aan de orde. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	2			
V7	3	4	PW	Repetitie alle begrippen boek 3 en Boek 4 H 1 (digitaal) Begrippentoets van bovenstaande hoofdstukken.	40	2			

ENGELS

VAK: ENGELS BB							Tijd	Weging	Inleverdatum
V-nr	Lj	Per	Toetsvorm	Inhoud					
V1	3	1	SO	Woordtoets <ul style="list-style-type: none"> - De toets bevat 30 woorden en er moeten er 60 worden geleerd. - De woordenlijst staat op ELO en de Teams pagina van je docent Engels. - Bij deze toets is geen woordenboek toegestaan. - Dit zijn examenwoorden die terugkomen in de eerste leestoets Geen woordenboek toegestaan.		30 min.	1		
V2	3	1	PW	Leesvaardigheid De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven Voor deze toets dien je de woordenlijst van de vorige toets nog een keer goed te leren. Bij deze toets mag je woordenboeken gebruiken (Engels -> Nederlands & Nederlands -> Engels).		40 min.	2		
V3	3	1	PW	Kijk- en luistervaardigheid. Examen cito. De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Geen woordenboek toegestaan.		2x30 min.	2		
V4	3	1	PW	Kennismakingsvlog De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - informatie geven - Omschrijven hoe zijn dagelijkse leven eruitziet - uitdrukking geven aan (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. De opdracht is te vinden op de ELO en Teams pagina van je docent Engels			2	Inleveren in week 42	
V5	3	2	SO	Basisvaardigheden. <ul style="list-style-type: none"> - Grammatica - Woordjes (examen woordjes) - Woordvolgorde - Onregelmatige werkwoorden 		40 min.	1		

Vervolg ENGELS BB							Tijd	Weging	Inleverdatum
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud					
V6	3	2	SO	Woordtoets <ul style="list-style-type: none"> - De toets bevat 30 woorden en er moeten er 60 worden geleerd. - De woordenlijst staat op ELO en de Teams pagina van je docent Engels. - Bij deze toets is geen woordenboek toegestaan. - Dit zijn examenwoorden die terugkomen in de eerste leestoets Geen woordenboek toegestaan.	30 min.	1			
V7	3	2	PW	Leesvaardigheid De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven Voor deze toets dien je de woordenlijst van de vorige toets nog een keer goed te leren. Bij deze toets mag je woordenboeken gebruiken (Engels -> Nederlands & Nederlands -> Engels).	40 min.	2			
V8	3	3	PW	Kijk- en luistervaardigheid. Examen cito. De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Geen woordenboek toegestaan.	2 x 30 min.	2			
V9	3	3		Woordtoets <ul style="list-style-type: none"> - De toets bevat 30 woorden en er moeten er 60 worden geleerd. - De woordenlijst staat op ELO en de Teams pagina van je docent Engels. - Bij deze toets is geen woordenboek toegestaan. Dit zijn examenwoorden die terugkomen in de schrijftoets	30 min.	1			

Vervolg ENGELS BB					Tijd	Weging	Inleverdatum
V-nr	Lj	Per	Toetsvorm	Inhoud			
10	3	4		<p>Schrijfvaardigheid (schrijven van een e-mail of brief). De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken <p>Voor deze toets dien je de woordenlijst van de vorige toets nog een keer goed te leren. Leer ook het stappenplan voor het schrijven van een e-mail en brief, staan achterin het tekstboek op de gele bladzijdes). Bij deze toets mag je woordenboeken gebruiken (woordenboek van Nederlands → Engels is het handigst).</p>	40 min.	2	
11	3	4		<p>Vlog De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie geven over zijn hobby of passie - een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. <p>De leerling maakt een vlog van minimaal 3 minuten over een onderwerp naar keuze. Dit kan een sport of hobby zijn. De leerling dient minimaal 2 minuten te praten over dit onderwerp en de rest van de tijd kan het beeldmateriaal ondersteuning van het onderwerp.</p> <p>Deze opdracht is te vinden op de ELO of Teams pagina van je Engels docent.</p>		3	Inleveren in week 20
12	3	4		<p>Basisvaardigheden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammatica - Woordjes (examen woordjes) - Woordvolgorde - Onregelmatige werkwoorden 	40 min.	1	

NASK-1

VAK: NASK-1 BB									
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	Eindterm	
V1	3	1	pw	Hoofdstuk 1 Krachten Je kunt krachten herkennen, meten, construeren. Je kunt aan evenwichtssituaties en krachtbesparende situaties rekenen Hoofdstuk 2 Beweging Je kunt de snelheid berekenen, drie soorten bewegingen benoemen, het verband tussen kracht en beweging aangeven. Je kunt de stopafstand berekenen.	40	1		K9, K1, K2, K3	
V2	3	2	pw	Hoofdstuk 4 Elektriciteit Je kunt de stroomsterkte in serie- en parallelschakelingen bepalen. Je kunt de weerstand berekenen. Je weet hoe de elektrische huisinstallatie werkt met betrekking tot veiligheid, vermogen en energieverbruik. Hoofdstuk 7 Magnetisme. Je kunt de werking van een elektromagneet en de toepassing ervan in een relais uitleggen. Je kunt een NTC en een LDR herkennen.	40	1		K5, K1, K2, K3	
V3	3	3	pw	Hoofdstuk 5 Licht Je weet waar lenzen toegepast worden: fototoestel, vergrotingsapparaat, projector, oog en bril. Hoofdstuk 8 Geluid. Wat is geluid, De oscilloscoop, Frequentie en trillingstijd, Hinderlijk en schadelijk geluid, Gehoorschade, Geluid opnemen en versterken	40	1		K8, K1, K2, K3	
V4	3	4	po	H6 Energie Je moet een onderzoekopdracht uitvoeren betreffende Energie gebruiken, fossiele brandstoffen, milieueffecten, wind water en zon, energie uit andere stoffen, energie besparen	80	1	15-06-2021	K2, K6, V2, V6	
V5	3	4	so	Er worden 6 so's gegeven van elk hoofdstuk behalve van H 6 Die elk 1 keer meetellen. Het gemiddelde van deze so's komt in cijferkolom 5	40	1		K1, K2, K3	

NEDERLANDS

VAK: NEDERLANDS BB								
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	
V1	3	1	PW	Lezen hoofdstuk 1 Hoofdzaken en hoofdgedachte. Bladzijde 7 t/m 13	40	2		
V2	3	1	PW	Woordenschat, grammatica en spelling hst. 1 Woordenschat: De betekenis van onbekende woorden vinden. Bladzijde 23 t/m 27 Spelling: Leestekens. Bladzijde 28 t/m 30 Werkwoordspelling: Spelling tegenwoordige en verleden tijd. Bladzijde 31 t/m 34 Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan.	40	1		
V3	3	2	PW	Brief schrijven Bladzijde 56 t/m 58 Hulpkaart zakelijke brief leren	40	2		
V4	3	2	PW	Lezen hfst. 2 Tekstdoel en publiek. Bladzijde 45 t/m 51	40	2		
V5	3	2	PW	Woordenschat, spelling en grammatica hfst 2 Woordenschat: figuurlijk taalgebruik. Bladzijde 61 t/m 65 Grammatica: tussenletters. Bladzijde 66 t/m 68 Spelling: voltooid deelwoord. Bladzijde 69 t/m 72. Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan.	40	1		
V6	3	2	PW	Getoetst wordt de kennis van een Nederlandse film.	40	1		
V7	3	3	PW	Lezen hfst. 3 Verbanden en signaalwoorden 1 Bladzijde 83 t/m 89	40	2		
V8	3	3	PW	Woordenschat, grammatica en spelling hfst 3 Woordenschat: officieel taalgebruik. Bladzijde 99 t/m 102 Grammatica: samengestelde zinnen. Bladzijde 104 t/m 106 Spelling: persoonsvormen in samengestelde zinnen. Bladzijde 107 t/m 110. Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan.	40	1		
V9	3	4	PW	Lezen hst. 4 Verbanden en signaalwoorden 2 Bladzijde 121 t/m 127	40	2		
V10	3	4	PW	E-mail schrijven Bladzijde 56 t/m 58 Hulpkaart zakelijke brief leren	40	1		
V11	3	4	PW	Woordenschat, spelling en grammatica hfst 4 Woordenschat: woorden met meerdere betekenissen. Bladzijde 137 tot en met 141 Grammatica: woordsoorten. Bladzijde 142 tot en met 145. Spelling: onvoltooid deelwoord. Bladzijde 145 tot en met 148. Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan.	40	1		

REKENEN

VAK: REKENEN BB							
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum
V1	3	1	PW	H30 Negatieve getallen	25 minuten	1	
V2	3	1	PW	H24 Breuken vermenigvuldigen	25 minuten	1	
V3	3	2	PW	H25 Procenten	25 minuten	1	
V4	3	2	PW	H26 Rekenen met procenten	25 minuten	1	
V5	3	3	PW	H29 Rekenen met verhoudingen	25 minuten	1	
V6	3	3	PW	H27 Schaal	25 minuten	1	
V7	3	4	PW	H28 Snelheid en tijd	25 minuten	1	
V8	3	4	PW	H31 Verbanden basis	25 minuten	1	

WISKUNDE

VAK: WISKUNDE BB								
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	
V1	3	1	PW	H1 Getallen	35 minuten	1		
V2	3	1	PW	H2 Lijnen, hoeken en vlakke figuren	35 minuten	1		
V3	3	2	PW	H3 Formules, tabellen en grafieken	35 minuten	1		
V4	3	2	PW	H4 Percentages	35 minuten	1		
V5	3	2	PW	H5 Kaarten, ruimtefiguren en bouwtekeningen	35 minuten	1		
V6	3	3	PW	H7 Vergelijken met tabellen en grafieken	35 minuten	1		
V7	3	3	PW	H8 Meetkunde	35 minuten	1		
V8	3	4	PW	Rekenen 1 Positieve en negatieve getallen Rekenen 3 Breuken, decimale getallen en percentages Rekenen 5 Schatten en afronden	35 minuten	1		

NB De methode Bettermarks wordt dit schooljaar voor het eerst ingevoerd in leerjaar 3. Eventuele wijzigingen kunnen plaatsvinden.