



KALSBEEK
COLLEGE

2020 - 2021

Programma van

Toetsing Bovenbouw

leerjaar 3

mavo xi

INHOUDSOPGAVE:

AARDRIJKSKUNDE	3
BIOLOGIE	4
DUITS.....	5
ECONOMIE	6
ENGELS.....	7
FRANS	8
GESCHIEDENIS	9
GODSDIENST	10
NASK-1.....	11
NEDERLANDS	12
TEKENEN.....	13
WISKUNDE	14

AARDRIJKSKUNDE

VAK: AARDRIJKSKUNDE MXL								
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inleverdatum	
V1	3	1	PW	Arm en Rijk in de eigen regio	40	1		
V2	3	1	PO	Praktische opdracht arm en rijk in de gezondheidszorg	120	1	Week 41	
V3	3	2	PW	Gebruik van energie in de eigen regio	40	1		
V4	3	2	PO	Praktische opdracht casus duurzaam energiebeleid	120	1	Week 50	
V5	3	3	PW	Grenzen en identiteit in de eigen regio	40	1		

BIOLOGIE

VAK: BIOLOGIE MXL								
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inleverdatum	
V1	3	1	PW	Practicum Thema 1: Organen en cellen Thema 4: Ordening en evolutie	50	2		
V2	3	1	PW	Rep Thema 5: Regeling	50	2		
V3	3	2	PO	Zintuigenspel Thema 6: Zintuigen	200	1	Tijdens Les	
V4	3	2	VS	Verslag Thema 8: gedrag	100	1	Tijdens les	
V5	3	3	PO	Praktische opdracht Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	100	1	Tijdens les	
V6	3	3	PW	Rep Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	50	2		

DUIITS

VAK: DUIITS MXL							
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum
V1	3	1	MO	Idioom blz. 48 t/m 51	10	1	
V2	3	1	PW	Grammatik & idioom & Sprachmittel blz. 48 t/m 51	30	1	
V3	3	1	PW	Kapitel 1 Neue Kontakte	50	2	
V4	3	2	KLT	Kijk- en luisteroets	15	1	
V5	3	2	MO	Idioom blz. 88 t/m 91	10	1	
V6	3	2	PW	Grammatik & idioom & Sprachmittel blz. 88 t/m 91	30	1	
V7	3	2	PW	Kapitel 2 Neue Kontakte	50	2	
V8	3	3	TV	Tekstverklaring	50	2	
V9	3	3	MO	Idioom blz. 128 t/m 131	10	1	
V10	3	3	PW	Grammatik & idioom & Sprachmittel blz. 128 t/m 131	30	1	
V11	3	3	PW	Kapitel 3 Neue Kontakte	50	1	
V12	3	4	MO	Idioom blz. 48 t/m 51 (boek B)	10	1	
V13	3	4	PW	Idioom & Grammatik & Sprachmittel blz. 48 t/m 51	30	1	
V14	3	4	PW	Kapitel 4 Neue Kontakte	50	2	
V15	3	4	TV	Tekstverklaring	50	2	

ECONOMIE

VAK: ECONOMIE MXL								
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	
V1	3	1	Pw	Hoofdstuk 1 De leerling heeft inzicht in aspecten van behoeften en prioriteiten stellen. De gevolgen van keuzes maken. Daarnaast komen onder andere inkomenssoorten, uitgaven en inflatie aan bod. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	1		
V2	3	1	Pw	Hoofdstuk 2 De leerling heeft inzicht in aspecten van consumenteninformatie en consumentenrecht. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	1		
V3	3	2	Pw	Hoofdstuk 3 De leerling heeft inzicht in aspecten van het geld met haar functies, sparen en lenen en de rol van de banken. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	1		
V4	3	3	Pw	Hoofdstuk 5 De leerling heeft inzicht in aspecten de arbeidsmarkt, het loonstelsel en ondernemingsvormen. Daarnaast heeft de leerling inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	1		
V5	3	3	Pw	Hoofdstuk 6 De leerling heeft inzicht in aspecten van productie, de markt en de winsten uit het bedrijf. Daarnaast heeft de leerling inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	1		

ENGELS

VAK: ENGELS MXL									
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inleverdatum		
V1	3	1	PW	Leesvaardigheid; oud examen van Cito. Woordenboek toegestaan	40 m	1			
V2	3	1	KLT	Oud examen van Cito. Geen woordenboek. Geen woordenboek toegestaan	40 m	2			
V3	3	2	PW	Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> - Woordvolgorde (TB blz. 149) - Onregelmatige werkwoorden (TB blz. 156) - Modals: can/could/ be allowed to (theme 1) - Prepositions of direction (theme 2) - Negative questions (theme 2) - Present perfect en Past Simple (theme 3) - If/When (theme 3) Examenwoordjes van hand-out Geen woordenboek toegestaan	40 m	1			
V4	3	2	PW	Formele brief schrijven Woordenboek toegestaan	40 m	2			
V5	3	3	PW	Leesvaardigheid; oud examen van Cito. Woordenboek toegestaan	40 m	1			
V6	3	3	PR/MO	2 opdrachten: 1 Groepspresentatie & 2 Een vlog! Geen woordenboek	2x 2 m per ll.	2	Week 12 (22 – 26 maart)		
V7	3	4	PW	Boek toets. Woordenboek & leesboek toegestaan	40 m	2			
V8	3	4	PW	Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> - Relative clause (theme 4) - Present simple / Present continuous (theme 4) - Future (theme 5) - Past continuous – past simple – present perfect (theme 6) Examenwoordjes van hand-out Geen woordenboek toegestaan	40 m	1			

FRANS

VAK: FRANS MXL								
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inleverdatum	
V1	3	1	SO	Schriftelijke overhoring hoofdstuk 1 Grandes Lignes (vocabulaire)	30	2		
V2	3	1	PW	Repetitie hoofdstuk 1 Grandes Lignes (grammatica, vocabulaire, lezen, luisteren)	40	3		
V3	3	2	PW	Repetitie hoofdstuk 2 Grandes Lignes (grammatica, vocabulaire, lezen, luisteren)	40	3		
V4	3	2	PW	Repetitie hoofdstuk 3 Grandes Lignes (grammatica, vocabulaire, lezen, luisteren)	40	4		
V5	3	3	PW	Repetitie hoofdstuk 5 Grandes Lignes (grammatica, vocabulaire, lezen, luisteren)	40	4		
V6	3	3	PO	Filmpje Je me présente, opdracht via de elo	5	3		
V7	3	4	PW	Leestoets, oefenen in de les	40	3		
V8	3	4	PW	Examenidoom hoofdstuk 1,2,3 (per hoofdstuk 3 blz FA-NE, 1 blz NE-FA)	40	3		
V9	3	4	PO	Kijk- en Luistermodule 7 lessen TV-serie Cédric, 1 aflevering is toets		2		

GESCHIEDENIS

VAK: GESCHIEDENIS MXL									
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	Eind-term	
V1 V2	3	1/2	PW	Historisch overzicht 20e eeuw: aantekeningen tijdens de les, de historische overzichten voor elk hoofdstuk in het handboek en leerstof samenvattingsopdracht. Herhaling historisch overzicht van de eerste helft van de 20e eeuw: de belangrijkste gebeurtenissen tussen 1900 en 1950 in Nederland en de wereld. Deel 1- 1900 tot 1918 Deel 2- 1918 tot 1945	nvt nvt	2 2			K,2,3, 9, 10
V3	3	3/4	PW	Koloniale relatie Indonesië-Nederland - Oorzaken, de gevolgen en de kenmerken van het koloniale Nederlandse bewind in Indonesië tussen 1600 en 1950	20 min	1			K1,2,3,4 V1
V4	3	4	PW	Toets Israël-Palestina	20 min	1			K1.2.3.4. V!

GODSDIENST

VAK: GODSDIENST MXL									
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets- vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever- datum		
V1	3	1	WS	Wat is levensbeschouwing? Leerlingen kennen het verschil tussen gewone vragen en levensvragen en kunnen deze d.m.v. oefeningen van elkaar onderscheiden. Zij interviewen 4 familieleden en / of vrienden over levensvragen. Daarnaast geeft de leerling ook zelf antwoord op de gekozen levensvragen. De antwoorden worden in een werkstuk verwerkt. Leerlingen begrijpen uiteindelijk dat iedereen persoonlijke antwoorden geeft op levensvragen. De docent verstrekt de opdracht tijdens de eerste les van het jaar. Tijdens deze eerste les is er ruimte aan het werkstuk te werken.	100	1	WK 37		
V2	3	1	VS	Feestdagen: Jodendom Wereldgodsdiensten: Hoe geloven mensen en waarin? Leerlingen verdiepen zich in de belangrijkste joodse feesten en vatten deze samen middels een poster. (De poster wordt niet voor de klas gepresenteerd). Bij de opdracht hoort het lesboek (Wereldreligies in Nederland, hoofdstuk 2). Daarnaast mogen leerlingen gebruik maken van het internet (mits de gebruikte bronnen worden genoteerd). De docent verstrekt de opdracht in de les.	50	1	WK 41		
V3	3	2	PW	Jodendom Wereldgodsdiensten: hoe geloven mensen en waarin? Proefwerk over het jodendom. Leerlingen leren hoofdstuk 2 van het lesboek en de in de les uitgedeelde werkbladen en aantekeningen.	50	1	WK 44		
V4	3	2	PW	Ethiek en samenleving: Ethiek: Wat is ethiek en hoe leven we samen? (Introductie) Proefwerk over de introductie op het thema ethiek en samenleving, aan de hand van het eerste deel (hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2.1) van de katern Over Samenleven. Leerlingen leren hoofdstuk 1 en hoofdstuk 2.1 uit de katern Over Samenleven (worden verstrekt door docent) en de in de les uitgedeelde werkbladen en aantekeningen.	50	1	WK 49-50		
V5	3	3	VS	Christendom: kerken Leerlingen maken een kort verslag in Word van een bezoek aan een kerk. Dit bezoek leggen zij af als huiswerk. Door middel van 5 foto's tonen zij aan te snappen of zij een Rooms-katholieke kerk of een Protestantse kerk hebben bezocht. Leerlingen zoeken daarnaast uit wat de verschillen zijn tussen het Rooms-katholieke christendom en het Protestantse christendom. Relevante theorie is te vinden in het lesboek (hoofdstuk 3) en op uitgedeelde werkbladen. Hiermee wordt ook geoefend in de les.	50	1	WK 5		
V6	3	3	PW	Christendom Wereldgodsdiensten: hoe geloven mensen en waarin? Proefwerk over het Christendom. Leerlingen leren hoofdstuk 3 van het lesboek en de in de les uitgedeelde werkbladen en aantekeningen.	50	1	WK 12		
V7	3	4	VS	Islam: Heilige Steden Leerlingen maken in tweetallen een (informatie)folder waarin zij uitleg geven over de betekenis van de stede Mekka, Medina en Jeruzalem voor moslims.	100	1	WK 19		
V8	3	4	PW	Islam Wereldgodsdiensten: hoe geloven mensen en waarin? Proefwerk over de Islam. Leerlingen leren hoofdstuk 4 van het lesboek en de in de les uitgedeelde werkbladen en aantekeningen.	50	1	WK 23-24		

NASK-1

VAK: NASK-1 MXL								
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	
V1	3	1	PW	Krachten Krachten herkennen, krachten meten, nettokracht, krachten in werktuigen en druk.	40	2		
V2	3	1	PW	Elektriciteit Elektrische stroom, elektriciteit in huis, vermogen en energie, elektriciteit en veiligheid.	40	2		
V3	3	2	PW	Energie Energie uit brandstoffen, windenergie, zonne-energie, waterkracht.	40	2		
V4	3	3	PW	Schakelingen Weerstand, LDR en NTC, relais en transistor.	40	2		

NEDERLANDS

VAK: NEDERLANDS MXL									
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	Eindterm	
V1	3	1	PO	Schrijven. Informatie verzamelen, doel- en publieksgericht schrijven. Verslag verband houdend met de werkweek. Inhoud, taal, conventies. Nieuw Nederlands. H4 en H5. Hulpmiddel: Woordenboek.	80	1	Week 41	K7,3/V2,3	
V2	3	1	PW	Begrijpend lezen. Leesstrategieën. Onderwerp vaststellen, hoofdgedachte opzoeken, samenvatting geven, tekstverbanden/signaalwoorden herkennen, schrijfdoel vinden, oordeel geven en toelichten. Nieuw Nederlands H1 en H2. Hulpmiddel: Woordenboek.	40	1		K6(8)	
V3	3	1	PW	Woordenschat. Woordstrategieën. Betekenis moeilijke woorden en uitdrukkingen. Figuurlijk taalgebruik herkennen. Nieuw Nederlands H1 en H2. Hulpmiddel: Woordenboek.	40	1		K3	
V4	3	2	PW	Taal en formuleren. Herkennen van taalfouten in een tekst. Woordsoorten en zinsdelen. Beheersing van spelling en werkwoordspelling. Interpunctie. Nieuw Nederlands H1 en H2. Reader door school verstrekt. Hulpmiddel: Woordenboek.	40	1		K3	
V5	3	2	PW	Fictie. Nederlandse film. Bekijken van een Nederlandse film, klassikaal. Inhoud, relatie fictie-werkelijkheid, filmische aspecten, achtergrondinformatie, denken/handelen personages, persoonlijk oordeel en toelichting. Nieuw Nederlands H1 tot en met H6 en extra theorie docent. Hulpmiddel: Woordenboek.	40	1		K8,2,4	
V6	3	2	PW	Woordenschat. Woordstrategieën. Officieel taalgebruik herkennen. Betekenis moeilijke woorden en uitdrukkingen. Nieuw Nederlands H3 en H4. Hulpmiddel: Woordenboek.	40	1		K3	
V7		3	PO	Fictie Nederlands roman. Een Nederlandstalige roman lezen, informatie verwerven en schriftelijk kunnen verwerken. Verwerkingsopdrachten inleveren op door docent vastgesteld tijdstip. Nieuw Nederlands H1 1 tot en met H6 en extra theorie docent. Hulpmiddel: Woordenboek.		1	Week 7	K8,2	
V8	3	3	PR	Presenteren. Voor de klas in 2-tallen vertellen over een actueel onderwerp waarover je een eigen mening kunt vormen en hierover klassikaal kunt discussiëren. Relevante informatie, spreekdoel, mening geven, taalgebruik, intonatie, tempo, luisteren en reageren, houding e.d. Nieuw Nederlands H1 tot en met H6. Hulpmiddel: Woordenboek.	5-10	1		K5,6	
V9	3	3	PW	Taal en formuleren. Herkennen van taalfouten in een tekst. Woordsoorten en zinsdelen. Beheersing van spelling en werkwoordspelling. Interpunctie. Nieuw Nederlands H3 en H4. Reader door school verstrekt. Hulpmiddel: Woordenboek.	40	1		K3	
V10	3	3	PW	Begrijpend lezen. Nieuw Nederlands. Leesstrategieën. Onderwerp vaststellen, hoofdgedachte opzoeken, samenvatting maken, tekstverbanden / signaalwoorden herkennen, schrijfdoel vinden, oordeel geven en toelichten. Nieuw Nederlands H3 en H4. Hulpmiddel: Woordenboek.	40	1		K6	
V11	3	4	PW	Schrijven. Informatie verzamelen, doel- en publieksgericht schrijven. Zakelijke brief. Inhoud, taal, conventies. Nieuw Nederlands H2. Hulpmiddelen: Woordenboek en hulpkaart zakelijke brief door school verstrekt.	40	1		K7,3/V2,3	
V12	3	4	PW	Begrijpend lezen Nieuw Nederlands. Leesstrategieën. Onderwerp vaststellen, hoofdgedachte opzoeken, samenvatting maken, tekstverbanden/signaalwoorden herkennen, schrijfdoel vinden, oordeel geven en toelichten. Nieuw Nederlands H5 en H6. Hulpmiddel: Woordenboek.	40	1		K6	

TEKENEN

VAK: TEKENEN MXL								
V-nr	Lj BRE	Per BRE	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inleverdatum	
V1	3	1	PO	Vorbereiding op een beeldend werkstuk a.h.v. een thema	5 uren	1	wk 39	
V2	3	2	PO	Beeldend werkstuk a.h.v. een thema vormgeving	10 uren	2	wk 48	
V3	3	2	PO	Beeldend werkstuk a.h.v. een thema techniek		2		
V4	3	2	VS	Proces en reflectie op de gemaakte beeldend werkstuk	1 lesuur	1	wk 48	
V5	3	2	PO	Vorbereiding op een beeldend werkstuk a.h.v. een thema	5 uren	1	wk 51	
V6	3	3	PO	Beeldend werkstuk a.h.v. een thema vormgeving	10 uren	2	wk 7	
V7	3	3	PO	Beeldend werkstuk a.h.v. een thema techniek		2		
V8	3	3	VS	Proces en reflectie op de gemaakte beeldend werkstuk	1 lesuur	1	wk 7	
V9	3	3	PO	Vorbereiding op een beeldend werkstuk a.h.v. een thema	5 uren	1	wk 15	
V10	3	4	PO	Beeldend werkstuk a.h.v. een thema vormgeving	10 uren	2	wk 26	
V11	3	4	PO	Beeldend werkstuk a.h.v. een thema techniek		2		
V12	3	4	VS	Proces en reflectie op de gemaakte beeldend werkstuk	1 lesuur	1	wk 26	

WISKUNDE

VAK: WISKUNDE MXL					
Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	Eindterm
PW	Bettermarks 3GT1 Getallen ; eenheden, verhoudingen, wortels, machten en de wetenschappelijke notatie	40	1		K5
PW	Bettermarks 3GT 2 Tangens, sinus en cosinus ; hellingspercentage, hellingshoek, zijden berekenen met tangens, sinus en cosinus, hoeken en zijden berekenen op verschillende manieren.	60	1		K5,6 V1
PW	Bettermarks 3GT 3 Formules, Tabellen en grafieken ; vloeiende kromme, lineair verband, recht evenredig, globale grafieken, allerlei verbanden, som- en verschilformules en tabellen aflezen.	60	1		K2,4,5 V1
PW	Bettermarks 3GT 7 Verbanden en vergelijkingen ; gelijkwaardige formules, lineaire verbanden, kwadratische verbanden, machtsverbanden, wortelverbanden en periodiek verband.	60	1		K2,3,4,5 V1
PW	Bettermarks 3GT4 Percentages ; breuken/ procenten, exponentiële formules en kleine en grote waarden.	60	1		K3,5
PW	Bettermarks 3GT 6 Statistiek en telproblemen ; centrummaten, de frequentietabel, allerlei diagrammen, telproblemen en kansen.	40	1		K7, V3
PO	Bettermarks 3GT5 Kaarten, grafen en bouwtekeningen ; routes op de kaart, grafen, hoogtekarten en technisch tekenen. <i>Toets is in de vorm van een opdracht (in de les maken).</i>	80	1		K1,6,8 V2
PW	Bettermarks 3GT8 Ruimtemeetkunde ; oppervlakte, inhoud, lengte en hoeken berekenen in de ruimte, vergrotingsfactor, coördinaten in de ruimte.	60	1		K2,5,6
Overgangscijfer wiskunde mavo XL leerjaar 3 = Alle V-cijfers opgeteld : 8					