



KALSBEEK
COLLEGE

2020 - 2021

Programma van

Toetsing Bovenbouw

leerjaar 3

kaderberoepsgerichte leerweg

INHOUDSOPGAVE:

BIOLOGIE.....	3
DUITS.....	4
ECONOMIE	5
ENGELS	6
NASK-1.....	9
NEDERLANDS	10
REKENEN.....	11
WISKUNDE.....	12

BIOLOGIE

VAK: BIOLOGIE KB									
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	Eindterm	
V1	3	1	pw	A. Organen en cellen thema 1 leerjaar 3 De II. kan een loep en een microscoop gebruiken. De II. kent de onderdelen van de cel en hun functies. De II. kent het verschil tussen plantaardige en dierlijke cellen. De II. Kent de beschrijving van de kenmerken van chromosomen. De II. Kent de functie en werking van het begrip mitose. De II. Doet een en eenvoudig onderzoek waarin de actieve en praktische zelfwerkzaamheid op de voorgrond staat, voorbereiden, uitvoeren en de resultaten vastleggen en evalueren.	30 min	1	Per. 1	K2, K3, K4, K5, K9	
V2	3	1+2	pw	B. Voortplanting en ontwikkeling, thema 2 leerjaar 3 De II. kan de diverse onderdelen van het mannelijke en vrouwelijke voortplantingsstelsel benoemen. De II. Kent de functie en werking van het begrip meiose De II. weet hoe de bevruchting van de eicel globaal verloopt. De II. kent de werking van de geslachtshormonen, de levenscyclus, de menstruatiecyclus, de ontwikkeling van het embryo en een aantal kenmerken van de bevalling. De II. kent een aantal soa's en manieren om ze te voorkomen. De II. Kan de werking van voorbehoedsmiddelen beschrijven.	30 min	1	Per. 2	K3, K4, K9	
V3	3	2	pw	Lessenserie Erfelijkheid en evolutie De II. Kan beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en veranderen Wordt beoordeeld met O/V/G	30 min.	V/O	2	K13	
V4	3	3	pw	C. Regeling, thema 4 leerjaar 3 De II. kan delen van het zenuwstelsel noemen, in afbeeldingen aanwijzen, en functie(s) en werking beschrijven: - ligging en functie van delen van het centraal zenuwstelsel, met name: - grote hersenen: bewustzijn, zintuiglijke waarneming en bewuste beweging - kleine hersenen: coördinatie van bewegingen - hersenstam: verbinding tussen grote hersenen en ruggenmerg en een rol bij reflexen in hoofd- en halsgebied - ruggenmerg: verbinding van organen met hersenen en een rol bij reflexen van romp en ledematen - bouw van een zenuwcel met cellichaam en uitlopers De II. kent het begrip reflex en kan de functie voor ons lichaam uitleggen. De II. kent de functie en werking van de belangrijkste hormoonklieren.	30 min	1	Per. 3	K2, K3, K12	
V5	3	3+4	verslag	D. Zintuigen, thema 5 leerjaar 3 De II. kent de verschillende zintuigen. De II. kent de werking en de bouw van oog en oor. De II. kent de bouw van de huid en de zintuigen hierin. Opdracht: de leerling maakt drie tekeningen: De huid, het oog, en het oor. Per tekening benoemt de leerling tien onderdelen en hun functie.	5 uur	1	Per. 3	K3, K4, K11	
V6	3	4	pw	E. Stevigheid en beweging, thema 6 leerjaar 3 De II. kan de namen en functies van de verschillende onderdelen van het skelet benoemen. De II. Kan de gevolgen van overbelasting noemen. Wordt beoordeeld met O/V/G	30 min	V/O	Per. 3	K3, K8,	
V1+V2+V4+V5= delen door 4 = eindcijfer									

DUITS

VAK: DUITS KB									
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inleverdatum	Eindterm	
V1	3	1	KLT	Luistertoets	20	1			
V2	3	1	PW	Kapitel 1, Neue Kontakte 7e editie	30	2			
V3	3	2	TV	Leestoets H2	30	1			
V4	3	2	PW	Kapitel 2, Neue Kontakte 7e editie + schrijftoets H2	50	2			
V5	3	2	MO	Spreektoets Kapitel 2	5	1			
V6	3	2	MO	Spreektoets Kapitel 3	5	1			
V7	3	2	PW	Kapitel 3, Neue Kontakte 7e editie	30	2			
V8	3	3	KLT	Luistertoets Kapitel 3	30	1			
V9	3	3	TV	Leestoets H4	30	1			
V10	3	3	PW	Kapitel 4, Neue Kontakte 7e editie + Schrijftoets H4	50	2			
V11	3	4	MO	Spreektoets H5	5	1			
V12	3	4	KLT	Luistertoets H5	20	1			
V13	3	4	PW/TV	Kapitel 5, Neue Kontakte 7e editie + Schrijftoets H5	50	2			

ECONOMIE

VAK: ECONOMIE KB								
V-nr	Lj	Per	Toets- vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever- datum	
V1	3	1	So	Hoofdstuk 1 rekenen Rekenvragen van het rekenonderdeel in het hoofdstuk.	40	1		
V2	3	1	pw	Hoofdstuk 1 repetitie De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, de functies van het geld en bankwezen. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	2		
V3	3	2	So	Hoofdstuk 3 rekenen Rekenvragen van het rekenonderdeel in het hoofdstuk.	40	1		
V4	3	2	pw	Hoofdstuk 3 repetitie De leerling heeft inzicht in aspecten van het consumentengedrag, de functies van het geld en bankwezen. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	2		
V5	3	3	So	Hoofdstuk 5 rekenen Rekenvragen van het rekenonderdeel in het hoofdstuk.	40	1		
V6	3	3	pw	Hoofdstuk 5 repetitie De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag, productie van goederen en diensten en de bedrijfsfases, arbeidsproductiviteit en de arbeidsmarkt. En de invloed van de overheid op de arbeidsmarkt. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	40	2		
V7	3	4	So	Hoofdstuk 6 & 7 rekenen Rekenvragen van het rekenonderdeel in de hoofdstukken	40	1		
V8	3	4	pw	Hoofdstuk 6 & 7 repetitie De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag, productie van goederen en diensten en de bedrijfsfases, arbeidsproductiviteit en de arbeidsmarkt. En de invloed van de overheid op de arbeidsmarkt. De leerling heeft inzicht in de functies van de overheid.	40	2		

ENGELS

VAK: ENGELS KB							
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inleverdatum
V1	3	1	SO	<p>Woordtoets</p> <ul style="list-style-type: none"> - De toets bevat 30 woorden en er moeten er 60 worden geleerd. - De woordenlijst staat op ELO en de Teams pagina van je docent Engels. - Bij deze toets is geen woordenboek toegestaan. - Dit zijn examenwoorden die terugkomen in de eerste leestoets <p>Geen woordenboek toegestaan.</p>	30 min.	1	
V2	3	1	PW	<p>Leesvaardigheid</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven <p>Voor deze toets dien je de woordenlijst van de vorige toets nog een keer goed te leren. Bij deze toets mag je woordenboeken gebruiken (Engels -> Nederlands & Nederlands -> Engels).</p>	40 min.	2	
V3	3	1	PW	<p>Kijk- en luistervaardigheid. Examen cito.</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. <p>Geen woordenboek toegestaan.</p>	2x30 min.	2	
V4	3	1	PW	<p>Kennismakingsvlog</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie geven - Omschrijven hoe zijn dagelijkse leven eruitziet - uitdrukking geven aan (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. <p>De opdracht is te vinden op de ELO en Teams pagina van je docent Engels</p>		2	Inleveren in week 42

Vervolg ENGELS KB					Tijd	Weging	Inleverdatum
V-nr	Lj	Per	Toetsvorm	Inhoud			
V5	3	2	SO	Basisvaardigheden. <ul style="list-style-type: none"> - Grammatica - Woordjes (examen woordjes) - Woordvolgorde - Onregelmatige werkwoorden 	40 min.	1	
V6	3	2	SO	Woordtoets <ul style="list-style-type: none"> - De toets bevat 30 woorden en er moeten er 60 worden geleerd. - De woordenlijst staat op ELO en de Teams pagina van je docent Engels. - Bij deze toets is geen woordenboek toegestaan. - Dit zijn examenwoorden die terugkomen in de eerste leestoets Geen woordenboek toegestaan.	30 min.	1	
V7	3	2	PW	Leesvaardigheid De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken - verbanden tussen delen van een tekst aangeven Voor deze toets dien je de woordenlijst van de vorige toets nog een keer goed te leren. Bij deze toets mag je woordenboeken gebruiken (Engels -> Nederlands & Nederlands -> Engels).	40 min.	2	
V8	3	3	PW	Kijk- en luistervaardigheid. Examen cito. De leerling kan: <ul style="list-style-type: none"> - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte - de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek. Geen woordenboek toegestaan.	2 x 30 min.	2	
V9	3	3		Woordtoets <ul style="list-style-type: none"> - De toets bevat 30 woorden en er moeten er 60 worden geleerd. - De woordenlijst staat op ELO en de Teams pagina van je docent Engels. - Bij deze toets is geen woordenboek toegestaan. Dit zijn examenwoorden die terugkomen in de schrijftoets	30 min.	1	

Vervolg ENGELS KB					Tijd	Weging	Inleverdatum
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud			
V10	3	4		<p>Schrijfvaardigheid (schrijven van een e-mail of brief).</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (persoonlijke) gegevens verstrekken - een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen - een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen - op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken <p>Voor deze toets dien je de woordenlijst van de vorige toets nog een keer goed te leren. Leer ook het stappenplan voor het schrijven van een e-mail en brief, staan achterin het tekstboek op de gele bladzijdes). Bij deze toets mag je woordenboeken gebruiken (woordenboek van Nederlands → Engels is het handigst).</p>	40 min.	2	
V11	3	4		<p>Vlog</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie geven over zijn hobby of passie - een mening/oordeel geven - uitdrukking geven aan (persoonlijke) gevoelens - een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven. <p>De leerling maakt een vlog van minimaal 3 minuten over een onderwerp naar keuze. Dit kan een sport of hobby zijn. De leerling dient minimaal 2 minuten te praten over dit onderwerp en de rest van de tijd kan het beeldmateriaal ondersteuning van het onderwerp. Deze opdracht is te vinden op de ELO of Teams pagina van je Engels docent.</p>		3	Inleveren in week 20
V12	3	4		<p>Basisvaardigheden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grammatica - Woordjes (examen woordjes) - Woordvolgorde - Onregelmatige werkwoorden 	40 min.	1	

NASK-1

VAK: NASK-1 KB									
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	Eindterm	
V1	3	1	PW	H1 Krachten Krachten herkennen en meten, nettokracht, krachten in werktuigen en druk.	50	2			
V2	3	1	PW	H2 Elektriciteit Elektrische stroom, elektriciteit in huis, vermogen en energie, elektriciteit en veiligheid.	50	2			
V3	3	2	PW	H6 Schakelingen Weerstand, NTC en LDR het relais, de transistor, automatische schakelingen.	50	2			
V4	3	2	WS	H4 't Weer Luchtdruk, temperatuur, wolken en neerslag, onweer.		2			
V6	3	3	PW	H3 Energie uit brandstoffen Energie uit brandstoffen, windenergie, zonne-energie en waterkracht.	50	2			
V7	3	4	PW	H7 Materie Moleculen, het deeltjesmodel, temperatuur en het deeltjesmodel, atomen als bouwstenen.	50	2			
Verspreid over de hoofdstukken kunnen SO's en/ of PO met weging 1 worden gegeven.									

NEDERLANDS

VAK: NEDERLANDS KB							
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum
V1	3	1	PW	Lezen hoofdstuk 1 Hoofdzaken en hoofdgedachte. Bladzijde 7 t/m 13	40	2	
V2	3	1	PW	Woordenschat en spelling hst. 1 Woordenschat: De betekenis van onbekende woorden vinden met lees strategieën. Bladzijde 23 t/m 26 Spelling: Leestekens. Bladzijde 30 tot en met 32 Werkwoordspelling: Spelling tegenwoordige en verleden tijd. Bladzijde 32 t/m 34 Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan.	40	1	
V3	3	2	PW	Brief schrijven Bladzijde 56 t/m 58 Hulpkaart zakelijke brief leren	40	2	
V4	3	2	PW	Lezen hst. 2 Tekstdoel en publiek. Bladzijde 45 t/m 51	40	2	
V5	3	2	PW	Woordenschat en grammatica hfst. 2 Woordenschat: figuurlijk taalgebruik. Bladzijde 61 t/m 64 Spelling: trema en koppelteken. Bladzijde 68 t/m 70 Werkwoordspelling: voltooid deelwoord. Bladzijde 70 t/m 72. Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan.	40	1	
V6	3	2	PW	Getoetst wordt de kennis van een Nederlandse film.	40	1	
V7	3	3	PW	Lezen hst. 3 Verbanden en signaalwoorden 1 Bladzijde 83 t/m 89	40	2	
V8	3	3	PW	Woordenschat en spelling hfst 3 Woordenschat: officieel taalgebruik. Bladzijde 99 t/m 102 Spelling: Tussenletters. Bladzijde 106 t/m 108. Werkwoordspelling: persoonsvorm in samengestelde zinnen. Bladzijde 108 t/m 110 Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan.	40	1	
V9	3	4	PW	Lezen hst. 4 Verbanden en signaalwoorden 2 Bladzijde 121 t/m 127	40	2	
V10	3	4	PW	E-mail schrijven Bladzijde 56 t/m 58 Hulpkaart zakelijke brief leren	40	1	
V11	3	4	PW	Woordenschat en spelling hfst 4 Woordenschat: woorden met meerdere betekenissen. Bladzijde 137 tot en met 140 Spelling: woorden afbreken. Bladzijde 144 tot en met 146. Werkwoordspelling: onvoltooid deelwoord. Bladzijde 146 t/m 148 Het gebruik van een woordenboek is niet toegestaan.	40	1	

REKENEN

VAK: REKENEN KB								
V-nr	Lj	Per	Toets- vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever- datum	
V1	3	1	PW	Hoofdstuk 14 Kommagetallen	25 minuten	1		
V2	3	1	PW	Hoofdstuk 19 Formules	25 minuten	1		
V3	3	2	PW	Hoofdstuk 20 Grafieken en tabellen	25 minuten	1		
V4	3	2	PW	Hoofdstuk 18 Rekenen met procenten	25 minuten	1		
V5	3	3	PW	Hoofdstuk 15 Tijd en snelheid	25 minuten	1		
V6	3	3	PW	Hoofdstuk 16 Rekenen met verhoudingen	25 minuten	1		
V7	3	4	PW	Hoofdstuk 17 Negatieve getallen	25 minuten	1		
V8	3	4	PW	Hoofdstuk 21 Probleem oplossen	25 minuten	1		

WISKUNDE

VAK: WISKUNDE KB								
V-nr	Lj	Per	Toets-vorm	Inhoud	Tijd	Weging	Inlever-datum	
V1	3	1	PW	Hoofdstuk 1 – Getallen. Onderwerpen: Eenheden, verhoudingen, wortels, machten en wetenschappelijke notatie. Leerstof is digitaal. (uitwerkingen ook op papier)	35	1	n.v.t.	
V2	3	1	PW	Hoofdstuk 2 – Tangens, sinus en cosinus. Onderwerpen: Hellingspercentage, hellingshoek, zijde berekenen met tangens, sinus, cosinus en tangens, hoeken en zijden berekenen op verschillende manieren. Leerstof is digitaal. (uitwerkingen ook op papier)	35	1	n.v.t.	
V3	3	2	PW	Hoofdstuk 3 – Formules, tabellen en grafieken Onderwerpen: Teken van een vloeiende kromme, lineaire verbanden, recht evenredige en omgekeerd evenredige verbanden, globale verbanden, allerlei verbanden, som en verschil in formules en grafieken en tabellen. Leerstof is digitaal (uitwerkingen ook op papier)	35	1	n.v.t.	
4	3	2	PW	Hoofdstuk 4 – Percentages Onderwerpen: Breuken en procenten, rekenen met procenten, exponentiele formules, kleine en grote waarden. Leerstof is digitaal (uitwerkingen ook op papier)	35	1	n.v.t.	
5	3	3	PW	Hoofdstuk 5 – Kaarten, grafen en bouwtekeningen Onderwerpen: Routes op de kaart, grafen, hoogtekarten en technisch tekenen . Leerstof is digitaal (uitwerkingen ook op papier)	35	1	n.v.t.	
6	3	3	PW	Hoofdstuk 7 – Verbanden en vergelijkingen Onderwerpen: Gelijkwaardige formules, lineaire verbanden, kwadratische verbanden, machtsverbanden en wortelverbanden, en periodieke verbanden. Leerstof is digitaal (uitwerkingen ook op papier)	35	1	n.v.t.	
7	3	4	PW	Hoofdstuk 8 – Ruimteteekunde Onderwerpen: Oppervlakte, inhoud, lengtes en hoeken berekenen in de ruimte, vergrotingsfactor en coördinaten in de ruimte.	35	1	n.v.t.	
8	3	4	PW	Hoofdstuk 9 – Rekenen 1 Onderwerpen: negatieve getallen, decimale getallen, machten, wortels en wetenschappelijke notatie. Rekenen 2 Onderwerpen: Rekenvolgorde	35	1	n.v.t.	
N.B. De methode Bettermarks wordt dit jaar voor het eerst ingevoerd in 3 kader. Evt. veranderingen kunnen plaatsvinden.								