



**KALSBEEK**  
COLLEGE

# SCHOOLGIDS

## 2023 - 2024

→ LOCATIE SCHILDERSPARK

# INHOUDSOPGAVE

<b>INHOUDSOPGAVE</b>	<b>2</b>
<b>KALSBEEK: WAAR STAAN WE VOOR?</b>	<b>4</b>
1.1 Waar staan we voor?	4
<b>ONDERWIJS</b>	<b>5</b>
2.1 Opbouw	5
2.2 Afdelingen	5
2.3 Onderbouw en bovenbouw	6
2.4 Lessentabel 2023-2024	8
2.5 Overgangsregels 2023 – 2024	13
2.6 Toelating 4 mavo > 4 havo en 5 havo > 5 atheneum	23
2.7 Eindexamen	24
2.8 Onderwijsresultaten	24
<b>GANG VAN ZAKEN</b>	<b>26</b>
3.1 Lestijden en pauzes	26
3.2 Lesuitval en tussenuren	28
3.3 Kluisjes	28
3.4 Aula, gezonde school en menstruatiemiddelen	29
3.5 Mediatheek en schoolpas	29
3.6 Laptops	30
3.7 ICT, Magister en Kalsbeek App	31
3.8 Wat te doen bij ziekte, verlof en te laat	31
<b>HOE GAAN WE MET ELKAAR OM</b>	<b>33</b>
4.1 Gebruik telefoons	33
4.2 Social media	33
4.3 Foto's en video's	35
4.4 Alcohol en roken	35
4.5 Leerlingenstatuut	35
4.6 18+ leerlingen	35
<b>EXTRA'S OP HET KALSBEEK</b>	<b>37</b>
5.1 Kunst en cultuur	37
5.2 Lichamelijke opvoeding	37
5.3 Maatschappelijke stage	39
5.4 Aandacht voor talent	39
5.5 A-wekenen werkweken	42
5.6 Acties voor anderen	42
<b>BEGELEIDING OP MAAT</b>	<b>44</b>
6.1 Overzicht van begeleiding op locatie Schilderspark	44
6.2 Mentor	45
6.3 Remedial teaching	46
6.4 Decaan	46
6.5 Begeleiding in de brugklas	47
6.6 Begeleiding vanaf leerjaar 2	48

6.7 Hoogbegaafdenbegeleiding	48
<b>COMMUNICATIE &amp; INFORMATIE</b>	<b>50</b>
7.1 Contact met school	50
7.2 Website en social mediakanalen	50
7.3 Privacyreglement	51
7.4 Ouderavonden	51
7.5 Voor gescheiden ouders	51
<b>MR &amp; ANDERE OVERLEGORGANEN</b>	<b>53</b>
8.1 Leerlingen actief betrokken	53
8.2 Ouderraad en klankbordgroep	53
8.3 Medezeggenschapsraad	54
8.4 Klachtenregeling	54
8.5 Klokkenluidersregeling	55
8.6 Inspectie	55
<b>STUDIEBOEKEN &amp; FINANCIËLE ZAKEN</b>	<b>57</b>
9.1 Gesubsidieerde schoolboeken	57
9.2 Vrijwillige ouderbijdrage	57
9.3 Onderwijsgerelateerde kosten	57
9.4 Factuur	58
9.5 Kosten per leerjaar in 2023-2024	59
9.4 Verzekering en aansprakelijkheid	66
<b>CONTACTGEGEVENS</b>	<b>67</b>
10.1 Contactgegevens locatie Schilderspark	67
10.2 Directie en bestuur	67
10.3 Docenten	68

# KALSBEEK: WAAR STAAN WE VOOR?

## 1.1 Waar staan we voor?

Op het Kalsbeek College staat de persoonlijke ontwikkeling centraal. Dat geldt voor de leerlingen en alle medewerkers. We laten ons leiden door de christelijke levensbeschouwing. Die is zichtbaar in onze houding als mede-opvoeder van de leerlingen en in onze verhouding met elkaar.

De brede vorming van leerlingen zien we als een belangrijke opdracht. Daardoor helpen we hen nu en later een verantwoordelijke rol in de samenleving te spelen. We leggen een goede basis van kennis en vaardigheden voor vervolgopleiding en beroep.

### Onze visie op onderwijs en leren

Jongeren verschillen van elkaar. Ze hebben soms ook iets anders nodig om zich te kunnen ontwikkelen en te leren. Factoren die de ene leerling helpen te groeien, hebben niet altijd hetzelfde effect op de andere leerling. Niet alleen verschillen jongeren van elkaar, ook de omstandigheden waarin jongeren opgroeien verschillen van elkaar. Om jongeren gelijke kansen te bieden moet het onderwijs rekening houden met én inspelen op verschillen in achtergronden, mogelijkheden en behoeften van leerlingen. Overigens zonder dat leren tot een individueel proces verwordt: leerlingen leren vooral ook met en van andere groepsgenoten. Onderwijs is wederkerig, waarbij een goede relatie en interactie tussen leerling en leraar/ school cruciaal is om het leren tot stand te brengen.

Het Kalsbeek College kiest voor een ontwikkeling van de leerlingen in brede zin: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. In onze school wordt de basis gelegd voor een leven lang ontwikkelen. Onze opdracht reikt daarmee veel verder dan het behalen van een diploma alleen.

### Onze kernwaarden

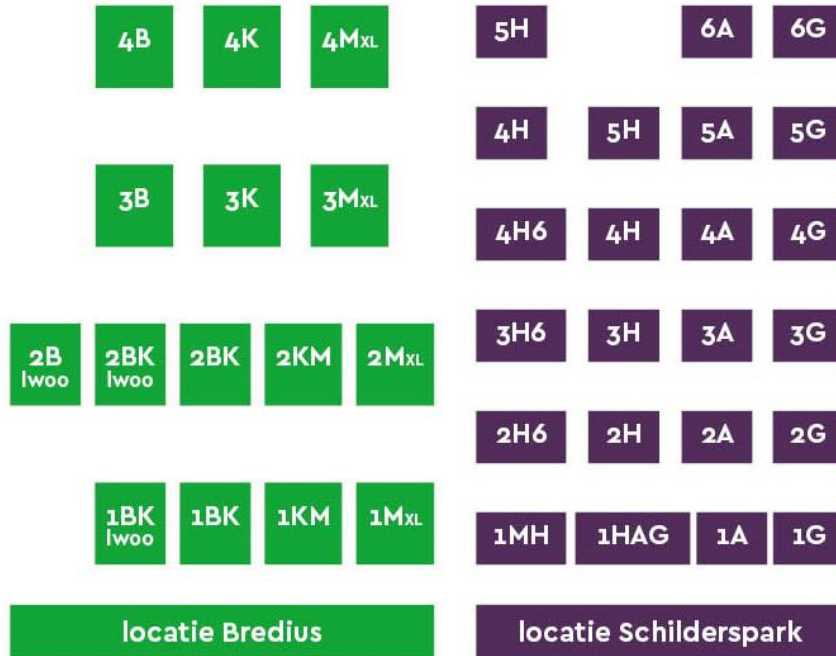
Het onderwijs(leerproces) op het Kalsbeek College wordt vormgegeven vanuit 4 kernwaarden: betrokkenheid, aandacht, veiligheid en openheid.

Vanuit deze waarden geven we vorm aan onze identiteit, ons onderwijs, de zorg voor en de begeleiding aan onze leerlingen. Onze identiteit herkennen we in onze houding naar anderen. Leerlingen en medewerkers zijn continu in gesprek over dilemma's en levensvragen. De zorg en begeleiding die we geven aan de leerlingen heeft betrekking op het persoonlijke vlak, bij het groeien, bij het vallen en opstaan, leren en het leren leven.

→ Bekijk ons volledige schoolplan op [www.kalsbeek.nl/groeiportaai](http://www.kalsbeek.nl/groeiportaai)

# ONDERWIJS

## 2.1 Opbouw



## 2.2 Afdelingen

### VWO

Het gymnasium en het atheneum vormen samen het vwo: voorbereidend wetenschappelijk onderwijs. Een zelfstandige, nieuwsgierige en onderzoekende (werk)houding passen bij een vwo-leerling, die zich immers voorbereid op het wetenschappelijk onderwijs.

Al vanaf het eerste leerjaar is er de mogelijkheid om in een atheneum- of in een gymnasiumklas te starten. In het eerste leerjaar gymnasium heb je het vak Latijn. In de tweede klas komt daar Grieks bij.

### Uitdaging

Onze vwo-leerlingen bieden we culturele en intellectuele vorming en uitdagingen. We stimuleren een brede interesse op dit gebied. Voor de vwo-leerling hebben we een uitdagend aanbod binnen en buiten de lessen. Voorbeelden hiervan zijn Cambridge English voor leerlingen die Engels leuk vinden en goed in Engels zijn waarbij je meerdere internationaal erkende diploma's kunt halen. Ook kun je vanaf de eerste klas U-Talent modules volgen. U-Talent is een samenwerking tussen de Universiteit Utrecht en verschillende middelbare scholen, onder andere de Kalsbeek. We organiseren activiteiten voor leerlingen die interesse hebben in de exacte vakken. Dit is voor een deel bij de Universiteit Utrecht tijdens moduledagen over bijvoorbeeld de plastic soep en het regenwoud. Ook op school worden modules gegeven, bijvoorbeeld over geneeskunde en robotica. Je kunt debattrainingen volgen met een debatteam, waarbij

je voorbereid wordt op deelname aan debatwedstrijden. Het debatteam van het Kalsbeek College is al regelmatig in de prijzen gevallen.

### **Onderzoeken**

Daarnaast is er op het hele vwo een onderzoekslijn. Het Kalsbeek College is verbonden aan het landelijke netwerk WON (Wetenschapsoriëntatie Nederland), waar leren onderzoeken en onderzoekend leren centraal staan. Je leert op het vwo academische vaardigheden bij de diverse talentmodules zoals sterrenkunde en inleiding tot de psychologie. Voor de meer praktisch ingestelde vwo-leerling hebben we de Vecon Business School.

### **Cum laude**

In de onderbouw bestaat de mogelijkheid om aan het einde van het jaar een Cum Laude rapport te krijgen. Dat houdt het volgende in: het gemiddelde van alle vakken is ten minste een 8 (hiervoor worden de afgeronde rapportcijfers gebruikt) en het laagste rapportcijfer is niet lager dan een 7.

### **HAVO**

Havo is hoger algemeen voortgezet onderwijs. Met een havo-diploma van het Kalsbeek College begint een leerling goed voorbereid aan een hbo-studie. Na het brugjaar in de havo-6 stroom (mavo/havo-brugklas) of de havo/vwo-dakpanklas vervolgt een leerling zijn schoolcarrière in de havo-stroom.

Ruimte voor uitdaging, ontwikkeling en talent is er genoeg. Bijvoorbeeld met Cambridge English. Voor exacte talenten is er het uitdagend talentprogramma U-Talent en op het gebied van kunst zijn er talloze projecten, zoals het theaterproject in 4 havo. Sportieve leerlingen kunnen in 4 en 5 havo het vak BSM (Bewegen, Sport en Maatschappij) kiezen. Bij de Vecon Business School staat het starten en runnen van een eigen bedrijf centraal. Iedereen doet in het vierde leerjaar mee met de zorgweek. In 3 havo volgen alle leerlingen na de meivakantie de zogenoemde sterperiode. De leerlingen volgen dan alleen hun gekozen vakken. Dit ter voorbereiding op de bovenbouw.

### **HAVO-6**

Onze unieke 6-jarige mavo/havo-route is bedoeld voor leerlingen met een mavo- of mavo/havo-advies die de ambitie hebben om een havo-diploma te halen. Leerlingen in havo-6 bieden we uitdaging, maatwerk en docenten met leservaring in havo-klassen. De docenten zorgen voor een optimale aansluiting op de havo. In 6 jaar tijd halen leerlingen in de havo-6 stroom zowel een mavo- als een havo-diploma.

## **2.3 Onderbouw en bovenbouw**

### **Brugklas**

Leerlingen vinden op locatie Schilderspark snel hun weg. Vaak zitten ze bij hun oude klasgenootjes in de klas, wat ook handig is met het fietsen van en naar school. Het is best even wennen om 10 tot 15 docenten te hebben, net als aan alle verschillende vakken van de onderbouw. Vandaar dat we beginnen met een startweek, speciaal voor het wennen aan de nieuwe situatie. Met meer vakken op het rooster is het logisch dat er meer toetsmomenten zijn dan op de basisschool. Met hulp van de mentor wennen

leerlingen aan het maken en plannen van huiswerk en het leren voor en maken van toetsen. Ook de speciale planagenda helpt hierbij. Gelukkig hebben we ook 'diagnostische toetsen', zodat leerlingen kunnen oefenen of ze de stof goed geleerd hebben. Bij alle vakken houden we de ontwikkeling van de leerlingen in de gaten. De mentor speelt hier een centrale rol in.

### **Brugschool**

Brugklasleerlingen starten hun middelbare schooltijd in de kleinere brugschool, waar ze hun kluisjes en veel lessen hebben. Ook kunnen ze hier en op het plein voor dit gebouw hun pauzes houden. Zo kunnen ze rustig wennen. Natuurlijk hebben ze ook lessen in het grote gebouw en mogen ze daar pauze houden.

### **Brugklassen**

Er zijn 4 soorten brugklassen waar brugklasleerlingen in geplaatst worden:

- mavo/havo-brugklas (start havo-6): voor leerlingen met een mavo of mavo/havo-advies;
- havo/vwo-brugklas: voor leerlingen met een havo- en/of vwo-advies;
- atheneum-brugklas: voor leerlingen met een atheneum- of vwo-advies;
- gymnasium-brugklas: voor leerlingen met een gymnasium- of vwo-advies.

### **Vakken**

Alle leerlingen volgen in de eerste 2 jaar ongeveer 14 vakken, zoals Nederlands, Engels, Frans, wiskunde, techniek, biologie, informatiekunde, handvaardigheid en mentorles. In de mavo/havo-brugklas krijgen ze het vak Skills en Design & Technologie. Sommige vakken starten in de tweede klas, zoals Duits, Grieks en natuurkunde. In de derde klas krijgen leerlingen ook vakken als economie, scheikunde en drama.

### **Bovenbouw**

In de bovenbouw leren onze leerlingen steeds zelfstandiger te werken en studeren. Ze worden nog meer verantwoordelijk gemaakt voor het leren. We willen onze leerlingen op deze wijze goed voorbereiden op het hbo en het wetenschappelijk onderwijs.

Op de havo (zowel de havo- als de havo-6 stroom) worden leerlingen voorbereid op een hbo-opleiding. Een aantal leerlingen kiest hierna voor het mbo of stroomt door naar het vwo.

In 3 havo sluiten de leerlingen de onderbouw af voor de meivakantie. Na de meivakantie volgen zij het verdiepende 3 havo-sterprogramma met keuzevakken ter voorbereiding op de bovenbouw.

Het vwo bestaat uit het atheneum en het gymnasium. Het verschil tussen beide afdelingen is dat je in het gymnasium altijd 1 of 2 klassieke talen in het vakkenpakket moet kiezen. In het vwo word je voorbereid op een studie aan een universiteit (wetenschappelijk onderwijs), maar sommige leerlingen kiezen ervoor om naar het hbo te gaan. Het vwo duurt in totaal 6 jaar.

### **Profielkeuze**

In de bovenbouw is een aantal vakken voor alle leerlingen verplicht. Deze vakken maken deel uit van het gemeenschappelijk deel: Nederlands, Engels, maatschappijleer,

godsdienst, lichamelijke opvoeding, CKV (Culturele- en Kunstzinnige Vorming). Voor het vwo komt daar een 2e moderne vreemde taal bij. De gymnasiumleerling vervangt de 2e moderne vreemde taal door een klassieke taal: Latijn of Grieks. Daarnaast kiezen leerlingen een profiel.

Havo en vwo-leerlingen kiezen uit de profielen:

- Cultuur en Maatschappij
- Economie en Maatschappij
- Natuur en Gezondheid
- Natuur en Techniek

Bij de 6-jarige havo is het een getrapte keuze. In klas 3 kiezen de leerlingen tussen de profielen Maatschappij en Natuur. In klas 4 kiezen ze uit deze profielen (die aansluiten op de profielen in de bovenbouw van de havo):

- Techniek
- Economie
- Zorg en Welzijn
- Groen

Bij ieder profiel hoort een aantal verplichte vakken. Ook kies je 1 vak (soms 2) in het vrije deel.

#### 2.4 Lessentabel 2023-2024

Lessentabel leerjaar 1, 2 en 3

Vak	1mh	1hv	1a	1g	2h6	2h	2a	2g	3h	3a	3g
Nederlands	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2
Frans	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2
Duits					2	3	3	3	3	3	2,5
Engels	3	3	3,5	3,5	3	3	3	2	3	3	2,5
Grieks								3			3
Latijn				1,5				3			3
mythe en werkelijkheid			1	1							
geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2	1,5	2	2	2
economie					2				2	2	2
wiskunde	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
natuurkunde						2	2	2	2	2	2
scheikunde									2	2	2
biologie		2	2	2		1,5	2	2	1	0,5	0,5
biologie/scheikunde	2				2						
muziek	1	1	1	1	1*	1	1	1			
tekenen	2	2	2	2	1*	1,5	1,5	1			
beeldende vorming									2	2	1



Vak	1mh	1hv	1a	1g	2h6	2h	2a	2g	3h	3a	3g
handvaardigheid		1	1	1		1,5	1,5	1			
drama									1	1	0,5
techniek		2				1	1				
design & technologie	3				3						
science			1	1							
informatiekunde	1	0,5	0,5	0,5							
lichamelijke opvoeding	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
Kalsbeek Voetbal Academie*	2-4	2-4	2-4	2-4	2-4	2-4	2-4	2-4	1-3	1-3	1-3
godsdienst	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
rekenles						0,5					
Skills (Ne, En, wi)	2				2						
mentorles	1	1	1	1	1	0,5			0,5	0,5	0,5
talentband/modules		0,5	0,5	0,5			0,5	0,5		0,5	0,5

Lessentabel 3 havo-6 en 4 havo-6

	3 havo-6		4 havo-6	
	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft
<b>Verplicht vak</b>				
Nederlands	3	3	4	4
Engels	3	3	4	4
wiskunde	3	3		
maatschappijleer			2	2
lichamelijke opvoeding	2	2	2	2
CKV	1	1		
godsdienst	1	1	1	1
drama			1	1
maatwerk	1	1	2	2
<b>keuzevak</b>				
wiskunde			4	4
natuur-/scheikunde 1	3	3	3	3
natuur-/scheikunde 2	3	3	3	3
biologie	3	3	3	3
aardrijkskunde	3	3	3	3
economie	3	3	3	3
geschiedenis	3	3	3	3
Duits	3	3	4	4
Frans	3	3	4	4

	3 havo-6		4 havo-6	
<b>beeldende vorming</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Kalsbeek Voetbal Academie</b>	<b>1-3</b>	<b>0-2</b>		
<b>lichamelijke opvoeding 2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>mentorles</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>maatwerk</b>				
<b>Cambridge English</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>Rekenles</b>	<b>1</b>			
<b>debat</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Lessentabel 4 en 5 havo

	4 havo		5 havo	
	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft
<b>Verplicht vak</b>				
Nederlands	3	4	4	3
Engels / Cambridge English	3	3		
maatschappijleer	3	2		
lich.opvoeding	2	2	2	
CKV	1,5	1,5	1	
godsdienst	1	1	1	1
mentorles	0,5	0,5		
<b>keuzevak</b>				
wiskunde A	3	3	3	2
wiskunde B	3	3	3	3
natuurkunde	4	4	3	3
scheikunde	3	3	3	2
biologie	4	4	3	3
informatica	2	2	3	2
aardrijkskunde	2	3	3	3
economie	4	4	3	3
geschiedenis	3	3	3	2
Duits	4	3	3	4
Frans	4	3	3	4
bedrijfseconomie	3	3	3	2
beeldende vorming	2	2	4	3
BSM: Bewegen Sport				
Maatschappij	2	3	3	3
profielwerkstuk			2	
<b>maatwerk</b>				
Cambridge English			1	1
rekenles	1			
debat	1	1	1	1
Vecon Business School	2	1		

Lessentabel 4, 5 en 6 vwo

Vak	4 vwo		5 vwo		6 vwo	
	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft	1e helft	2e helft
<b>verplicht</b>						
Nederlands	2	3	3	3	3	2
Engels					2	2
Engels / Cambridge English	3	2	3	3		
maatschappijleer	3	2				
lich.opvoeding	2	2	2	2	2	
CKV	1	1	2	1		
godsdienst	1	1	1	1	1	
mentorles	0,5	0,5				
<b>keuzevak</b>						
Duits	3	3	2	3	3	2
Frans	3	3	2	3	3	2
wiskunde A	3	3	3	3	3	3
wiskunde B	3	3	3	4	4	4
wiskunde C	3	3	2	3	3	2
wiskunde D	3	3	3	3	3	
natuurkunde	2	2	3	3	3	3
scheikunde	2	2	3	3	3	2
biologie	2	2	3	3	3	3
informatica	2	2	3	3	3	2
aardrijkskunde	2	2	3	3	3	2
economie	2	2	3	3	3	3
geschiedenis	2	2	3	3	3	2
geschiedenis (CM)			4	3		
bedrijfseconomie	2	2	2	3	3	3
beeldende vorming	2	2	3	3	3	3
filosofie			1	1		

<b>gymnasium vakken</b>						
<b>Latijn</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Grieks</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>KCV</b>			<b>2</b>	<b>2</b>		
<b>maatwerk</b>						
<b>module 4 vwo</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>				
<b>debat</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>module U-Talent</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

### 2.5 Overgangsregels 2023 – 2024

Aan het einde van het schooljaar wordt bepaald of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar. Op de ouderavond in september krijgen ouders/verzorgers daar uitgebreide informatie over.

#### Bevorderingsregels algemeen

- Aan de hand van de overgangsnormen wordt bepaald of een leerling al of niet bevorderd is.
- In geval van bijzondere omstandigheden en/of kennelijke onbillijkheden kan de docentenvergadering van de normen afwijken.
- Een leerling die is bevorderd, is automatisch ook bevorderd naar het volgende leerjaar van een onderliggende afdeling.
- De docentenvergadering kan een leerling die doubleert, bevorderen naar een hoger leerjaar van een onderliggende afdeling.
- Een leerling kan niet op school blijven als hij tweemaal in hetzelfde leerjaar of in 2 achtereenvolgende jaren blijft zitten.
- Per vak wordt op het rapport 1 eindresultaat vermeld.
- Aan de hand van de overgangsnormen wordt bepaald of een leerling al dan niet in de docentenvergadering wordt besproken. De docentenvergadering beslist bij meerderheid van stemmen of een besproken leerling wordt bevorderd of doubleert.
- De leerling heeft bij doubleren het recht hetzelfde leerjaar over te doen. In een determinatieklas kan de leerling, na doublure, niet meer bevorderd worden naar een bovenliggende afdeling.
- De docentenvergadering kan bij een leerling met uitzonderlijk goede resultaten het verzoek tot bevorderen naar het volgend leerjaar van een bovenliggende afdeling honoreren.
- Het cijfer vijf is 1 tekort, een vier is 2 tekorten en het cijfer drie of lager telt voor 2,5 tekort.
- De afdelingsleider heeft de mogelijkheid om in bijzondere gevallen van deze regels af te wijken.

#### Schema bevordering

### 12 vakken

<b>Tekort</b>	<b>Aantal punten</b>	<b>Resultaat</b>
< 3	n.v.t.	bevorderen
3 of 3,5	72 of meer	bevorderen
3 of 3,5	71 of minder	bespreken
4	70 of meer	bespreken
4	69 of minder	zitten blijven
4,5	76 of meer	bespreken
4,5	75 of minder	zitten blijven
5 of meer	n.v.t.	zitten blijven

### 13 vakken

<b>Tekort</b>	<b>Aantal punten</b>	<b>Resultaat</b>
< 3	n.v.t.	bevorderen
3 of 3,5	78 of meer	bevorderen
3 of 3,5	77 of minder	bespreken
4	75 of meer	bespreken
4	74 of minder	zitten blijven
4,5	82 of meer	bespreken
4,5	81 of minder	zitten blijven
5 of meer	n.v.t.	zitten blijven

### 14 vakken

<b>Tekort</b>	<b>Aantal punten</b>	<b>Resultaat</b>
< 3	n.v.t.	bevorderen
3 of 3,5	84 of meer	bevorderen
3 of 3,5	83 of minder	bespreken
4	81 of meer	bespreken
4	80 of minder	zitten blijven
4,5	88 of meer	bespreken
4,5	87 of minder	zitten blijven
5 of meer	n.v.t.	zitten blijven

### 15 vakken

<b>Tekort</b>	<b>Aantal punten</b>	<b>Resultaat</b>
< 3	n.v.t.	bevorderen
3 of 3,5	90 of meer	bevorderen
3 of 3,5	89 of minder	bespreken
4	87 of meer	bespreken
4	86 of minder	zitten blijven

4,5	95 of meer	bespreken
4,5	94 of minder	zitten blijven
5 of meer	n.v.t.	zitten blijven

#### 16 vakken

Tekort	Aantal punten	Resultaat
< 3,5	n.v.t.	bevorderen
3,5 of 4	95 of meer	bevorderen
3,5 of meer	94 of minder	bespreken
4,5	93 of meer	bespreken
4,5	92 of minder	zitten blijven
5	101 of meer	bespreken
5	100 of minder	zitten blijven
5,5 of meer	n.v.t.	zitten blijven

#### 17 vakken

Tekort	Aantal punten	Resultaat
< 3	n.v.t.	bevorderen
3,5	101 of meer	bevorderen
3,5	100 of minder	bespreken
4	101 of meer	bevorderen
4	100 of minder	Bespreken
4,5	99 of meer	bespreken
4,5	98 of minder	zitten blijven
5	107 of meer	bespreken
5	106 of minder	zitten blijven
5,5 of meer	n.v.t.	zitten blijven

#### Overgangsregeling leerjaar 1, 2 en 3

##### Voor de bevordering geldt:

- alle vakken met een cijfer tellen even zwaar mee;
- een leerling kan alleen worden bevorderd als de beoordeling van het vak lo minimaal 'voldoende' is.

1. Tel het aantal vakken waarvoor een rapportcijfer gegeven is.
2. Bepaal het aantal tekorten.
3. Bepaal de som van alle cijfers samen.
4. Schema bevordering.
5. Zie aanvullende eisen.

## **Aanvullende eisen overgangsregeling:**

### **Voor brugklas 1m/h geldt:**

Bepalend of iemand geplaatst wordt in het 2de leerjaar van de 6-jarige havo, is of de leerling dit niveau aankan en de ambitie hiervoor heeft. Aan het einde van het schooljaar is een plaatsingsvergadering, waarbij alle leerlingen een advies krijgen.

Een leerling wordt geplaatst in het tweede leerjaar van de havo-6 als hij of zij:

- minimaal 42 punten heeft behaald voor de 'examenvakken'. Dit betreft: Nederlands, Engels, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, wiskunde en biologie;
- het cijfer voor godsdienst minimaal een 6 is;
- de vakken met een o/v/g-beoordeling minimaal voldoende zijn afgerond; dit betreft: kunst, Design & Technologie, informatiekunde en lichamelijke opvoeding;
- maximaal 1 tekort heeft in de kernvakken (Ne/En/wi) en er maximaal 2 tekorten zijn in alle vakken met een cijfer.

Als een leerling niet aan bovenstaande criteria voldoet, wordt de leerling besproken. Uit deze bespreking volgt (eventueel na revisie) een bindend advies: tweede leerjaar havo-6; overstap naar tweede leerjaar mavoxL; afstroom kader/mavo of anders.

Leerlingen die wel aan bovenstaande criteria voldoen:

- kunnen op aanvraag van school of thuis een niet-bindend advies krijgen om over te stappen naar de mavoxL;
- opstroom richting de reguliere havo wordt waar nodig besproken op een vraag van leerling/ouders of een vraag vanuit de school. Een leerling kan alleen met een advies 2 havo opstromen naar de reguliere havo. De leerling mag in dat geval ook kiezen om door te stromen naar het tweede leerjaar havo-6.

In alle gevallen wordt een leerling besproken op basis van de volgende bespreekpunten:

- de cijfers per vak (niveau);
- de toetsen die gebaseerd zijn op RTTI. Bij deze toetsen is er extra informatie beschikbaar over reproductie (R), toepassing (T) en inzicht (I);
- de DIA-toetsen uit de o-meting en de 1-meting;
- de havo-ambitie van de leerling (o.a. bepaald aan de hand van het LOB-dossier en de uitkomst van de driehoeksgesprekken);
- de resultaten van de externe niveautoetsen.

De resultaten van het rapport in maart en de uitkomsten van het tweede driehoeksgesprek geven doorgaans een goede indruk van de mogelijkheden voor het tweede leerjaar.

### **Voor brugklas 1h/v geldt:**

Voor de 1 h/v-klassen gelden twee beslissingmomenten:

De bevordering naar het tweede leerjaar en vervolgens de plaatsing in 2 havo, 2 atheneum of 2 gymnasium.

Bij de bevordering tellen alle vakken mee en geldt de tabel die hierboven staat.



Er is altijd een bespreking over wel/niet bevorderen in de volgende situaties:

- bij 2 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde;
- bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en beeldende vorming;
- de vakken lichamelijke opvoeding en informatiekunde moeten voldoende worden afgesloten;
- daarnaast kan het advies 2 havo-6 afgegeven worden in 1h/v bij een puntenaantal van 52 of minder voor de volgende 8 vakken: Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en beeldende vorming;
- ook eventuele talentmodules moeten voldoende worden afgesloten.

Is een leerling bevorderd naar het tweede leerjaar dan volgt de tweede beslissing: kan de leerling naar 2 havo, 2 atheneum of 2 gymnasium. Dit heet de determinatie. De richtlijnen voor de determinatie staan in het informatieboekje dat tijdens de ouderavond in september wordt besproken.

Als een leerling niet aan bovenstaande criteria voldoet, wordt de leerling besproken. Uit deze bespreking volgt (eventueel na revisie) een bindend advies: 2 havo of 2 havo-6; afstroom naar 2 mavoXL, in uitzonderingsgevallen doubleren in 1 havo/vwo of anders.

#### **Voor brugklas 1a/g geldt:**

Bij de bevordering tellen alle vakken mee en geldt de tabel die hierboven staat.

Aanvullende regels:

- er is altijd een bespreking over wel/niet bevorderen bij 2 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde;
- bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt zitten blijven;
- er is altijd een bespreking over wel/niet bevorderen bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, Latijn (voor 1g) wiskunde, biologie en beeldende vorming;
- tevens kan tot en met 52 punten voor deze vakken een advies richting 2 havo gegeven worden;
- bij de vakken "science" en "mythe en werkelijkheid" behalen de leerlingen voor elk vak 3 beoordelingen. Bij 2 of meer onvoldoende beoordelingen in totaal telt dit mee als 1 tekort;
- de vakken lichamelijke opvoeding en informatiekunde moeten voldoende worden afgesloten;
- de beoordeling van de talentmodules moet voldoende zijn.

Als een leerling niet aan bovenstaande criteria voldoet, wordt de leerling besproken. Uit deze bespreking volgt (eventueel na revisie) een bindend advies: tweede leerjaar vwo of tweede leerjaar havo; in uitzonderingsgevallen doubleren in het eerste leerjaar vwo of anders.

#### **Overgangsregeling 2 havo-6**

Bepalend of iemand geplaatst wordt in het 3<sup>e</sup> leerjaar van de havo-6 is of hij of zij dit niveau aankan en de ambitie hiervoor heeft. Aan het einde van het schooljaar is een plaatsingsvergadering, waarbij alle leerlingen een advies krijgen.

**Een leerling wordt geplaatst in het derde leerjaar van de havo-6 als hij of zij:**

- minimaal 54 punten heeft behaald voor de 'examenvakken'. Dit betreft: Nederlands, Engels, Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, economie, wiskunde en biologie;
- het cijfer voor godsdienst minimaal een 6 is;
- de vakken met een o/v/g-beoordeling minimaal voldoende zijn afgerond. Dit betreft: kunst, Design & Technologie en lichamelijke opvoeding;
- maximaal 1 tekort heeft in de kernvakken (Ne/En/wi) en er maximaal 2 tekorten zijn in alle vakken met een cijfer.

**Als een leerling niet aan bovenstaande criteria voldoet, wordt de leerling besproken.** Uit deze bespreking volgt (eventueel na revisie) een plaatsing: derde leerjaar havo-6; overstap naar derde leerjaar mavoXL, afstroom naar vmbo-kader of anders.

Het jaar overdoen is in 2 havo-6 niet mogelijk, er volgt automatisch een plaatsing in 2 mavoXL.

**Leerlingen die wel aan bovenstaande criteria voldoen:**

- Leerlingen die voldoen aan bovenstaande criteria kunnen op aanvraag van school of thuis een **niet-bindend** advies krijgen om over te stappen naar mavoXL.
- Opstroom richting de reguliere havo wordt waar nodig besproken op een vraag van leerling/ouders of een vraag vanuit de school. Een leerling kan alleen met een advies 3 havo opstroom naar de reguliere havo. De leerling mag in dat geval ook kiezen om door te stromen naar het derde leerjaar havo-6.

**In alle gevallen wordt een leerling besproken op basis van de volgende bespreekpunten:**

- de cijfers per vak (niveau);
- de toetsen die gebaseerd zijn op RTTI. Ieder (examen)vak geeft RTTI toetsen. Bij deze toetsen is er extra informatie beschikbaar over reproductie (R), toepassing (T) en inzicht (I);
- de havo-ambitie van de leerling (o.a. bepaald aan de hand van het LOB-dossier en de uitkomst van de driehoeksgesprekken);
- de resultaten van de externe niveautoetsen.

De afdelingsleiding heeft de mogelijkheid om in bijzondere gevallen van deze regels af te wijken.

**Voor 2 havo geldt:**

- bij 2 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt automatisch bespreking;
- bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt zitten blijven;
- bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Duits, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie, beeldende vorming volgt automatisch bespreking.
- De vakken handvaardigheid en tekenen tellen niet als losse vakken mee. Het gemiddelde cijfer van deze twee vakken wordt als het vak beeldende vorming in de berekening voor het bevorderingsresultaat meegenomen.

**Voor 2 atheneum en 2 gymnasium geldt:**

- bij 2 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt automatisch bespreking;
- bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt zitten blijven;
- bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Duits, Frans, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, natuurkunde, biologie, beeldende vorming, Grieks en Latijn volgt automatisch bespreking;
- de beoordeling van de talentmodules moet voldoende zijn.

### Overgangsregeling 3 havo-6

Aan het einde van het schooljaar wordt bij elke leerling gekeken of een bevordering naar 4H6 mogelijk is. Er zijn hierbij (n.a.v. de eindrapportcijfers) 3 mogelijkheden: bevorderen, bespreken of zitten blijven.

Vakken met een cijfer: ak, bi, bv, du ec, en, fa, gs, lo2, ne, nsk1, nsk2, wi

Vakken met een beoordeling: gd, lo, ckv

Het cijfer 5 is één tekort en het cijfer 4 is twee tekorten. Een cijfer 3 of lager levert 2,5 tekorten op.

Examenvakken: gekozen en verplichte examenvakken

Een leerling is **bevorderd** als voldaan is aan de voorwaarden:

- er maximaal 2 tekorten zijn in de vakken van 3 havo-6 of;
- er 3 tekorten zijn in de vakken van 3 havo-6 waarvan 0, 1 of 2 tekorten in de examenvakken voor 4 havo-6 met minimaal éénmaal het cijfer 7 of hoger bij een ander examenvak voor 4 havo-6;
- het cijfer bij Nederlands, Engels en wiskunde minimaal een 5 is en;
- de vakken ckv, gd, lo minimaal voldoende zijn en;
- er aan de eisen voor de maatschappelijke stage is voldaan.

Een leerling **blijft zitten** bij één of meer van de volgende voorwaarden:

- bij zes of meer tekorten in alle vakken van 3 havo-6;
- niet aan de eisen van de maatschappelijke stage heeft voldaan;
- een onvoldoende voor het vak ckv heeft.

Een leerling wordt **besproken**:

- in alle andere gevallen

Wanneer een leerling blijft zitten dan wel wanneer de uitslag van bespreken negatief is, volgt een plaatsingsadvies voor 3 mavoXL of doublure in 3 havo-6.

De afdelingsleider heeft de mogelijkheid om in bijzondere gevallen van deze regels af te wijken.

Voor 3 havo geldt:

- bij 2 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt automatisch bespreking;
- bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt zitten blijven;

- bij 3 tekorten in de examenvakken volgt automatisch bespreking (vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, beeldende vorming);
- voldoen aan de eisen van de maatschappelijke stage zoals die voor een aantal leerjaren zijn opgesteld, is een voorwaarde voor bevordering.

#### **Voor 3 atheneum en 3 gymnasium geldt:**

- bij 2 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt automatisch bespreking;
- bij 3 tekorten in de vakken Nederlands, Engels, wiskunde volgt zitten blijven;
- bij 3 tekorten in de examenvakken volgt automatisch bespreking (vakken: Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, economie, wiskunde, natuurkunde, scheikunde, biologie, beeldende vorming, Grieks en Latijn).
- de beoordeling van de talentmodules moet voldoende zijn;
- voldoen aan de eisen van de maatschappelijke stage zoals die voor een aantal leerjaren zijn opgesteld, is een voorwaarde voor bevordering.

#### **Overgangsregeling vanaf leerjaar 4**

Voor alle leerlingen vanaf leerjaar 4 geldt:

- De in de bespreekzone genoemde overpunten worden als volgt toegekend: een 7 levert 1 overpunt op, een 8 levert 2 overpunten op, een 9 of een 10 levert 3 overpunten op.
- Voor de tekorten geldt: een 5 levert 1 tekort op; een 4 levert 2 tekorten op.
- In 4 havo en 4 vwo worden de rapportcijfers van maatschappijleer en CKV gemiddeld en tellen als één combinatiecijfer mee in 4 havo en 4 en 5 atheneum.

#### **Plaatsingsadvies van 4 havo-6 naar 4 havo**

Na het goed doorlopen van het havo-6 programma met het behalen van het vmbo-t (mavo)-diploma met 7 examenvakken en voldoende bij de niet-examenvakken (godsdiensdienst en drama) volgt er een positief plaatsingsadvies voor 4 havo.

#### **Overgangsreglement 4 havo > 5 havo**

##### **Leerlingen worden bevorderd als:**

- alle cijfers 6 of hoger zijn; of
- er één 5 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er één 4 is of twee keer een 5 of één 5 en één 4 en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; en
- er maximaal één tekort is bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde; en
- de beoordeling van lo en gd 'voldoende' is; en
- er maximaal 2 schoolexamenvakken zijn waarvan het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het PTA onvoldoende zijn; en
- aan alle eisen voor de handelingsdelen is voldaan.

##### **Leerlingen worden besproken als:**

- van 3 of meer schoolexamenvakken het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het PTA onvoldoende is; of

- er één 4 is of 2 keer een 5 en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts één overpunt.; of
- er één 5 en één 4 zijn en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts 2 overpunten; of
- er 3 keer het cijfer 5 is en alle overige eindcijfers 6,0 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en er sprake is van minimaal 3 overpunten; of
- er 2 keer het cijfer 4 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is en er sprake is van minimaal 4 overpunten; en
- er maximaal 2 tekorten zijn bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

#### **Aanvullend voor 4 havo**

Maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk vormen een combinatiecijfer bij het eindexamen. Er mag echter niet lager dan een 4 gehaald worden voor één van deze vakken. De cijfers van CKV en maatschappijleer tellen als één cijfer mee voor het eindrapport. Dit combinatiecijfer wordt bepaald door het gemiddelde van de op hele cijfers afgeronde eindcijfers van CKV en maatschappijleer.

#### **Leerlingen worden niet bevorderd als:**

- zij niet voldoen aan de eisen om te worden bevorderd dan wel wanneer de uitslag van bespreken negatief is.

#### **Overgangsreglement 4 vwo > 5 vwo**

##### **Leerlingen worden bevorderd als:**

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er één 5 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er één 4 is of twee keer een 5 of één 5 en één 4 en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; en
- er maximaal één tekort is bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde; en
- de beoordeling van lo en gd 'voldoende' is; en
- er maximaal 2 schoolexamenvakken zijn waarvan het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het PTA onvoldoende zijn; en
- aan alle eisen voor de handelingsdelen is voldaan.

##### **Leerlingen worden besproken als:**

- van 3 of meer schoolexamenvakken het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het PTA onvoldoende is;
- er één 4 is of 2 keer een 5 en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts één overpunt; of
- er één 5 en één 4 zijn en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts 2 overpunten; of
- er drie keer het cijfer 5 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; of
- er 2 keer het cijfer 4 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; en
- er maximaal 2 tekorten zijn bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

#### **Aanvullend voor 4 atheneum**

CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk vormen een combinatiecijfer bij het

eindexamen. Er mag echter niet lager dan een 4 gehaald worden voor één van deze vakken. De cijfers van CKV en maatschappijleer tellen als één cijfer mee voor het eindrapport. Dit combinatiecijfer wordt bepaald door het gemiddelde van de op hele cijfers afgeronde eindcijfers van CKV en maatschappijleer.

#### **Aanvullend voor 4 gymnasium**

Maatschappijleer en het profielwerkstuk vormen een combinatiecijfer bij het eindexamen. Er mag echter niet lager dan een 4 gehaald worden voor één van deze vakken. Het combinatiecijfer is aan het einde van 4 gymnasium gelijk aan het eindcijfer van maatschappijleer.

Leerlingen die met weglating van een extra keuze-examenvak in een van bovengenoemde bespreekcategorieën vallen en een 4 of een 5 hebben gescoord voor dat extra vak op grond waarvan zij zouden doubleren, worden in bespreking genomen.

#### **Leerlingen worden niet bevorderd als:**

- zij niet voldoen aan de eisen om te worden bevorderd dan wel wanneer de uitslag van bespreken negatief is.

#### **Overgangsreglement 5 vwo > 6 vwo**

##### **Leerlingen worden bevorderd als:**

- alle eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er één 5 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn; of
- er één 4 is of 2 keer een 5 of één 5 en één 4 en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; en
- er maximaal 1 tekort is bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde; en
- de beoordeling van lo, gd en filosofie en voor gymnasiasten kcv 'voldoende' is; en
- er maximaal 2 schoolexamenvakken zijn waarvan het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het PTA onvoldoende zijn; en
- aan alle eisen voor de handelingsdelen is voldaan.

##### **Leerlingen worden besproken als:**

- van 3 of meer schoolexamenvakken het gewogen gemiddelde van de resultaten voor het schoolexamen onvoldoende is;
- er één 4 is of 2 keer een 5 en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts 1 overpunt; of
- er één 5 en één 4 zijn en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en er sprake is van slechts 2 overpunten; of
- er 3 keer het cijfer 5 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; of
- er 2 keer het cijfer 4 is en alle overige eindcijfers 6 of hoger zijn en het gemiddelde van alle eindcijfers 6,0 of hoger is; en
- er maximaal 2 tekorten zijn bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

#### **Aanvullende overgangseis voor 5 atheneum**

CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk vormen voor het examen een combinatiecijfer. Er kan echter niet lager dan een 4 gehaald worden voor één van deze vakken. De cijfers van CKV en maatschappijleer tellen als één cijfer mee voor het eindrapport. Dit combinatiecijfer wordt bepaald door het gemiddelde van de op hele

cijfers afgeronde eindcijfers van CKV en maatschappijleer (voor maatschappijleer is dit het cijfer behaald in 4 atheneum).

#### **Aanvullende overgangseis voor 5 gymnasium**

Maatschappijleer en het profielwerkstuk vormen voor het examen een combinatiecijfer. Er kan echter niet lager dan een 4 gehaald worden voor één van deze vakken. Het combinatiecijfer is aan het einde van 5 gymnasium gelijk aan het eindcijfer van maatschappijleer (voor maatschappijleer is dit het cijfer behaald in 4 gymnasium).

#### **Leerlingen worden niet bevorderd als:**

- zij niet voldoen aan de eisen om te worden bevorderd dan wel wanneer de uitslag van bespreken negatief is.

### **2.6 Toelating 4 mavo > 4 havo en 5 havo > 5 atheneum**

#### **Toelating van 4 mavo tot 4 havo**

Vanuit de veranderde wet- en regelgeving is de overstap van 4 mavo naar 4 havo drempelloos geworden. Dit betekent dat alle 4 mavoleerlingen met een diploma toelaatbaar zijn tot 4 havo. Het volgen en afronden van een extra examenvak in 4 mavo is de enige voorwaarde om toegelaten te kunnen worden tot 4 havo.

#### **Procedure**

1. Leerlingen van 4 mavo moeten uiterlijk 1 februari van het schooljaar dat zij in 4 mavo zitten, aangeven belangstelling te hebben om het volgende schooljaar toegelaten te worden in 4 havo.
2. In februari/maart volgen leerlingen een 'matchingsmiddag' op locatie Schilderspark.
3. Leerlingen melden zich definitief aan voor toelating in 4 havo door het volledig ingevulde formulier 'toelating tot klas 2 of hoger' vóór 1 april bij de decaan van het mavo in te leveren.
4. Vóór 15 april is het gewenste vakkenpakket ingeleverd bij de decaan van de havo.

#### **Toelating van 5 havo tot 5 atheneum**

Vanuit de veranderde wet- en regelgeving is de overstap drempelloos geworden. Dit betekent dat alle leerlingen met een havodiploma toelaatbaar zijn tot 5 vwo.

#### **Procedure**

Leerlingen die willen doorstromen naar 5 vwo (hierna genoemd 5V) bij ons op school moeten zich uiterlijk 1 april aangemeld hebben.

1. Leerlingen van 5 havo moeten uiterlijk 1 februari van het schooljaar dat zij in 5 havo zitten, aangeven belangstelling te hebben om het volgende schooljaar toegelaten te worden in 5 vwo
2. Leerlingen melden zich definitief aan voor toelating in 5 vwo door een volledig ingevulde aanmelding in te leveren bij de decaan van het vwo vóór 1 april.

Een aanmelding bestaat uit de volgende onderdelen:

- Een verkennend gesprek met de decaan van de havo. Uit dit gesprek volgt een advies over de mogelijkheid om door te stromen.

- Een vakkenpakket voor 5V. In een gesprek met de decaan van 5 havo wordt het vakkenpakket vastgesteld.
  - Een plan van aanpak voor het overstappen naar een vakkenpakket in 5 vwo, geschreven door de leerling. Dit plan van aanpak omvat een tijdsplanning die start in het huidige schooljaar en doorloopt in het volgende schooljaar.
  - Een motivatiebrief. In een korte brief zet je uiteen waarom je wilt doorstromen naar 5 vwo.
  - Een aanmeldformulier voor toelating tot klas 2 en hoger.
3. Na de definitieve aanmelding volgt nog een adviesgesprek met afdelingsleider en decaan van het vwo.
  4. Eventueel werkt de leerling al na het behalen van het examen aan het wegwerken van hiaten voor de te volgen vakken in 5 vwo.

## 2.7 Eindexamen

### Schoolexamen en Centraal examen

Bijna alle vakken in de bovenbouw kennen een Schoolexamen (SE). Dat is de beoordeling van vakken op schoolniveau. Het grootste deel van de vakken in de bovenbouw kent ook een Centraal Examen (CE), dat landelijk wordt afgenomen in het examenjaar. Je kunt pas deelnemen aan het CE als het SE is afgerond.

Het Schoolexamen begint in havo en vwo in het 4e leerjaar en voor havo-6 in het 3e leerjaar. Alle eisen van het Schoolexamen staan in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Per vak vind je een beschrijving.

## 2.8 Onderwijsresultaten

### Examenresultaten 2022-2023

- Mavo (havo-6) 94,9%
- Havo 82,8%
- Atheneum 92,7%
- Gymnasium 100%

Al jaren scoren eindexamenleerlingen op locatie Schilderspark goed. Afgelopen jaar verliet 89,4% van de Kalsbeek-examenleerlingen de school met een diploma op zak.

Van de tweede havo-6 lichter heeft 95% het vmbo-t-diploma op zak en gaat een groot deel ervan door voor een tweede diploma op de havo. Van de havisten is 83% geslaagd, op het atheneum ligt het slagingspercentage op 93% en op het gnasium 100%. „Knap hoe onze leerlingen het gedaan hebben”, stelt Paul Pashley, locatiedirecteur van Schilderspark. „Deze lichter heeft misschien wel het meest last gehad van alle coronaperikelen.”

Op het Kalsbeek College is de basis gelegd voor een leven lang ontwikkelen. „En die basis gaat verder dan alleen het diploma waarmee je aantoont over kennis van vakken te beschikken”, stelt bestuurder Tijmen Smit. „Leerlingen hebben hier ook waardevolle ervaringen op maatschappelijk en sociaal gebied opgedaan. Deze 'kritische wereldburgers' zijn in vele opzichten klaar voor de volgende stap.”



### **Andere resultaten**

Andere resultaten van de school zijn te lezen op de website [www.scholenopdekaart.nl](http://www.scholenopdekaart.nl). Specifieke resultaten over het aantal voortijdige schoolverlaters staan geregistreerd op het vsv-cijferportal ([https://cijfers.duo.nl/ibi\\_apps/bip/portal/vsv\\_portal](https://cijfers.duo.nl/ibi_apps/bip/portal/vsv_portal)). Vsv'ers zijn jongeren van 12 tot 23 jaar die zonder startkwalificatie het onderwijs verlaten. Het vsv-percentages staat voor het aantal vsv'ers als percentage van het aantal onderwijsdeelnemers dat aan het begin van het schooljaar ingeschreven staat. De vsv-cijfers voor het meest recente schooljaar (2021-2022) voor het Kalsbeek College zijn als volgt uit: 8 leerlingen / 0,31%

# GANG VAN ZAKEN

## 3.1 Lestijden en pauzes

De lessen op het Kalsbeek College duren 50 minuten. Een lesdag start om half 9 en duurt tot uiterlijk het 8e lesuur (einde om 16.10 uur). Tussendoor heb je een paar keer pauze.

Leerjaar 1 en 2 volgen het onderbouwrooster, leerlingen uit de 3e, 4e, 5e en 6e klas volgen het bovenbouwrooster.

In bijzondere gevallen vervallen de laatste lessen op een dag (bijvoorbeeld als docenten een studiemiddag hebben) of geldt het 40-minutenrooster.

→ Elke donderdag (behalve in de A-weken) geldt het 40-minuten rooster. Zo kunnen de docententeams samenwerken aan de ontwikkeling van ons onderwijs en is er op de donderdagmiddagen tijd en ruimte om met elkaar in gesprek te gaan, keuzes te maken, scenario's uit te werken, te evalueren etc.

### Lestijden bij 50 minuten (standaard)

#### Onderbouw (klas 1+2)

1e lesuur	8.30	9.20
2e lesuur	9.20	10.10
<i>pauze</i>	10.10	10.30
3e lesuur	10.30	11.20
4e lesuur	11.20	12.10
<i>pauze</i>	12.10	12.40
5e lesuur	12.40	13.30
6e lesuur	13.30	14.20
<i>pauze</i>	14.20	14.30
7e lesuur	14.30	15.20
8e lesuur	15.20	16.10

#### Bovenbouw (klas 3 t/m 6)

1e lesuur	8.30	9.20
2e lesuur	9.20	10.10
<i>pauze</i>	10.10	10.30
3e lesuur	10.30	11.20
4e lesuur	11.20	12.10
5e lesuur	12.10	13.00
<i>pauze</i>	13.00	13.30
6e lesuur	13.30	14.20
7 <sup>e</sup> lesuur	14.20	15.10
<i>pauze</i>	15.10	15.20
8e lesuur	15.20	16.10

## Lestijden bij 40 minuten

### Onderbouw

1e lesuur	8.30	9.10
2e lesuur	9.10	9.50
pauze	9.50	10.10
3e lesuur	10.10	10.50
4e lesuur	10.50	11.30
pauze	11.30	12.00
5e lesuur	12.00	12.40
6e lesuur	12.40	13.20
7e lesuur	13.20	14.00
(8e lesuur)	(14.00)	(14.40)

### Bovenbouw

1e lesuur	8.30	9.10
2e lesuur	9.10	9.50
pauze	9.50	10.10
3 <sup>e</sup> lesuur	10.10	10.50
4e lesuur	10.50	11.30
5e lesuur	11.30	12.10
pauze	12.10	12.40
6e lesuur	12.40	13.20
7 <sup>e</sup> lesuur	13.20	14.00
(8e lesuur)	(14.00)	(14.40)

## Lesdag

Aan het begin van het schooljaar zie je je rooster in Magister. Dat rooster kan in de loop van het jaar veranderen. Je kunt maximaal 8 uur les hebben op een dag: dat is tot 16.10 uur. Ga dus geen verplichtingen aan (sport, bijbaantje, rijles) die problemen met je rooster kunnen opleveren.

## Roosterwijzigingen

Roosters staan in Magister en worden dagelijks voordat de lessen beginnen en aan het einde van een lesdag (indien nodig) aangepast. Kijk regelmatig in Magister of er voor jou iets wijzigt.

## Pauzes

In de pauze ga je naar het binnenplein, de overblijfruimte, de aula of het buitenplein achter de school. Als je tussen de middag thuis wilt eten omdat je vlakbij woont, vraag je daarvoor eerst toestemming aan de afdelingsleider.

Brugklasleerlingen mogen ook pauze houden voor of in de hal van de brugschool.

### **3.2 Lesuitval en tussenuren**

#### **Je docent is er niet**

Als in klas 1 en 2 een docent niet aanwezig is, wordt de les waargenomen door een andere docent. Je krijgt dan een leesles. Zorg dat je altijd een leesboek in je tas of kluisje hebt. Voor klas 3 en hoger wordt incidenteel de les opgevangen door een andere docent, bijvoorbeeld zodat een toets door kan gaan. Ook kan het zijn dat het rooster aangepast wordt. Als je docent laat is of niet verschijnt, gaat de klassenvertegenwoordiger naar de roostermaker voor verdere informatie. Je mag nooit zomaar naar de aula of andere plaatsen. Daar heb je toestemming van de roostermaker of afdelingsleider voor nodig.

Als een docent langere tijd ziek blijft, proberen we zo snel mogelijk een vervanger te vinden. Als dat niet lukt, lossen we de zaak intern op.

#### **Tussenuren**

Als leerling van klas 1 en 2 blijf je in een tussenuur op school. Leerlingen van klas 3 t/m 6 mogen in een tussenuur van het schoolplein af. Als er klachten komen van bewoners of winkeliers, kunnen we deze uitzondering intrekken.

Let op: ga je naar winkelcentrum Tournoysveld, dan zijn in de Jumbo tassen en rugzakken niet toegestaan.

#### **Weeralarm**

Als er sprake is van heel slecht weer, zoals gladheid door sneeuwval of extreme storm, dan geeft het KNMI een waarschuwing af. Daarbij worden verschillende fasen onderscheiden: een waarschuwing voor extreem weer (code oranje) of een Weeralarm (code rood). Om de veiligheid van onze leerlingen te garanderen en hierbij onduidelijkheid te voorkomen, hebben we afspraken gemaakt hoe we met deze waarschuwingen omgaan. Consequenties van code oranje en code rood (zoals lesuitval) communiceren wij via de Kalsbeek App en zijn terug te vinden op de website en onze social mediakanalen (Instagram en Twitter).

- **Beleid bij code oranje**  
Als er voor een schooldag code oranje wordt afgegeven, gaan de lessen door. Vertrek op tijd, zodat je in geval van bijvoorbeeld gladheid, sneeuwval, windstoten of mist op een veilige manier op tijd op school bent.
- **Beleid bij code rood**  
Bij code rood gaan de lessen niet door. Als de lessen al begonnen zijn en de KNMI-waarschuwing gaat over van oranje naar rood, blijven de leerlingen op school tot code rood eindigt. Wij vinden het namelijk heel belangrijk dat iedereen veilig thuis komt.  
Zijn de lessen nog niet begonnen en wordt code rood afgegeven, dan hoeven leerlingen niet naar school te komen. Houd de communicatie over de lessen goed in de gaten.

### **3.3 Kluisjes**

Er is voor iedere leerling een eigen kluisje beschikbaar om daar bijvoorbeeld jas, tas, boeken, gymspullen en werkstukken in op te bergen. Voor het gebruik van het kluisje

vragen wij jaarlijks € 7,- huur. Voor een nieuw slot met 2 sleutels vragen wij een eenmalige bijdrage van € 9,-.

#### **Sleutel kwijt**

Ben je je sleutels kwijt of is je slot beschadigd? Dan kan je tegen betaling van € 9,- een nieuw slot met 2 sleutels kopen. Deze 2 sleutels heb je in eigen beheer, dus ga hier goed mee om. Je houdt je kluisje netjes en in goede staat.

#### **Controle**

De directie behoudt zich het recht voor om de inhoud van je kluisje te controleren. De school is niet aansprakelijk voor diefstal en inbraak.

### **3.4 Aula, gezonde school en menstruatiemiddelen**

#### **Aula**

Tijdens de pauze en een tussenuur kan je naar de aula. Natuurlijk gedraag je je hier op een normale manier.

#### **Gezonde school**

Het Kalsbeek College is een gezonde school. Hoe merk je dat? Bij ons is bewust en gezond eten de norm en daarom is het logisch dat jij een gezonde en duurzame keuze kan maken in de schoolkantine. Het overgrote deel van het aanbod in ons buffet is gezond en gezonde producten zijn het beste zichtbaar. Maar we bieden niet alleen maar broodjes gezond en fruit. In een kleine pauze kun je bijvoorbeeld best een keer een muffin kopen, maar tijdens de lunchpauze kun je alleen uit broodjes en fruit/groente kiezen.

We werken op onze school volgens de Richtlijn Eetomgevingen voor Scholen, opgesteld door het Voedingscentrum. Locatie Schilderspark heeft sinds 2022 een 'gouden schaal', waarmee we laten zien dat wij een gezonde schoolkantine hebben en houden. Dit betekent dat we gezondere producten in het assortiment hebben, dat we fruit en groente aanbieden en water drinken stimuleren, namelijk met twee watertappunten (een in de kantine en een in de gang bij de conciërges) waar leerlingen de hele dag gratis hun flesje kunnen vullen met vers drinkwater.

#### **Eten en drinken**

Het buffet in het hoofdgebouw is bijna de hele dag open.

Op het binnenplein, in de overblijfruimte, in de aula en op het buitenplein mag je eten, in de rest van het gebouw niet. Ook niet in de mediatheek. Afvalbakken staan overal. Wij willen een schone school. Jij toch ook?

#### **Menstruatiemiddelen**

Het Kalsbeek College is ook een MUP (Menstruatie Uitgifte Punt). Bij de loge kun je gratis tampons, inlegkruisjes en maandverband voor een week halen. Voor jezelf, maar ook voor bijvoorbeeld je moeder of een vriendin die het nodig heeft. Je hoeft niets uit te leggen of je te registreren. Als je je bij de loge meldt, krijg je een pak naar keuze mee (discreet in een tasje). Ook als je op school ongesteld wordt en je hebt niks bij je, kun je hier terecht.

### **3.5 Mediatheek en schoolpas**

De schoolmediatheek is gevestigd in een grote, open en kleurrijke ruimte. Er kunnen ongeveer 90 leerlingen tegelijkertijd werken. Je kan kiezen of je alleen en in stilte wilt werken of dat je samen wil gaan overleggen.

We hebben een grote collectie boeken, variërend van de klassiekers tot de nieuwste literatuur, van spannende mysteries tot verhalen over geweldige fantasiewerelden. En ze staan er in het Nederlands, Engels, Duits, en Frans en de klassieke talen.

Als je op zoek bent naar feiten kun je onze collectie non-fictie boeken of een van de vele online bronnen raadplegen die we voor je hebben verzameld. In de mediatheek heb je ook toegang tot diverse databanken en kun je je werkstuk printen.

En heb je even geen idee wat je wilt gaan lezen? Of kun je de juiste informatie niet vinden die je zoekt voor je project? Dan helpen wij je met leestips en het vinden van de perfecte digitale bron!

### **Schoolpas**

Aan het begin van het schooljaar krijg je je schoolpas met foto uitgereikt. Daarnaast kun je de Aura-app downloaden op je mobiel. Met de app of je schoolpas kun je gebruik maken van de mediatheek.

## **3.6 Laptops**

### **Onze visie**

Digitaal onderwijs maakt leren interactief en uitdagend. Laptops maken het leren op eigen niveau, tempo en op afstand mogelijk. Ook samenwerken is ideaal op deze manier!

### **Werken met laptops**

Een laptop is, naast de boeken, onderdeel van de beschikbare leermiddelen die een leerling op het Kalsbeek College dagelijks op school nodig heeft. De combinatie van leren uit boeken en met laptops zorgt voor gevarieerde lessen. Het Kalsbeek College beschikt over een uitgebreide en moderne ICT-infrastructuur met werkplekken voor leerlingen op vele plaatsen in het gebouw en een draadloos netwerk. Leerlingen werken op school en thuis op een (eventueel via school aangeschaft) eigen laptop. Deze laptop dient thuis dagelijks opgeladen te worden.

### **Aanschaf laptop**

Op het Kalsbeek College werken de leerlingen met een laptop. Je kunt je eigen laptop via het Kalsbeek College bij The Rent Company aanschaffen. Een servicecontract is inbegrepen, waardoor je bij problemen terecht kunt bij de mediatheek, waar het servicepunt zit.

Als je een laptop van thuis wil gebruiken, check dan goed aan welke eisen een laptop van thuis moet voldoen op [www.kalsbeek.nl/laptops](http://www.kalsbeek.nl/laptops). Let op: een Chromebook of Macbook zijn niet toegestaan.

[Lees meer over laptops op het Kalsbeek College](#)

### **3.7 ICT, Magister en Kalsbeek App**

#### **Gratis Office**

Kalsbeek-leerlingen kunnen gratis gebruikmaken van Microsoft Office. Zo kunnen ze ook thuis werken met de laatste versies van Word, Excel, PowerPoint, Teams, OneNote en nog veel meer.

Je kunt Office installeren op 5 apparaten. Al het werk wordt online in OneDrive opgeslagen, zodat je er altijd bij kunt, welk apparaat je ook gebruikt.

[Lees meer over de voordelen en het installeren van gratis Office](#)

#### **Slim software**

Het Kalsbeek College heeft afspraken gemaakt met Slim, een softwareleverancier. Via de licentie van onze school kun je voor lage prijzen software bestellen. Op het Groeiportaal op onze website staat alle informatie over deze mogelijkheid.

#### **Magister en itslearning**

Op school werken we met een elektronische leeromgeving (ELO) van itslearning. Via de ELO bieden we je online lesmateriaal aan.

Cijfers en resultaten houden we bij in Magister. Ouders/verzorgers kunnen de cijfers van hun kind zien op de website van Magister. Aan het begin van het schooljaar krijgen zij hiervoor een eigen inlogcode.

#### **Kalsbeek App**

Het Kalsbeek College gebruikt een eigen app voor de communicatie met ouders/verzorgers en leerlingen. Handig, want zo is er één centraal communicatiekanaal in plaats van allerlei kanalen als mail, (nieuws)brieven en papieren/PDF-formulieren.

In de Kalsbeek App kunnen leerlingen en ouders/verzorgers gemakkelijk al het nieuws bekijken, ziekmelden doorgeven, verlof aanvragen, contact houden met de mentor, formulieren invullen en ondertekenen, afspraakplanners invullen voor driehoeksgesprekken en vragen stellen aan school.

Op [www.kalsbeek.nl/app](http://www.kalsbeek.nl/app) staat meer informatie over de app.

### **3.8 Wat te doen bij ziekte, verlof en te laat**

#### **Wat te doen bij...**

##### **Ziek melden**

- Ouders/verzorgers vullen vóór 8.30 uur in de Kalsbeek App het formulier 'SPK – Ziek melden' in.
- Optie: bel vóór 8.30 uur naar school: 0348 - 417 694.

##### **Beter melden**

- Ouders/verzorgers vullen in de Kalsbeek App het formulier 'SPK – Beter melden' in.
- Optie: leerling levert vóór 10.00 uur een door ouders ondertekend beter meld-briefje in bij de loge. Hierop staat op welke dagen de leerling ziek geweest is.

##### **Kort verlof aanvragen (tandarts, dokter, etc.)**

- Ouders/verzorgers vullen in de Kalsbeek App het formulier 'SPK – Kort verlof aanvragen' in.
- Is het tandarts- of doktersbezoek al geweest zijn? Dan kunt u naar school bellen en moet uw kind een handgeschreven en ondertekend briefje bij de loge inleveren. Op het briefje staat de reden en de dag en uren dat de leerling afwezig was.
- Optie: in plaats van een aanvraag via de Kalsbeek App kunt u ook naar school bellen en uw kind een handgeschreven en ondertekend briefje meegeven.

#### **Bijzonder verlof aanvragen (huwelijk, jubileumfeest, etc.)**

- Ouders/verzorgers vullen minimaal 1 week van tevoren (begrafenissen uitgezonderd) in de Kalsbeek App het formulier 'SPK – Bijzonder verlof aanvragen' in.
- Optie: in plaats van een aanvraag via de Kalsbeek App kunt u ook het formulier 'Aanvraagformulier bijzonder verlof' invullen. U vindt dit formulier op het [Groeiportaai van onze website](#). Uw kind kan het ingevulde en ondertekende formulier inleveren bij de loge of lokaal 116.

#### **Te laat**

- Als je te laat in de les komt, meld je je direct bij de loge.

#### **Ziek tijdens de les**

Als je onder schooltijd ziek wordt, meld je je bij de loge. Daar beslissen ze of je naar huis mag. Zit je in klas 1, 2 of 3, dan proberen we altijd eerst je ouders te bellen. Zit je in de 4e of hoger, dan bellen we alleen als dat nodig is.

Ben je weer beter? Laat je ouders/verzorgers op de dag dat je weer op school bent in de Kalsbeek App het formulier 'SPK – Beter melden' invullen.

Optie: lever vóór 10.00 uur een door ouders ondertekend beter meld-briefje in bij de loge. Hierop staat op welke dagen je ziek geweest bent.

#### **Inhaaluren**

Op alle dagen behalve donderdag is er tijdens het 7<sup>e</sup> of 8<sup>e</sup> uur de mogelijkheid toetsen in te halen die je met een geldige reden hebt gemist. Je maakt hiervoor zelf een afspraak met de docent over het uur en de dag van inhalen. Voor dit inhalen gelden dezelfde regels als voor een normale toets: bij ongeoorloofd verzuim wordt het cijfer 1 gegeven.

#### **Verwijdering uit de les**

Als je door een docent uit de les wordt gestuurd, meld je je direct bij lokaal 116.

#### **Verwijdering van school**

Als je iets belangrijks weigert te doen, je misdraagt of medeleerlingen negatief beïnvloedt, kan de schoolleiding je voor korte tijd deelname aan de lessen ontzeggen. Bij herhaling kan je, met inachtneming van de wettelijke voorschriften, voorgoed de toegang tot de lessen ontzegd worden.



# HOE GAAN WE MET ELKAAR OM

## 4.1 Gebruik telefoons

Je mag je mobiele telefoon in het schoolgebouw gebruiken om te appen, internetten of muziek te luisteren (alleen met oordoppen/koptelefoon). In de les mag je je mobiel voor lesdoeleinden gebruiken als je toestemming hebt van je docent. Bellen is alleen buiten toegestaan.

In het lokaal (of in de aula bij onderwijssituaties) is de mobiele telefoon uit en in je kluis, de telefoontas in het lokaal, tas of broekzak. Een mobiele telefoon die gezien of gehoord wordt, nemen we voor de rest van de schooldag in beslag. Aan het einde van de lesdag kan je je telefoon ophalen bij lokaal 116. Hier wordt meteen een afspraak gemaakt voor 1 uur nakomen. Als je deze regel overtreedt tijdens een toets, krijg je automatisch het cijfer 1 voor die toets.

In de mediatheek mag een leerling zijn telefoon wel gebruiken, mits er geen geluid gebruikt wordt (bellen, ringtones) en er geen opnames gemaakt worden. In dat geval wordt de mobiel in beslag genomen.

Je mag niet zonder toestemming filmpjes of opnames maken met je telefoon of digitale camera. Er staat een zware straf op misbruik van foto's of filmpjes waar medeleerlingen of Kalsbeek-medewerkers op staan.

## 4.2 Social media

Op social media zijn veel mensen actief. Ook leerlingen van het Kalsbeek College. Leuk om te laten zien dat je trots bent op de school. Maar je kunt ook onbewust de school of anderen schaden. Daarom hebben we tips geformuleerd met do's en don'ts voor het gebruik van social media.

Het protocol Social media, laptops en internet staat op het [Groeiportaai van de website](#).

Op sociale media zijn veel mensen actief, misschien jij ook wel. Leuk om te laten zien dat je trots bent op de school. Maar je kunt ook onbewust de school of anderen schaden. Dingen die op internet staan, zijn voor altijd openbaar. Zelfs als je het bericht verwijdert. Denk dus goed na over wat je wel en niet online deelt.

Hieronder staan tips voor Kalsbeek-leerlingen. Regels en sancties vind je in ons social media protocol. Dit vind je op het Groeiportaal op [www.kalsbeek.nl](http://www.kalsbeek.nl).

DIT MAG WEL:	DIT MAG NIET:
<b>Vertel wie je bent</b> ✓	
Praat alleen namens jezelf en niet namens een ander. Wees eerlijk en duidelijk.	Reageer niet anoniem of onder een nickname. ✗
<b>Toon respect</b> ✓	
Schrijf je berichten zorgvuldig: denk na voor je iets post en houd rekening met anderen.	Pesten, stalken, bedreigen, roddelen of iemand voor gek zetten mag niet. Laat je niet negatief uit over school en plaatsen waar je voor school komt (zoals een stageplek of museum). ✗
<b>Denk na over foto's en filmpjes</b> ✓	
Publiceer alleen foto's en filmpjes als de mensen die erop staan het goed vinden.	Plaats geen foto's of filmpjes die anderen kunnen kwetsen. ✗
<b>Let op in de les</b> ✓	
Gebruik sociale media tijdens een les/stipuur alleen met toestemming van de docent.	Reageer tijdens een les/stipuur niet op berichten, appjes, updates of andere posts. ✗

## SANCTIES

Houd je je niet aan de regels uit het protocol, dan spreken wij je er op aan en nemen we maatregelen. Als het gaat om een strafrechtelijke overtreding, doen we aangifte bij de politie. De sancties staan uitgebreid beschreven in ons protocol sociale media.

## LAST?

Wordt er op sociale media iets over jou of een medeleerling gezegd waar je last van hebt? Meld het bij je mentor en bespreek het ook thuis. Dan kunnen wij maatregelen nemen tegen de leerling die de regels overtreedt.

### Sociale media in de mediatheek

Als je in de mediatheek iets wilt doen op sociale media, vraag dan van tevoren toestemming aan de mediathecaris.

### **4.3 Foto's en video's**

Op de website van het Kalsbeek College staan nieuwsberichten van activiteiten en evenementen. Ook heeft de school een Instagram- en Facebook-account waarop nieuws uit de school gedeeld wordt en zijn er verschillende folders en ander voorlichtingsmateriaal waar foto's van leerlingen in staan. Op YouTube zijn onze voorlichtingsfilmpjes te vinden.

### **Toestemming AVG**

Op het Kalsbeek College vinden wij het belangrijk om op een veilige en respectvolle manier met elkaar om te gaan. Voldoen aan de privacywet (de 'AVG', Algemene Verordening Gegevensbescherming) is hier natuurlijk een onderdeel van. Via het toestemmingsformulier dat ouders/verzorgers en leerlingen aan het begin van het schooljaar via de Kalsbeek App ontvangen, kun je aangeven of je wel of geen toestemming geeft voor het delen en publiceren van persoonsgegevens, zoals je naam en een foto waar je op staat.

### **Niet blij met een foto?**

Hebben jij en je ouders/verzorgers toestemming gegeven maar wil je een specifieke foto toch liever van het internet hebben? Natuurlijk kan dat! Je kunt dit aangeven bij je mentor of een mail sturen naar [communicatie@kalsbeek.nl](mailto:communicatie@kalsbeek.nl). De betreffende foto wordt dan meteen verwijderd.

### **4.4 Alcohol en roken**

#### **Alcohol en drugs**

Alcohol drinken en drugs gebruiken is voor en tijdens de schooldag verboden. Ook is het niet toegestaan om alcohol en drugs in bezit te hebben of te verhandelen. Dit geldt ook voor excursies en activiteiten in binnen- en buitenland die de school organiseert. Schoolfeesten zoals het gala en bijeenkomsten op school (denk aan voorstellingen en diploma-uitreikingen) zijn geheel alcoholvrij.

#### **Roken**

Het Kalsbeek College is een rookvrije school en heeft een rookvrij schoolplein. Wij vinden het belangrijk om een veilige en gezonde plek te bieden. Leerlingen mogen op het schoolplein dus niet roken, ongeacht de leeftijd.

### **4.5 Leerlingenstatuut**

In het leerlingenstatuut van het Kalsbeek College staan de rechten en plichten van onze leerlingen. Zo staat er bijvoorbeeld dat je in de brugklas niet meer dan 1 repetitie per dag kan krijgen en hoeveel keer per jaar je een overzicht van je resultaten krijgt. Het leerlingenstatuut vind je op het [Groeiportaai van onze website](#).

### **4.6 18+ leerlingen**

Leerlingen van 18 jaar en ouder zijn volgens de wet handelingsbekwaam. Vanaf het moment dat je 18 jaar bent, mag je je eigen zaken op school regelen en ben je zelf verantwoordelijk voor je doen en laten op school.

Je kunt vanaf het moment dat je 18 jaar bent kiezen om in voorkomende situaties je zelf ziek te melden of zelf een verlofaanvraag te doen. Eerlijkheid staat daarbij uiteraard voorop en daar gaan we op voorhand ook vanuit.

Vóór je 18e verjaardag ontvang je een bericht met informatie hierover (het bericht wordt in kopie verstuurd naar je ouders/verzorgers). Via een formulier kun je dan kiezen om voortaan zelf de verlofaanvragen te doen of dit nog steeds door je ouders/verzorgers te laten doen. Je kunt ook aangeven of je toestemming verleent voor het informeren van je ouders/verzorgers over schoolzaken (leerlingendossier: cijfers/afwezigheid) en of je de schoolkosten nu zelf gaat betalen. De ouders/verzorgers blijven we wel altijd informeren over algemene informatie.

# EXTRA'S OP HET KALSBEEK

## 5.1 Kunst en cultuur

"Kunst laat de wereld zien door de ogen van een ander."

### Kunstvakken

Wat kan je nou met kunst? Misschien heb je jezelf dat wel eens afgevraagd. Op het Kalsbeek College krijg je bij de kunstvakken praktische opdrachten waarbij je zelf aan de slag gaat met tekenen, schilderen, muziek, film en theater. Daarnaast leer je ook de theorie erachter, zodat je bijvoorbeeld weet wie Leonardo da Vinci was en hoe een film wordt gemaakt.

Met jouw eigen creativiteit werk je toe naar een eindproduct dat je helemaal zelf hebt gemaakt. Hiermee ontwikkel je essentiële skills voor de arbeidsmarkt: creativiteit, flexibiliteit en buiten de kaders denken. Het maken van een eigen kunstwerk is voor veel leerlingen elk jaar weer iets waar ze enorm veel voldoening en trots uithalen.

Onderdeel van de kunstlessen zijn bijvoorbeeld het maken van een eigen muziekproductie en filmproductie. Je kunt je inschrijven voor het Kalsbeek Theater om meer uit je zang- en toneelkunsten te halen. En samen met de kunstorganisatie KUVU bezoeken we voorstellingen en doe je mee aan kunstzinnige workshops. In elk leerjaar leer je weer andere technieken, van fotografie tot lasersnijden.

Bij kunst mag je fouten maken en leer je met nieuwe ogen naar de wereld kijken.

### Podiumkunsten

Podiumkunsten zijn op het Kalsbeek College breed vertegenwoordigd. In de eerste 2 jaar krijg je het vak muziek en in het derde jaar het vak drama. Bij beide vakken staat het samen maken centraal. Hoe creëer je met elkaar een scène of muziekstuk? Wat zet je in om het interessant te maken. En hoe ga je om met het toewerken naar een toonmoment?

Voor iedereen die meer uit muziek of acteren wil halen, zijn er op het Kalsbeek College verschillende mogelijkheden. Het Kalsbeek Theater maakt elk jaar een grote muziektheaterproductie waarbij iedereen die mee wil doen, mee kan doen. Er zijn gedurende het jaar verschillende concerten en optredens waar je jouw zang- en of spelkunsten kan laten horen en zien. Onder begeleiding van vakdocenten creëer je, in samenwerking met je medeleerlingen, een fantastische show, concert of voorstelling.

### KUVU

We stellen in samenwerking met de KUVU voor alle leerjaren een programma op met allerlei kunstzinnige activiteiten. Je gaat kunst beleven en actief deelnemen aan verschillende projecten. In de samenstelling van het programma kijken we wat het best aansluit voor jouw leerjaar, zodat je altijd kunst ervaart die past bij je leeftijd of wat speelt in de samenleving.

## 5.2 Lichamelijke opvoeding

Houd je van sport? Op sportief vlak biedt het Kalsbeek College leuke en uitdagende lessen en uitdagingen.

In leerjaar 1 krijg je een half jaar 2 en een half jaar 4 uur in de week lichamelijke opvoeding (LO). Tijdens deze lessen ga je aan de slag met verschillende vormen van bewegen, zoals spel, turnen, bewegen op muziek en zelfverdediging. Verder komen er uitdagende onderdelen aan bod tijdens de jaarlijkse projectdagen en sportdagen. Welke klas is de sportiefste brugklas? Dit is een competitie waarbij je met je per klas punten kunt verdienen bij verschillende toernooien en de sportdag in de werkweek. Na een jaar weten we wie de sportiefste brugklas is en wie er met een leuke prijs voor de hele klas vandoor gaat!

### **Kleding en schoenen**

Je bent verplicht tijdens de lessen en activiteiten sportkleding te dragen. Let op: je mag in de zaal niet sporten op sportschoenen met zwarte zolen, schoenen die afgeven of schoenen die buiten zijn gedragen.

In de periode tot aan de herfstvakantie en na Pasen kunnen de lessen buiten worden gegeven. Deze lessen vinden plaats op gras of kunstgras. Gebruik van kunstgras- of noppenschoenen is dan verplicht. Houd ook rekening met het feit dat het ook wat kouder kan zijn en je daarop gekleed bent.

Waardevolle voorwerpen bewaar je tijdens de lessen in je eigen kluisje. Ook kun je deze voorwerpen in een open bak in de gymzaal leggen. De verantwoordelijkheid voor deze spullen ligt dan nog steeds bij de leerling.

### **Douchen na de gymles**

Vanwege de hygiëne is het zeer gewenst om na afloop van de gymles te douchen. Mocht dit bezwaarlijk zijn, zorg dan in ieder geval voor een handdoek zodat het wassen van het gezicht en oksels wel mogelijk is.

### **Verzuim**

Ben je geblesseerd of niet in staat om mee te sporten? Dan meld je dit aan het begin van de les bij je gymdocent. Samen kijken jullie aan welke onderdelen van de les je wél mee kunt doen, desnoods als begeleider of spelleider. Neem bij een blessure dus altijd je gymkleding mee.

### **Talent en topsport**

Talentvolle sporters kunnen meedoen aan Olympic Moves, de grootste schoolsportcompetitie van Nederland. Het Kalsbeek College doet jaarlijks aan verschillende sporten mee. Misschien kom jij met jouw team wel in de finale en mag je naar de finaledag op Papendal.

Heb je een talentenstatus bij NOC\*NSF? Wij zijn een topsportvriendelijke school, dus bij ons krijg je de ruimte om je topsportcarrière te combineren met het onderwijs. In overleg kunnen we hier maatwerk toepassen.

### **Keuzevak 'LO-2' en BSM**

Naast de reguliere LO-lessen is het mogelijk om in leerjaar 3 en 4 van havo-6 het keuzevak LO-2, waarin je examen kunt doen. Bij LO-2 ga je je verbreden en verdiepen op sportief vlak. Op de havo is vanaf het 4<sup>e</sup> leerjaar BSM (bewegen, sport en maatschappij) een keuzevak. Dit is een verdieping op de reguliere LO lessen. Je krijgt hierbij onder

andere theorie aangeboden, nieuwe praktische onderdelen, je zult zelf gaan lesgeven en een reanimatie certificaat gaan halen.

### **LO-lessen in examenklassen**

Alle examenleerlingen volgen tijdens de LO-lessen een sportoriëntatie keuzeprogramma. Het doel van dit programma is om leerlingen zich te laten oriënteren op de sport- en bewegingsmogelijkheden die de omgeving Woerden biedt. Door een ruim keuzeaanbod is er voor ieder wat wils en krijgen de leerlingen de kans om verschillende sport- en beweegonderdelen te ervaren. Afhankelijk van de jaarplanning zullen leerlingen gedurende 3 of 4 lesblokken van 3 weken lessen krijgen in de gekozen onderdelen. Veelal worden de lessen gegeven door externe lesgevers die aangesloten zijn bij de aanbieder waar de lessen worden gevolgd.

Aan het volgen van deze lessen zijn kosten verbonden. De totale kosten worden bepaald door de keuzes die leerlingen maken. Het is mogelijk om het gehele programma gratis te volgen, door alleen maar gratis onderdelen te kiezen. Uiteindelijk betaalt de leerling voor de onderdelen waarvoor hij of zij gekozen heeft, waarbij bedragen per les uiteenlopen. Leerlingen worden per brief geïnformeerd over inschrijving en kosten.

### **5.3 Maatschappelijke stage**

Ondanks afschaffing van de verplichte maatschappelijke stage blijft deze een vast onderdeel in ons onderwijsprogramma. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren wat de betekenis is van vrijwilligerswerk en zo iets doen aan hun burgerschapsvorming. In leerjaar 3 lopen de leerlingen 30 uur maatschappelijke stage. Stageplekken zijn te vinden via [www.woerdenvoorelkaar.nl](http://www.woerdenvoorelkaar.nl) of onze eigen Kalsbeek-website. Natuurlijk kunnen leerlingen ook zelf een stage zoeken.

De maatschappelijke stage is op het Kalsbeek College een eis om een diploma te halen. Meer informatie over de maatschappelijke stage: [www.kalsbeek.nl/mas](http://www.kalsbeek.nl/mas)

Coördinator van de maatschappelijke stage is Ingrid Slootjes.

### **5.4 Aandacht voor talent**

Met maatwerk bieden we meer ruimte aan talentontwikkeling en persoonlijke kwaliteiten van leerlingen. We bieden maatwerk binnen én buiten het reguliere lesprogramma. Op locatie Schilderspark krijgen leerlingen extra vrijheid om keuzes te maken die aansluiten bij hun behoeften en kunnen ze extra uitdaging krijgen, bijvoorbeeld via leuke en diepgaande programma's als:

- Cambridge English
- U-Talent programma en U-Talent Academie
- EPAS
- Vecon Business School
- Kalsbeek Voetbal Academie
- Debat
- Internationalisering
- Onderzoekslijn (WON: Wetenschapsoriëntatie Nederland)

- Hoogbegaafdenbegeleiding

### **Cambridge English**

Pluslessen Cambridge English bieden we aan alle brugklasleerlingen ter keuze aan. Ga je hiermee door, dan kun je een waardevol diploma halen en de basis leggen voor Cambridge English Advanced. De Cambridge English certificaten worden internationaal erkend door meer dan 20.000 organisaties. Meer informatie over Cambridge English: [www.kalsbeek.nl/cambridge](http://www.kalsbeek.nl/cambridge)

### **U-Talent**

Voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in natuur en techniek en uitdaging zoeken op bètagebied bieden we het U-Talent programma. Het gaat hierbij om verrijkende en verdiepende modules binnen de bètavakken (scheikunde, wiskunde, informatica, natuurkunde en biologie). Vanaf de brugklas bieden we een aantal keer per schooljaar een module aan, vaak in combinatie met een dag op de Hogeschool of Universiteit Utrecht. Aan het einde van elk schooljaar ontvangt de leerling U-Talent Certificaten voor de modules die hij gevolgd heeft.

Een vervolg is de U-Talent Academie: een intensief, uitdagend, 2-jarig programma voor 5 en 6 vwo-leerlingen. Leerlingen volgen dan verdiepende en verrijkende modules en andere onderwijsactiviteiten op de Universiteit Utrecht, waar zij ook hun profielwerkstuk uitvoeren: het campusprogramma. Op school voeren ze aan U-Talent projecten, volgen ze de schoolmodules en bereiden ze de campusactiviteiten voor.

De U-Talent coördinatoren zijn:

- onderbouw: Elsa van Amelsvoort
- bovenbouw: Martin Fousert

Meer informatie over U-Talent: [www.kalsbeek.nl/utalent](http://www.kalsbeek.nl/utalent)

### **EPAS**

Leerlingen met interesse voor Europese politiek en Europese samenwerking kunnen deelnemen aan het European Parliament Ambassador School (EPAS) programma. EPAS-leerlingen:

- leren organiseren en ontwikkelen politieke vaardigheden;
- krijgen vakoverstijgende verdieping op leerstof over Europa;
- doen werkervaring op in bijvoorbeeld evalueren en verslag leggen.

Aan het einde van de module krijgen ze het certificaat 'Junior European Parliament Ambassador'.

### **Vecon Business School**

Ondernemende havo- en vwo-leerlingen kunnen hun zakelijke instincten laten zien bij de Vecon Business School. In de bovenbouw komen leerlingen op een praktische manier in aanraking met ondernemerschap. Samen met medeleerlingen wordt een eigen bedrijf opgestart dat het hele schooljaar bestuurd moet worden. Naast het runnen van een bedrijf is er aandacht voor vaardigheden als presenteren, werken met Excel en onderzoek doen.



Het programma is voor ondernemende bovenbouwleerlingen op havo of vwo met het vak bedrijfseconomie in hun pakket. Het wordt aangeraden om ook economie te volgen. Als het gehele programma is afgesloten, krijgen leerlingen een Vecon Business School certificaat. Deze wordt tegelijk met het havo- of vwo-diploma uitgereikt.

### **Kalsbeek Voetbal Academie**

Leerlingen die gek zijn van voetbal en het beste uit zichzelf halen op het gebied van voetbal én schoolwerk kunnen kiezen voor deelname aan de Kalsbeek Voetbal Academie op locatie Schilderspark. Deze leerlingen zijn lid van een voetbalvereniging en hebben passie voor voetbal.

De leerlijn wordt vanaf de brugklas doorgetrokken tot en met de derde klas. Zo krijgen de leerlingen die voor de Voetbal Academie kiezen de mogelijkheid om 2 jaar lang (als lichterling onder de 14 en onder de 15) extra voetbaltrainingen te krijgen van een ervaren trainer. Daarnaast worden ze begeleid op schoolgebied door een coach. Deze trainingen zijn goed te combineren met het spelen bij een eigen club. Meer informatie: [www.kalsbeek.nl/voetbal](http://www.kalsbeek.nl/voetbal)

### **Debat**

Een woordenstrijd met je eigen overtuigende argumenten winnen, dat is het doel van de debatlessen. Het debatteam in de onderbouw komt eens per week samen om de basisvaardigheden van debatteren te trainen en doet mee met het Unicef Kinderrechten Debattoernooi. In de bovenbouw duiken deze leerlingen dieper in de wereld van het debat en praten ze in de wekelijkse debatles over maatschappelijke thema's. De debatteams doen mee aan allerlei toernooien, zoals het NK Debatteren voor scholieren, Op weg naar Het Lagerhuis en het Max Havelaar Toespraken Toernooi. En met succes! Zowel het onderbouw- als het bovenbouwteam staat inmiddels bekend als een geducht team en zij hebben al veel landelijke prijzen binnen 'gepraat'.

### **Internationalisering**

Internationalisering is geen apart vak, maar is verweven in verschillende vakken en programma's die we bieden. Naast de werkweken in de voor-examenklassen kunnen leerlingen zich inschrijven voor uitwisselingen in Europa, bijvoorbeeld met Steinhagen, Lille en Polen. Via het SinoTalent programma kunnen leerlingen zich inschrijven voor een digitale uitwisseling met Taiwan.

We dagen onze leerlingen uit om vreemde talen te spreken, andere culturen te leren kennen en vrienden te maken in het buitenland.

### **Kalsbeek Wetenschapsacademie (WON)**

Het Kalsbeek College heeft zich aangesloten bij WON: Wetenschapsoriëntatie Nederland. WON is een netwerk van scholen die samen wetenschapsoriëntatie een nadrukkelijke plek geven in het vwo-curriculum. Door 'onderzoekend leren' en 'leren onderzoeken' ontwikkelen WON-leerlingen academische vaardigheden en vooral een academische houding: nieuwsgierigheid, nuance en een kritische kijk op de wereld om hen heen.

WON kan een bijdrage leveren aan het opleiden tot kritisch wereldburger. Voor de leerlingen geldt dat:

- de motivatie verhoogd wordt: er is ruimte voor eigen interesses en eigen vragen;
- ze eigenaarschap krijgen over leren: leerlingen ontdekken dat ze zélf kennis kunnen vergaren. Dat levert eigenaarschap van het leerproces en een actieve leerhouding op;
- ze een academische houding ontwikkelen: nieuwsgierig en kritisch. Door onderzoekend leren en leren onderzoeken worden leerlingen gestimuleerd in een nieuwsgierige en kritische houding;
- ze burgerschap ontwikkelen: door onderzoek leren leerlingen dat de wereld niet zwart-wit is en dat ze die vanuit verschillende perspectieven kunnen kijken. Dit helpt ze om elkaar te begrijpen en prettig samen te leven.

WON is op het Kalsbeek College terug te zien in een doorlopende leerlijn in vrijwel alle vakken die op het vwo worden gegeven. Academische vaardigheden zoals het formuleren van een goede onderzoeksvraag, onderzoeken, analyseren, schrijven, samenwerken en presenteren worden aangeleerd. In 1-vwo wordt bijvoorbeeld in het project Woerden daar een begin mee gemaakt en in 4-vwo worden die bij modules als psychologie, sterrenkunde en speech en debat verder ontwikkeld. Dit alles vormt de voorbereiding op het profielwerkstuk dat kwalitatief staat en dat vwo-leerlingen een goede aansluiting hebben op de universiteit.

## 5.5 A-wekenen werkweken

### A-weken

Gedurende het jaar zijn er 4 A-weken waarin activiteiten en projecten (vaak per leerjaar) plaatsvinden. In de onderbouw krijgen leerlingen te maken met verschillende taaldorpen (Engels, Duits en Frans), met de projecten Woerden, Amsterdam, Rotterdam, Den Haag en de projecten Media master, Omgaan met sociale media, Crime Scene Investigation en Samenwerken. In de A-week worden ook verschillende activiteiten gebundeld, zoals een sportdag en examentrainingen. De ervaring leert ons dat dit leerzame en leuke dagen zijn.

Voor leerlingen uit klas 4 is er het theaterproject (4 havo), het cultuurproject (4 vwo) en de zorgweek (4 havo). Voor 5 vwo zijn er onderzoeksdagen.

Let op: vanaf leerjaar 2 hebben leerlingen voor verschillende excursies een identiteitskaart nodig.

### Kennismakingsweek

De brugklassen gaan al na een paar weken op kennismakingsweek. Brugklasleerlingen gaan 3 dagen naar Apeldoorn waar ze een gezellig en mooi programma hebben.

### Werkweken

De voor-examenklassen van de havo en het vwo (4 havo en 5 vwo) gaan in het voorjaar op werkweek. Leerlingen uit 4 havo kunnen kiezen uit Berlijn en Parijs. Leerlingen uit 5 atheneum gaan naar Valencia en de 5 gymnasiumleerlingen gaan naar Rome. Ook voor deze reizen is het een vereiste dat leerlingen een identiteitskaart hebben.

## 5.6 Acties voor anderen

### Actiedag

Het is traditie dat we het schooljaar afsluiten met een actiedag voor meerdere goede doelen. In overleg met de BSA, leerlingenraad en directie worden deze doelen bepaald. Stichting Madurai krijgt in het bijzonder onze aandacht. Stichting Madurai zet zich in voor onderwijs en dus een kans op een toekomst voor kinderen met een beperking in India. Jaco Schouwenaar, onze dierbare collega die in september 2010 door een tragisch verkeersongeval om het leven kwam, was nauw betrokken bij deze school in India. Wij hebben besloten om een langdurige samenwerking met Stichting Madurai aan te gaan zodat zij ook de komende jaren op onze steun kunnen rekenen.

#### **Zorgweek 4-havo**

Voor de leerlingen uit 4-havo is er de zorgweek. In deze week ontdekken leerlingen wat het betekent om zorg te verlenen en om van zorg afhankelijk te zijn. Zo krijgen zij meer begrip voor de zorg. De week start met een kick-off op school met verschillende workshops en presentaties rondom het thema. In de loop van de week steken de leerlingen één of meerdere dagen de handen uit de mouwen bij verschillende maatschappelijk betrokken organisaties in onze regio. Met de zorgweek willen we laten zien dat de school niet los staat van de samenleving. School en samenleving liggen uiteindelijk in elkaars verlengde: op de school van nu zitten de deelnemers aan de maatschappij van morgen.

Als een leerling in 4-havo is blijven zitten en de zorgweek al meegemaakt heeft, dan volgt hij een beroepsoriënterende stage onder leiding van de havo-decaan Gijan Koedood.

# BEGELEIDING OP MAAT

## 6.1 Overzicht van begeleiding op locatie Schilderspark

Faalangst, dyslexie, lichamelijke klachten of een lastige thuissituatie; dit zijn dingen waar kinderen tijdens de middelbare schooltijd mee te maken kunnen hebben. Op het Kalsbeek College zijn ze in goede handen. Wij bieden op allerlei manieren hulp en begeleiding op maat.

Voor vragen met betrekking tot zorg en ondersteuning op locatie Schilderspark kan er contact opgenomen worden met Celeste Slooff, zorgcoördinator: [sof@kalsbeek.nl](mailto:sof@kalsbeek.nl)

### Speciale begeleiding in het kort

- Elke klas heeft een mentor, bij hem kan uw kind altijd terecht als hij vragen heeft. De mentor is ook de contactpersoon voor ouders/verzorgers. Zie 6.1 voor meer informatie.
- Als uw kind in leerjaar 1 extra hulp nodig heeft met Nederlands, Engels, wiskunde of rekenen zijn er hulplessen, bedoeld om achterstanden weg te werken.
- Heeft een leerling last van faalangst? We bieden een training aan in de brugklas en ook aan eindexamenleerlingen.
- Dyslectisch of dyscalculisch? Remedial teachers zijn er om uw kind te helpen.

### Leerlingbegeleiding

Soms is het fijn om een vertrouwelijk gesprek te kunnen voeren. Leerlingbegeleiders zijn docenten die speciaal geschoold zijn om leerlingen te helpen die door verschillende oorzaken niet lekker in hun vel zitten .

### Intern Zorgoverleg (IZO)

Vaak is de hulp van een mentor of leerlingbegeleider al voldoende. Zo niet, dan kunnen wij leerlingen bespreken in het IZO. Aan het IZO nemen de zorgcoördinator, coördinator van de trajectvoorziening en de jeugdhulpwerker deel. Het team kan aangevuld worden met begeleiders/adviseurs van binnen en buiten de school. De mentor schuift aan om de leerling in te brengen. De aanmelding voor het IZO verloopt met toestemming van ouders/verzorgers via de afdelingsleider/mentor of op initiatief van de zorgcoördinator.

### Trajectbegeleiding

In onze trajectvoorziening kunnen leerlingen die meer dan de reguliere ondersteuning nodig hebben, begeleiding krijgen bij diverse school gerelateerde zaken, zoals bij plannen, samenwerken, weerbaarheid, gedrag in de klas of bijvoorbeeld het (opnieuw) opbouwen van schoolritme. Dit gaat altijd via een bespreking in het IZO. De insteek is om begeleiding op maat te bieden, passend binnen de grenzen van het reguliere onderwijs. We werken en begeleiden vanuit een vast lokaal, lokaal 104. De trajectvoorziening is geen klas. Trajectbegeleiders adviseren docenten en mentoren en werken samen met ouders en met betrokken hulpverleners om de leerling goed te kunnen ondersteunen.

### Samenwerkingsverband

Als de geboden ondersteuning onvoldoende effect heeft en de zorgen over de leerling groot zijn, schalen we op naar het loket van het samenwerkingsverband VO Regio Utrecht West (SWVVO-RUW). Het samenwerkingsverband kan mee denken over passende ondersteuning. Op de eigen school of, als de leerling daar beter op zijn plaats is, op een andere school in het reguliere onderwijs, bij een tussentijdse voorziening of op het (voortgezet) speciaal onderwijs.

### **Anti-pestbeleid**

Pesten is onacceptabel en vraagt om een duidelijke en krachtige reactie vanuit de school. De aanpak op locatie Schilderspark kenmerkt zich door een aanpak waarin de mentor en waar nodig de afdelingsleider een centrale rol speelt. We maken gebruik van de principes van No-Blame om pesten tegen te gaan. De anti-pestcoördinator op locatie Schilderspark is Celeste Stooff (tevens zorgcoördinator).

Op het Groeiportaal van onze website staat ons anti-pestbeleid:

[www.kalsbeek.nl/groeiportaal](http://www.kalsbeek.nl/groeiportaal)

### **Ondersteuningsprofiel**

Scholen stellen zelf een ondersteuningsprofiel op. Dit profiel is bedoeld om aan te geven welke ondersteuning een school kan bieden. Het ondersteuningsprofiel van het Kalsbeek College staat op de website: [www.kalsbeek.nl/groeiportaal](http://www.kalsbeek.nl/groeiportaal)

### **Externe begeleiding**

**De jeugdhulpwerker is een hulpverlener die op school werkt, maar niet in dienst is van school. De jeugdhulpwerker denk mee met leerlingen die vastlopen in hun gedrag of emoties. Het vastlopen kan voortkomen uit situaties op school, maar ook thuis en/of in het gezin. De jeugdhulpwerker denkt mee met de jongere, het gezin en met de school. De gesprekken tussen de jeugdhulpwerker en de jongere zijn vertrouwelijk. De intake vindt op school plaats en wordt gecoördineerd door de zorgcoördinator.**

Het Kalsbeek College werkt nauw samen met ketenpartners, zoals de GGD, Woerdenwijzer, maatschappelijke werk, Regionaal Bureau Leerplicht, hulpverleners en met de lokale gemeentes van waaruit hulpverlening voor leerlingen kan worden georganiseerd.

We zijn als school wettelijk verplicht om de Meldcode te gebruiken bij vermoedens van huiselijk geweld. Deze meldcode staat op het Groeiportaal van onze website:

[www.kalsbeek.nl/groeiportaal](http://www.kalsbeek.nl/groeiportaal)

### **6.2 Mentor**

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders/verzorgers. Iedere klas heeft een klassenmentor, die zorg draagt voor een bepaalde klas. Hij houdt het leerlingvolgsysteem bij, spreekt regelmatig met zijn leerlingen, onderhoudt contact met thuis en helpt waar er eventuele problemen zijn. Bijvoorbeeld als er problemen zijn met medeleerlingen of als schoolprestaties tegenvallen. De mentor kan ook bemiddelen als er een conflict is in de klas of als een leerling straf heeft en er met de docent niet uitkomt. Ook komt hij in actie als docenten hem informeren over bijvoorbeeld gedragsproblemen.

### **Driehoeksgesprekken**

Twee keer per jaar vinden driehoeksgesprekken plaats tussen de leerling, het thuisfront en de mentor. Zowel de leerdoelen als het welbevinden van de leerling wordt besproken en de leerling voert hierbij de regie.

Zijn er vragen voor de mentor? De mentor is via de Kalsbeek App voor leerlingen en voor ouders/verzorgers rechtstreeks te bereiken.

### **6.3 Remedial teaching**

Dyslectische leerlingen kunnen op het Kalsbeek College begeleid worden via remedial teaching (RT). Ook leerlingen met ernstige rekenproblemen of dyscalculie bieden we incidenteel hulp. Daarnaast is er individuele hulp voor NT2-leerlingen wanneer er sprake is van een taalachterstand.

#### **Kleine groepjes**

De remedial teaching voor dyslectische leerlingen wordt in leerjaar 1 en 2 in kleine groepjes gegeven vanaf de herfstvakantie tot aan de voorjaarsvakantie en daarna op aanvraag. De lessen zijn speciaal bedoeld voor leerlingen met een dyslexieverklaring. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond voor ouders/verzorgers van brugklasleerlingen met dyslexie. Op deze avond krijgt u meer informatie over de opzet van de begeleiding. Aan dyslectische leerlingen uit de leerjaren 3 en hoger wordt incidenteel individuele hulp geboden.

Meer informatie over RT? Ons dyslexiebeleid vindt u op het [Groeiportaai van onze website](#).

#### **Dyslexieverklaring**

Als een leerling vanuit de basisschool binnenkomt met een vermoeden van dyslexie, ondersteund door de gegevens uit het dossier van de leerling, nemen onze remedial teachers (RT'ers) enkele dyslexietesten af. Een officiële dyslexieverklaring kan alleen worden afgegeven door een daartoe bevoegd psycholoog of orthopedagoog. Als de verzamelde gegevens het vermoeden van dyslexie bevestigen, kan een leerling op advies van de RT'ers voor verder onderzoek worden doorverwezen naar een extern onderzoeksbureau waar de school mee samenwerkt. De kosten van dit onderzoek zijn voor rekening van de ouders/verzorgers.

#### **Remedial teachers op locatie Schilderspark**

De remedial teachers op locatie Schilderspark zijn Ellen Verweij en Merel Uphoff. Zij zijn te vinden in de RT-ruimte, lokaal 139.

### **6.4 Decaan**

De decaan helpt bij het kiezen van een vakkenpakket, beroep of vervolgopleiding. In het tweede jaar geeft de mentor al les in 'oriëntatie op studie en beroep'.

De loopbaanoriëntatiebegeleiding (LOB) is in de havo-6 vanaf klas 2 en in de havo en het vwo vanaf klas 3 in handen van de mentor en van de decaan. Leerlingen voeren gesprekken met de mentor en met de decaan omtrent het maken van keuzes voor vakkenpakketten (in 2 havo-6 en 3 havo/vwo) en voor vervolgopleidingen (vanaf klas 3 havo-6 en 4 havo/vwo).

De mentor en de decaan geven tijdens de mentorlessen in de verschillende leerjaren informatie over tal van zaken als keuzemogelijkheden en consequenties van verschillende keuzes. Daarnaast is de decaan het aanspreekpunt bij vragen van leerlingen en ouders/verzorgers over de vakkenpakket- en studiekeuze. Verder organiseert de decaan verschillende activiteiten omtrent vakkenpakket- en studiekeuze en is hij/zij aanwezig bij ouderavonden om informatie te geven over deze thema's.

### **Contact met de decaan**

Je kunt tijdens schooltijden altijd bij één van de decanen aankloppen voor informatie of advies. De decanen zijn:

- havo-6: Larissa Noordzij
- havo: Gijjan Koedood
- vwo: Cora Belder

## **6.5 Begeleiding in de brugklas**

### **Mentorassistenten**

Elke brugklasmentor wordt bij zijn werkzaamheden ondersteund door 2 leerlingen uit 5 havo of 5 vwo. Zij hebben een vast moment om 'hun' brugklas te spreken en helpen regelmatig bij activiteiten. Voor allerlei zaken kun je als brugklasleerling het hele jaar door bij hen terecht.

### **Mentorles**

Huiswerk maken is vaak niet het meest favoriete onderdeel van het schoolleven. Toch is het nodig dat je op een goede manier met huiswerk omgaat. Daarom krijg je mentorles van je eigen mentor. In deze les leer je allerlei dingen die met zelfstandig studeren te maken hebben. Met behulp van je eigen een planagenda leer je je leer- en maakwerk te verdelen en te plannen. Ook staan we stil bij het omgaan met, of liever het voorkomen van pesten.

Wat huiswerk betreft: een goede thuisregel is dat je op een vaste tijd en op een vaste plaats (met weinig afleiding) je huiswerk maakt. Hopelijk ben je al snel zelfstandig genoeg om het huiswerk zelf aan te pakken. Mocht je toch problemen hebben op dit gebied, dan kunnen leerlingen en ouders/verzorgers bij de mentor of afdelingsleider terecht. Op tijd bijsturen kan grote problemen voorkomen.

### **Hulplessen**

Hulplessen zijn extra lessen voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. De hulplessen zijn voornamelijk bedoeld voor leerlingen uit 1HV en 1A/G die voor een vak onvoldoende studieresultaten behalen. Ook als iemand langdurig afwezig is geweest, kunnen hulplessen nodig zijn. Bij de rekenlessen wordt een digitaal programma op maat gevolgd om achterstanden weg te werken. Deze lessen zijn vanaf november te volgen.

Je volgt de overige aangeboden hulplessen in kleine groepjes gedurende één volledige periode van 5 à 6 weken. Je kan per periode voor maximaal 2 verschillende vakken een hulples volgen. Nog meer lessen per week zou het schoolleven te zwaar maken. Uitnodigingen versturen we via de Kalsbeek App.

### **Faalangstreductietraining?**

Leerlingen die last van cognitieve of sociale faalangst hebben kunnen tijdens de hulplesmomenten in kleine groepen een Beter omgaan met faalangsttraining volgen.

## **6.6 Begeleiding vanaf leerjaar 2**

### **Mentorles/mentoruur**

Vanaf het 2e leerjaar is er natuurlijk regelmatig nog steeds regelmatig contact met de mentor. Dit kan via een wekelijks mentorles op het rooster of via een mentoruur. Deze uren worden voornamelijk door de mentor ingevuld met lessen over studievaardigheden, gesprekken over het welbevinden, het begeleiden van het kiezen van een vakkenpakket, het bespreken van de doelen van de leerlingen, enz. Alle leerjaren (op de examenklassen na) starten het schooljaar met een gezamenlijke activiteit.

### **Begeleiding in 4-havo**

Natuurlijk is de begeleiding in alle leerjaren goed, maar speciale aandacht is er voor het leerjaar 4-havo. In 4 havo zijn er grote verschillen tussen de leerlingen. De leeftijd varieert van 15 tot 18 jaar. Er zijn leerlingen die komen uit 3-havo, uit 4-mavo, 4-havo-6 en een enkele uit 3- en 4- atheneum; er zijn zittenblijvers uit 4-havo, kortom: een gemengd gezelschap. Dat is wennen en vraagt om extra begeleiding.

De mentor speelt in 4-havo een belangrijke rol in de begeleiding. Standaard staat er een mentoruur op het weekrooster. Tijdens dat uur vinden allerlei begeleidingsactiviteiten plaats, van klassikale lessen over studievaardigheid tot individuele gesprekken over de studieresultaten. In de loop van het schooljaar is er veel aandacht voor oriëntatie op het beroepenveld en vervolgopleidingen. Dit biedt een blik op de toekomst, wat van groot belang is voor de motivatie. Hierbij staan ook buitenschoolse programma-onderdelen op de rol, zoals een bezoek aan de studiebeurs of een opleidingsmarkt. Op school zelf organiseren wij ook een opleidingsmarkt, die verzorgd wordt door oud-leerlingen die iets vertellen over hun ervaringen in het vervolgonderwijs.

Verder doen alle leerlingen in 4-havo mee met de 'zorgweek', waar ze kennismaken met maatschappelijk betrokken organisaties in en rond Woerden.

## **6.7 Hoogbegaafdenbegeleiding**

Op het Kalsbeek College vinden we het belangrijk om je meteen in het eerste jaar goed te ondersteunen, zodat je met succes en zelfvertrouwen je middelbare schoolcarrière start en kan vervolgen! De mentor zal daar in de mentorlessen uitgebreid aandacht aan besteden.

Leerlingen die vanuit de overdracht van de basisschool als meer- of hoogbegaafd bij onze school zijn aangemeld, kunnen worden uitgenodigd voor de HB- begeleiding. Vanuit onze ervaring weten we dat de overstap naar de brugklas als HB'er soms extra lastig kan zijn. Je komt op een nieuwe school, moet misschien verder fietsen, je ontmoet andere vrienden en vriendinnen, je krijgt meer leraren en meer huiswerk. Dit vraagt allerlei nieuwe vaardigheden.

Het doel van de training is het helpen met het goed functioneren in de "gewone schoolwereld", het versterken van je executieve functies en het groeien in contact



met andere hoogbegaafde leerlingen. We verzorgen geen plusklas met extra uitdaging. Als je juist daar behoefte aan hebt, kijken we met je naar de mogelijkheden. In de tweede week na de start van het nieuwe schooljaar wordt gestart met de training. Deze training vindt in ieder geval tot de kerstvakantie wekelijks plaats. Na de kerstvakantie doen alleen de leerlingen die nog steeds baat hebben bij de training mee met de lessen. Ook in klas 2 en hoger kun je als hoogbegaafde begeleid worden, maar dan op individuele basis.

# COMMUNICATIE & INFORMATIE

## 7.1 Contact met school

Natuurlijk zijn er ouderavonden en driehoeksgesprekken, maar tussendoor kunt u altijd contact met ons opnemen via de Kalsbeek App of per telefoon (0348 – 417694). U kunt ook een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek met bijvoorbeeld een afdelingsleider, mentor, decaan of leerlingbegeleider. Als u hier behoefte aan heeft, aarzel dan niet om contact op te nemen.

### Mentor

Aan het begin van het schooljaar krijgt u te horen wie de mentor van uw kind is. De mentor is in principe het eerste aanspreekpunt. Via de Kalsbeek App kunt u de mentor bereiken.

### Kalsbeek App

Het Kalsbeek College gebruikt een eigen app voor de communicatie met ouders/verzorgers en leerlingen. Daarmee is er één centraal communicatiekanaal die kanalen als mail, (nieuws)brieven en papieren/PDF-formulieren vervangt.

In de Kalsbeek App kun je gemakkelijk al het nieuws bekijken, ziekmeldingen doorgeven, verlof aanvragen, contact houden met de mentor, formulieren invullen en ondertekenen, afspraakplanners invullen voor oudercontactavonden, de jaarkalender bekijken en vragen stellen aan school.

Ouders/verzorgers zonder smartphone krijgen alle berichten en taken alsnog binnen via mail.

### Informatie en ouderinfo

Informatie ontvangt u zoveel mogelijk via de Kalsbeek App. Berichten over projectweken en gymlessen, maar ook bijvoorbeeld de ouderinfo die zes keer per jaar uitkomt. In deze nieuwsbrief vindt u informatie over actuele zaken die in de school spelen.

## 7.2 Website en social mediakanalen

### Website [www.kalsbeek.nl](http://www.kalsbeek.nl)

#### Voor leerlingen

Op [www.kalsbeek.nl](http://www.kalsbeek.nl) staan veel foto's en verslagen van activiteiten. Je kunt vanaf de site snel naar programma's en andere portalen doorklikken. Ook staat hier informatie over bijvoorbeeld de leerlingenraad, het examen en de maatschappelijke stage.

#### Voor ouders/verzorgers

Alle relevante informatie voor ouders/verzorgers staat handig gebundeld. Denk aan het jaarverslag, informatie over financiën, de medezeggenschapsraad en ondersteuning voor leerlingen. Het Groeiportaal is een verzameling van links waardoor u snel naar Magister en de decanensite kan. Op het Groeiportaal vindt u alle documenten en regelingen op een rij.

### Social media

We zijn ook te volgen op Instagram en Twitter voor actueel nieuws en snelle verwijzingen naar onze website: [@kalsbeekSPK](#)

Er is een Facebook- en LinkedIn-account van het Kalsbeek College. Al deze social media accounts zijn aanvullend. De content geeft een goed beeld van de activiteiten op school, maar de belangrijkste informatie staat op de website.

### 7.3 Privacyreglement

Op het Kalsbeek College vinden wij het belangrijk om op een veilige en respectvolle manier met elkaar om te gaan. Om de privacy van leerlingen, ouders/verzorgers en docenten te beschermen hebben we verschillende richtlijnen waar we rekening mee houden. Deze staan uitgebreid beschreven in het privacyreglement, te vinden op het Groeiportaal van de website: [www.kalsbeek.nl/groeiportaal](http://www.kalsbeek.nl/groeiportaal).

Voldoen aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) is hier natuurlijk een onderdeel van. Via het toestemmingsformulier dat ouders en leerlingen aan het begin van het schooljaar via de Kalsbeek App ontvangen, kan worden aangegeven of iemand wel of geen toestemming geeft voor het delen en publiceren van persoonsgegevens, zoals een naam of foto.

### 7.4 Ouderavonden

Er zijn 3 soorten avonden voor ouders: informatieavonden, oudercontactavonden en driehoeksgesprekken. Uitnodigingen ontvangt u via de Kalsbeek App. In de app staan de data van de avonden die al vastgesteld zijn. Ook andere relevante data voor bijvoorbeeld studiemiddagen, activiteiten en vakanties zijn in de Kalsbeek App te vinden onder het kopje 'Jaarkalender'.

- **Ouderavond**  
Er is aan het begin van elk schooljaar een ouderavond, waar u informatie krijgt over het betreffende leerjaar van uw kind, bepaalde schoolactiviteiten en waar u kennismakt met de mentor.
- **Oudercontactavond**  
Tijdens oudercontactavond kunt u samen met uw zoon/dochter in gesprek met een of meerdere vakdocenten (dit is dus geen mentorgesprek). U kunt zich inschrijven via Magister.
- **Driehoeksgesprekken**  
Daarnaast zijn er 2 keer per jaar driehoeksgesprekken op school, waarbij leerlingen, ouders en mentoren samen in gesprek gaan over de ontwikkelingsdoelen van de leerling. U krijgt hiervoor een uitnodiging van de mentor. Bij het kopje 'Mentor' staat meer informatie over deze driehoeksgesprekken.

### 7.5 Voor gescheiden ouders

Informatie van het Kalsbeek College ontvangt u via de Kalsbeek App. Als de ouders gescheiden zijn, krijgen beide ouders een aparte inlog voor de Kalsbeek App. Eventuele post sturen wij naar het (woon)adres van de leerling zoals dat in Magister staat. Als ouders uit elkaar of gescheiden zijn, ontvangen beide ouders de informatie, tenzij er een

gerechtelijke beschikking is waaruit blijkt dat deze informatie niet verstrekt mag worden of dat de informatieverstrekking aan beide ouders niet in het belang van het kind is.

Uitnodigingen voor oudercontactavonden sturen wij aan de ouder bij wie de leerling woont. Indien beide ouders bij de oudercontactavonden aanwezig wensen te zijn, dienen zij dit zelf samen te regelen.

# MR & ANDERE OVERLEGORGANEN

## 8.1 Leerlingen actief betrokken

### Leerlingenraad

Wil je meebeslissen over bijvoorbeeld activiteiten en de gang van zaken op school? Op het Kalsbeek College kun je op verschillende manieren je stem laten horen. Bijvoorbeeld door je aan te melden voor de leerlingenraad.

De leerlingenraad vergadert over dingen die met het schoolleven te maken hebben. Denk aan pauzes, buitenschoolse activiteiten en ideeën om het schoolklimaat te verbeteren. Regelmatig is er overleg met de schoolleiding. 3 leerlingen uit deze raad vertegenwoordigen de leerlingen in de medezeggenschapsraad (MR).

### Klassenvertegenwoordigersoverleg

Elke klas kiest aan het begin van het schooljaar een klassenvertegenwoordiger, die regelmatig overlegt met de klas. De klassenvertegenwoordigers gaan per leerjaar in gesprek (tijdens een klassenvertegenwoordigersoverleg) met de afdelingsleider van de afdeling.

## 8.2 Ouderraad en klankbordgroep

### Ouderraad

Het Kalsbeek College heeft een actieve ouderraad (OR). De ouderraad bestaat uit ouders van leerlingen in verschillende leerjaren en afdelingen. Als ouder kunt u dus vanaf het begin actief betrokken zijn bij het reilen en zeilen op school.

De speerpunten zijn bewaken van kwaliteit, continuïteit en kosten van het onderwijs, identiteit, veiligheid en leefbaarheid op het Kalsbeek College. Daarnaast:

- deelnemen aan sommige activiteiten, zoals het eindfeest en de thema-ouderavond;
- aanspreekpunt voor leerlingen en ouders voor praktische schoolzaken;
- klankbord voor de medezeggenschapsraad (MR).

Wilt u iets kwijt over deze punten? Of heeft u vragen? Neem contact op per e-mail: [ouderraad@kalsbeek.nl](mailto:ouderraad@kalsbeek.nl). Ook kunt u het hele jaar een kijkje nemen bij de vergaderingen.

### Leden ouderraad schooljaar 2023-2024

Jantine van Vliet (voorzitter)  
Roeland Bouricius (secretaris)  
Henk van Duuren  
Marieke Koster  
Maya Nap  
Keti van Paassen  
Anja Splinter-Uittenbogaard

### Klankbordgroep

Op locatie Schilderspark zijn er voor het 1e en 2e leerjaar zogenaamde 'klankbordgroepen'. Een vertegenwoordiging van de ouders komt 3 keer per jaar bij

elkaar om te praten over allerlei schoolzaken waarmee ouders en verzorgers te maken krijgen.

De bedoeling is om als school aan kwaliteitsbewaking te doen door alert te luisteren naar wat er leeft onder de ouders/verzorgers en daar mogelijk haar voordeel mee te doen. Op haar beurt kan de school ook bepaalde zaken aan ouders voorleggen om zodoende de opvattingen van die kant te horen. Er zijn bijeenkomsten in november, februari en mei.

### 8.3 Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt, praat en beslist mee over allerlei onderwerpen. Zo zijn ouders, leerlingen en personeel betrokken bij het beleid van de school. Het Kalsbeek College heeft een gemeenschappelijke MR voor beide locaties.

#### MR-leden schooljaar 2023-2024

Namens de ouders	Namens het personeel	Namens de leerlingen
Lenneke Smit (BRE)	Coen van der Stelt (voorzitter)	Douwe Jut (BRE)
<i>vacature</i> (BRE)	JanWouter van Wijngaarden	Renske Verkade (BRE)
Alexander Kros (SPK)	Mariejelle van Dam	Georgina Kayee (SPK)
Patrick van der Veen (SPK)	Debora Hagestein	Laura van Leeuwen (SPK)
	Karen van Splunder	
	Margot Lamotte	
	Ronald Kok	
	Martijn Beukers	

Besluiten worden voor advies of ter goedkeuring aan de MR voorgelegd. Als er een voorgenomen besluit is, geeft de MR advies of zelfs instemming. Dit is afhankelijk van het reglement. Pas daarna kan het bestuur het besluit uitvoeren. Ook kan de MR op eigen initiatief onderwerpen bespreken en voorstellen doen.

#### Contact met de MR

De MR vergadert minimaal 6 keer per schooljaar. Deze vergaderingen zijn openbaar. Heeft u vragen over het werk van de MR of het reglement? Mail dan naar [MR@kalsbeek.nl](mailto:MR@kalsbeek.nl).

### 8.4 Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u het met bepaalde zaken op school niet eens bent. Probeer in zo'n geval in eerste instantie contact op te nemen met de persoon tegen wie de klacht gericht is. Een verhelderend gesprek kan soms voor beide partijen heilzaam werken. Ons beleid is om zoveel mogelijk samen op te lossen.

Het Kalsbeek College hanteert de klachtenregeling van Verus, de vereniging voor christelijk onderwijs in Nederland. [Bekijk de klachtenregeling](#) op onze website.

### Contactpersonen op de locatie

Op beide locaties zijn 2 contactpersonen benoemd. U kunt zich met uw klacht tot een van de contactpersonen van locatie Schilderspark wenden. Hij of zij zal samen met u bekijken wat het beste vervolgtraject is voor uw klacht. De contactpersonen zijn:

- Rob Tas (docent Engels)
- Noortje Kamp (docent Engels)

### Externe vertrouwenspersoon

Bij situaties die gevoelig zijn, kunt u met uw klacht ook terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Zij kan een luisterend oor bieden en advies geven over oplossingsrichtingen. Deze onafhankelijke persoon overlegt met u of er nog mogelijkheden zijn voor een bemiddeling of dat de klacht terecht komt bij de onafhankelijke, landelijke klachtencommissie. Zij kan ook contact leggen met het bevoegd gezag of de klachtencommissie.

De externe vertrouwenspersoon is Karin van den Heuvel. U kunt haar e-mailen ([k.vandenheuvel@kwadraad.nl](mailto:k.vandenheuvel@kwadraad.nl)) of bellen (088 – 900 4000 of 06 – 4089 4202).

### Landelijke klachtencommissie

U kunt zich ook rechtstreeks tot de landelijke klachtencommissie richten: Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). [Op onze website vindt u de contactgegevens.](#)

### Seksuele intimidatie

Als u klachten op het gebied van seksuele intimidatie rechtstreeks bij de Inspectie van het Onderwijs wilt melden, kunt u via een centraal telefoonnummer contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. Het telefoonnummer is 0900 – 1113 111. U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, Karin van den Heuvel.

### Klachten rond het examen

Voor geschillen rond de examens (schoolexamens en landelijk examen) kunt u zich wenden tot de Examencommissie. Bent u het niet eens met hun beslissing, dan kunt u beroep aantekenen bij de Commissie van Beroep. In het examenreglement dat op de ELO is geplaatst, staat deze procedure toegelicht. Ook op ouderavonden zullen we u hierop wijzen.

### 8.5 Klokkenuidersregeling

Openheid, betrokkenheid, veiligheid en zorg zijn belangrijke kernwoorden van het Kalsbeek College. Wij doen er alles aan om misstanden in de school te voorkomen. Hiervoor hebben wij een klokkenluidersregeling opgesteld. Deze regeling is bedoeld als een uiterst middel. Daarom is het begrip 'misstand' duidelijk omschreven. [Bekijk de klokkenluidersregeling](#) op onze website.

### 8.6 Inspectie

De Inspectie van het Onderwijs bewaakt de kwaliteit van het Nederlandse onderwijs. Heeft u een vraag of klacht, dan kunt u ook rechtstreeks contact opnemen met de Inspectie.

Lees meer op [www.onderwijsinspectie.nl/contact](http://www.onderwijsinspectie.nl/contact)



# STUDIEBOEKEN & FINANCIËLE ZAKEN

## 9.1 Gesubsidieerde schoolboeken

De school krijgt een vergoeding van de overheid om de schoolboeken gratis aan leerlingen te verstrekken. Het Kalsbeek College zorgt voor aanschaf en verzending. Je nieuwe schoolboeken worden voor de 1e schoolweek thuisbezorgd door OsingadeJong (OdJ). Je hoeft de boeken dus niet zelf te bestellen, dat doen wij voor je. Wat je wel moet doen, is het pakket goed controleren. Let op dat de boeken die je ontvangt niet beschadigd of beschreven zijn en dat het pakket compleet is.

Voordat de boeken geleverd worden, vragen wij de ouders van nieuwe leerlingen namelijk om een gebruikersovereenkomst te tekenen. U krijgt deze gebruikersovereenkomst in juni, na de kennismakingsdag van de brugklasleerlingen.

Naast boeken heeft een leerling nog meer schoolspullen nodig. Woordenboeken, rekenmachines en agenda's worden niet door de overheid vergoed en zijn dus niet gratis. Deze spullen moet u zelf aanschaffen. Voordat het schooljaar begint, krijgt u van ons een lijst met extra leermiddelen. Op onze site staan de extra leermiddelen die brugklasleerlingen nodig hebben.

## 9.2 Vrijwillige ouderbijdrage

De school krijgt van de overheid een vergoeding voor het onderwijs dat gegeven wordt, maar deze dekt helaas niet alle kosten. Daarom vragen wij alle ouders om een bijdrage in de kosten die wij maken. De ouderbijdrage, zoals deze formeel heet, wordt gebruikt voor bijvoorbeeld (kerst)vieringen, een schoolongevallenverzekering voor elke leerling en diploma-uitreikingen. Ook ontvangt de ouderraad van het Kalsbeek College hiervan voor elke leerling € 1,- om van dit budget bijvoorbeeld thema-avonden voor ouders te organiseren. De hoogte van de vrijwillige bijdrage is € 50,-. Deze bijdrage is niet verplicht, maar vinden wij noodzakelijk om onze kwaliteit te waarborgen. Voor de duidelijkheid willen wij benadrukken dat de toelating tot onze school en ons onderwijs niet afhankelijk is van het wel of niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage.

## 9.3 Onderwijsgerelateerde kosten

Naast de vrijwillige ouderbijdrage zijn er onderwijsgerelateerde kosten voor bijvoorbeeld de huur van een kluisje en de aanschaf van extra leermiddelen en werkweken en excursies. Ook hier gaat het om een vrijwillige bijdrage. De hoogte van deze kosten verschilt per leerjaar en per gekozen vak. In hoofdstuk 9.5 vindt u een gedetailleerd overzicht van deze kosten tot eind van dit kalenderjaar.

- **Kosten voor extra leermiddelen**

Deze extra leermiddelen kunt u zelf aanschaffen of heeft u misschien al in uw bezit. Uw zoon of dochter dient deze aanvullende leermiddelen wel beschikbaar te hebben, wanneer dit voor de lessen nodig is. Voordat het schooljaar begint, ontvangt u een overzicht welke leermiddelen uw kind gaat gebruiken.

- **Kosten voor werkweken en excursies**

Ook werkweken en excursies die wij in ons onderwijsprogramma hebben opgenomen, vallen onder deze kosten. Nogmaals, het gaat om een vrijwillige bijdrage maar betaling is wel zeer gewenst. Als veel ouders/verzorgers besluiten om niet te betalen, kunnen excursies en werkweken – hoe waardevol deze ook zijn voor de ontwikkeling van uw kind – niet meer worden georganiseerd. Mocht de financiële situatie binnen het gezin de reden zijn om de factuur niet te betalen, kunt u op onze website informatie vinden over de Stichting Leergeld Groene Hart. Deze stichting kan in voorkomende gevallen financiële steun verlenen. Uiteraard kunt u contact opnemen met de financiële administratie van onze school om een oplossing voor de betalingsproblemen te vinden.

- **Kosten voor kluisjes**

Er is voor iedere leerling een eigen kluisje beschikbaar om daar bijvoorbeeld laptop, jas, tas, boeken, gymspullen en werkstukken in op te bergen. Voor het gebruik van het kluisje vragen wij jaarlijks € 7,- huur. Voor een nieuw slot met 2 sleutels vragen wij een eenmalige bijdrage van € 9,00. Het is niet verplicht om een kluisje te hebben op school, maar wel erg handig. Niet alleen om een deel van de schoolboeken voor die dag in op te bergen, maar ook om de laptop tijdens de pauze in te stoppen.

#### **9.4 Factuur**

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een factuur voor de jaarlijkse ouderbijdrage en de onderwijsgelateerde ('overige') kosten zoals een tekendoos, vakkleding en de huur van een kluisje.

In onderstaand overzicht kunt u goed kunt zien voor welke activiteit of dienst wij een bijdrage vragen. Zowel de ouderbijdrage als de overige kosten zijn vrijwillig.

Leerlingen gaan in de brugklas en in het voor-examenjaar op werkweek. Wij vragen u om deze factuur voor aanvang van de werkweek te voldoen. Mocht u wel willen betalen, maar op dat moment niet in staat zijn om dat te doen, dan kunt u contact opnemen met de financiële administratie. Dan bekijken we samen de mogelijkheid voor een betalingsregeling.

Mocht u besluiten om geen bijdrage te betalen voor een bepaalde activiteit, dan kan het zijn dat deze activiteit in zijn geheel niet doorgaat.

#### **Digitale factuur**

Onze facturen versturen wij digitaal. U ontvangt een mail met een link om het bedrag direct via iDeal te voldoen. Heeft u vragen over de factuur of over betaling? Stuur dan een mail naar [debiteuren@kalsbeek.nl](mailto:debiteuren@kalsbeek.nl).

### 9.5 Kosten per leerjaar in 2023-2024

Hieronder vindt u per leerjaar de kosten die we in september factureren. Door mogelijke aanpassingen in het schoolprogramma kunnen er nog wijzigingen optreden.

Voor alle vakken geldt: mits in vakkenpakket (\*).

<b>Kosten leerjaar 1-havo-6</b>	<b>€</b>
Startweek	5.00
Dummy voor Teken	5.50
Huur kluisje	7.00
Kosten slot kluisje	9.00
Kunst en cultuur	10.50
Tekenmateriaal	20.00
Project Woerden	40.00
Ouderbijdrage	50.00
Werkweek brugklassen	175.00

Optioneel:

Kalsbeek Voetbal Academie	100.00
---------------------------	--------

<b>Kosten leerjaar 1-havo/vwo</b>	<b>€</b>
Startweek	5.00
Dummy voor Teken	5.50
Huur kluisje	7.00
Kosten slot kluisje	9.00
Kunst en cultuur	10.50
Tekenmateriaal	20.00
Project Woerden	40.00
Ouderbijdrage	50.00
Werkweek brugklassen	175.00

Optioneel:

Kalsbeek Voetbal Academie	100.00
---------------------------	--------

<b>Kosten leerjaar 1-atheneum</b>	<b>€</b>
Startweek	5.00
Dummy voor Teken	5.50
Huur kluisje	7.00
Kosten slot kluisje	9.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Amsterdam kunst/biologie	15.00
Tekenmateriaal	20.00
Project Woerden	40.00
Ouderbijdrage	50.00
Werkweek brugklassen	175.00

Optioneel:

Kalsbeek Voetbal Academie	100.00
---------------------------	--------

<b>Kosten leerjaar 1-gymnasium</b>	<b>€</b>
------------------------------------	----------

Startweek	5.00
Dummy voor Tekenen	5.50
Huur kluisje	7.00
Kosten slot kluisje	9.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Amsterdam kunst/biologie	15.00
Gymnasiumdag + theatervoorstelling	15.00
Tekenmateriaal	20.00
Project Woerden	40.00
Ouderbijdrage	50.00
Werkweek brugklassen	175.00

Optioneel:

Kalsbeek Voetbal Academie	100.00
---------------------------	--------

<b>Kosten leerjaar 2-havo-6</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Vught geschiedenis	18.00
Ouderbijdrage	50.00

Optioneel:

Cambridge English boek	40.00
Kalsbeek Voetbal Academie	100.00

<b>Kosten leerjaar 2-havo</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Amsterdam	30.50
Excursie Rotterdam	35.00
Project Amsterdam Synagoge en rijksmuseum	35.00
Ouderbijdrage	50.00

Optioneel:

Cambridge English boek	40.00
Kalsbeek Voetbal Academie	100.00

<b>Kosten leerjaar 2-atheneum</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Amsterdam	30.50
Excursie Rotterdam	35.00
Project Amsterdam Synagoge en rijksmuseum	35.00
Ouderbijdrage	50.00

Optioneel:

Cambridge English boek	40.00
------------------------	-------

Kalsbeek Voetbal Academie	100.00
Uitwisseling Steinhagen	150.00

<b>Kosten leerjaar 2-gymnasium</b>	<b>€</b>
Project Grammatica NE/LA	2.00
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Gymnasiumdag + theatervoorstelling	15.00
Excursie Amsterdam	30.50
Excursie Rotterdam	35.00
Project Amsterdam Synagoge en rijksmuseum	35.00
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Xanten	50.00

Optioneel:

Cambridge English boek	40.00
Kalsbeek Voetbal Academie	100.00
Uitwisseling Steinhagen	150.00

<b>Kosten leerjaar 3-havo-6</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Bodyworld	23.50
LO2 Sport	32.50
Excursie heilige huizen	35.00
Project Vrijheid en Tolerantie	35.00
LO2 Sport kleding	42.50
Excursie Kleve/Duitsland	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Kennismakingsweek	205.00

Optioneel:

Kalsbeek Voetbal Academie	50.00
Cambridge English examen	225.00

<b>Kosten leerjaar 3-havo</b>	<b>€</b>
Projectweek CSI	3.50
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Vught geschiedenis	18.00
Excursie Brussel	40.00
Excursie Keulen	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Ieper/Lille	115.00

Optioneel:

Kalsbeek Voetbal Academie	50.00
---------------------------	-------

Cambridge English examen	225.00
--------------------------	--------

<b>Kosten leerjaar 3-atheneum</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Vught geschiedenis	18.00
Excursie Brussel	40.00
Excursie Keulen	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Ieper/Lille	115.00

Optioneel:

Delf scolaire Frans boek	15.00
Kalsbeek Voetbal Academie	50.00
Delf scolaire certificaat niveau A2	85.00
Delf scolaire certificaat niveau B1	115.00
Cambridge English examen	225.00

<b>Kosten leerjaar 3-gymnasium</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Gymnasiumdag + theatervoorstelling	15.00
Excursie Vught geschiedenis	18.00
Excursie Nijmegen	35.00
Excursie Brussel	40.00
Excursie Keulen	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Ieper/Lille	115.00

Optioneel:

Delf scolaire Frans boek	15.00
Kalsbeek Voetbal Academie	50.00
Delf scolaire certificaat niveau A2	85.00
Delf scolaire certificaat niveau B1	115.00
Cambridge English examen	225.00

<b>Kosten leerjaar 4-havo-6</b>	<b>€</b>
Dummy Beeldend vormen	5.50
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
LO2 Sport	12.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Excursie Keulen	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Lille	65.00

Optioneel:

Uitwisseling Polen	550.00
Cambridge English excursie	ntb

<b>Kosten leerjaar 4-havo</b>	<b>€</b>
Excursie tweede kamer	4.00
Dummy Beeldend vormen	5.50
Huur kluisje	7.00
Excursie moeraskunde	8.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Sportkleding BSM	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Werkweek Berlijn/Parijs/Londen	475.00

Optioneel:

Vecon Business School	100.00
Ouderbijdrage U-Talent 4H	250.00
Uitwisseling Polen	550.00
Cambridge English excursie	ntb

<b>Kosten leerjaar 4-atheneum</b>	<b>€</b>
Excursie tweede kamer	4.00
Dummy Beeldend vormen	5.50
Huur kluisje	7.00
Excursie moeraskunde	8.00
Startweek	10.00
Project debat	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Brugge en/of Gent	85.00

Optioneel:

Delf scolaire Frans boek	15.00
Delf scolaire certificaat niveau A2	85.00
Vecon Business School	100.00
Delf scolaire certificaat niveau B1	115.00
Uitwisseling Polen	550.00
Cambridge English excursie	ntb

<b>Kosten leerjaar 4-gymnasium</b>	<b>€</b>
Excursie tweede kamer	4.00
Dummy Beeldend vormen	5.50
Huur kluisje	7.00
Excursie moeraskunde	8.00
Startweek	10.00

Project debat	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Gymnasiumdag + theatervoorstelling	15.00
Excursie Paleis op de Dam	15.00
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Brugge en/of Gent	85.00

Optioneel:

Delf scolaire Frans boek	15.00
Delf scolaire certificaat niveau A2	85.00
Vecon Business School	100.00
Delf scolaire certificaat niveau B1	115.00
Uitwisseling Polen	550.00
Cambridge English excursie	ntb

Kosten leerjaar 5-havo	€
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Excursie dierentuin	22.50
Excursie aardrijkskunde	30.00
Excursie Munster of Aken	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Lille	65.00
LO Examenprogramma	Verskillend

Optioneel:

Excursie BSM Survival	100.00
VBS Examen Basiskennis Boekhouden bedrijfseconomie	118.00
Cambridge English examen	245.00
Uitwisseling Polen	550.00
Cambridge English excursie	ntb

Kosten leerjaar 5-atheneum	€
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Excursie nationaal Archief	27.50
Excursie Munster of Aken	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Werkweek Valencia	550.00

Optioneel:

VBS Examen Basiskennis Boekhouden bedrijfseconomie	118.00
Cambridge English examen	245.00
Ouderbijdrage U-Talent 5V	300.00



Uitwisseling Polen	550.00
Cambridge English excursie	ntb

<b>Kosten leerjaar 5-gymnasium</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Toneel	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Gymnasiumdag + theatervoorstelling	15.00
Excursie nationaal Archief	27.50
Excursie Munster of Aken	42.50
Ouderbijdrage	50.00
Werkweek Rome	700.00

Optioneel:

VBS Examen Basiskennis Boekhouden bedrijfseconomie	118.00
Cambridge English examen	245.00
Ouderbijdrage U-Talent 5V	300.00
Uitwisseling Polen	550.00
Cambridge English excursie	ntb

<b>Kosten leerjaar 6-atheneum</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Excursie dierentuin	22.50
Excursie aardrijkskunde	30.00
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Lille	65.00
LO Examenprogramma	Verskillend

Optioneel:

Delf scolaire Frans boek	15.00
Abdijbezoek	80.00
Delf scolaire certificaat niveau A2	85.00
VBS Examen Basiskennis Calculatie bedrijfseconomie	102.00
Delf scolaire certificaat niveau B1	115.00
Ouderbijdrage U-Talent 6V	200.00
Uitwisseling Polen	550.00

<b>Kosten leerjaar 6-gymnasium</b>	<b>€</b>
Huur kluisje	7.00
Startweek	10.00
Kunst en cultuur	10.50
Excursie Beeldend Vormen	15.00
Gymnasiumdag + theatervoorstelling	15.00

Excursie dierentuin	22.50
Excursie aardrijkskunde	30.00
Ouderbijdrage	50.00
Excursie Lille	65.00
LO Examenprogramma	Verskillend

Optioneel:

Delf scolaire Frans boek	15.00
Abdijbezoek	80.00
Delf scolaire certificaat niveau A2	85.00
VBS Examen Basiskennis Calculatie bedrijfseconomie	102.00
Delf scolaire certificaat niveau B1	115.00
Ouderbijdrage U-Talent 6V	200.00
Uitwisseling Polen	550.00

#### 9.4 Verzekering en aansprakelijkheid

##### Schoolverzekering

Via de schoolongevallenverzekering zijn alle leerlingen verzekerd voor ongevallen tijdens schooluren en tijdens evenementen in schoolverband zoals werkweken en excursies. De verzekering geldt ook gedurende 1 uur hiervoor en 1 uur hierna of zoveel langer als het rechtstreeks komen naar en gaan van genoemde schoolactiviteiten vergt. De verzekering vergoedt alleen de kosten van lichamelijk letsel dat binnen de schooltijd is opgelopen en waarvoor de leerling thuis niet verzekerd is.

Als ten gevolge van een ongeval een fiets, kleding of bril wordt beschadigd, worden deze kosten niet vergoed. Ongevallen kunt u melden op de financiële administratie. Voor inlichtingen kunt u daar ook terecht.

##### Aansprakelijkheid

De school heeft alles gedaan wat in redelijkheid en in billijkheid verwacht mag worden om risico's en schade te voorkomen. De schade veroorzaakt door een leerling valt niet onder de verzekering van de school. Deze moet door de benadeelde worden verhaald op de particuliere aansprakelijkheidsverzekering van de (ouder van de) leerling. Uitzondering hierop vormt de stageperiode. Dan is de schoolverzekering wel van kracht.

# CONTACTGEGEVENS

## 10.1 Contactgegevens locatie Schilderspark

### Bezoekadres

Jozef Israëlslaan 56

3443 CT Woerden

0348-417 694

[contact\\_spk@kalsbeek.nl](mailto:contact_spk@kalsbeek.nl)

### Postadres

Postbus 145

3440 AC Woerden

### Algemene vragen

Heeft u vragen, opmerkingen of wilt u iets doorgeven aan of over het Kalsbeek College?

Stuur een bericht via de Kalsbeek App of mail ons: [contact\\_spk@kalsbeek.nl](mailto:contact_spk@kalsbeek.nl)

### Calamiteiten

Bij calamiteiten buiten schooluren kunt u direct contact opnemen met de locatiedirecteur.

Paul Pashley: 06 – 2265 6969

### Bereikbaarheid

Het Kalsbeek College is uitstekend bereikbaar met de fiets, trein of lopend vanaf Station Woerden. Leerlingen komen naar onze locaties vanuit onder andere Woerden, Nieuwerbrug, Bodegraven, Kockengen, Zegveld, Oudewater, Montfoort, Harmelen, Waarder en Driebruggen.

### Google Maps

Bekijk het Kalsbeek College op Google Maps:

[Locatie Schilderspark](#)

## 10.2 Directie en bestuur

### Directie locatie Schilderspark

- |                     |   |
|---------------------|---|
| • Paul Pashley      | locatiedirecteur                              |
| • Jessica de Bruin  | afdelingsleider brugklassen                   |
| • Joachim Muurling  | afdelingsleider havo-6                        |
| • Wim de Bie        | afdelingsleider 2 en 3 havo                   |
| • Geerte Holwerda   | afdelingsleider 4 en 5 havo                   |
| • Lotte van Engelen | afdelingsleider 2 t/m 6 atheneum en gymnasium |

### College van Bestuur

- Tijmen Smit

### Contactgegevens

Miranda Konneman, secretaresse College van Bestuur/Raad van Toezicht

Postbus 145  
3440 AC Woerden  
KNM@kalsbeek.nl

### **Raad van Toezicht**

Het Kalsbeek College valt onder de Stichting voor Christelijk Voortgezet Onderwijs te Woerden.

### **Samenstelling van de Raad van Toezicht**

- Patrick van Aart (voorzitter)
- Alma van Bommel
- Anita Bouwman
- Heleen Dammingh
- Annemiek Staarman

### **10.3 Docenten**

#### **Eerste aanspreekpunt**

De belangrijkste contactpersoon tussen school en thuis is de mentor. In de 1e week van het nieuwe schooljaar ontvangt u de naam van de mentor. Via de Kalsbeek App kunt u contact opnemen met de mentor van uw kind. Als u liever telefonisch contact wil, dan kunt u bellen naar de locatie: 0348 - 417 694.

