



KALSBEEK
COLLEGE

2024- 2025

Programma van
Toetsing en Afsluiting

leerjaar 4
MAVO XL
VAKKEN MET EEN PTA

Woerden, september 2024

Dit boekwerk is je PTA, het Programma van Toetsing en Afsluiting.
In dit boekwerk staan al je toetsen beschreven voor leerjaar vier.
Op pagina vier staat de herkansingsregeling beschreven.

Succes,

De examencommissie

Inhoud

Herkansingsregeling MavoXL.....	4
Aardrijkskunde.....	5
Biologie.....	8
Duits.....	9
DVPR.....	11
Economie.....	13
Engels.....	14
Frans.....	19
Geschiedenis.....	20
Lichamelijke opvoeding 1.....	21
Lichamelijke Opvoeding II.....	24
LOB.....	26
Maatschappijkunde.....	27
NASK-1.....	30
Nederlands.....	32
Beeldende vorming (tekenen).....	35
Wiskunde.....	39

Herkansingsregeling MavoXL

Voor klas 3 en 4 mavoXL geldt de herkansingsregeling zoals die hierna beschreven staat. Uitgezonderd zijn ma-1 en ckv in leerjaar 3, deze vakken hebben een eigen herkansingsregeling, die in het PTA van het desbetreffende vak beschreven is.

In het algemeen geldt dat

Toetsen waarbij gefraudeerd is, uitgesloten zijn van een herkansingsmogelijkheid

Het hoogste cijfer telt

Ook toetsen waar een voldoende voor gehaald is, herkanst mogen worden

Toetsen van LO-2 niet herkanst kunnen worden

Indien een leerling bij een herkansingsmoment ongeoorloofd afwezig is, verliest de leerling zijn recht op herkansing

3Mavo

- Elke leerling krijgt in totaal twee herkansingsmogelijkheden
- Alle soorten toetsen, m.u.v. werkstukken, kunnen worden herkanst.
- Herkansingen van PTA-toetsen klas 3 moeten worden afgewikkeld binnen dat schooljaar.
 - De herkansingen vinden plaats in de week voor de eindtoetsweek
- PTA's uit de laatste toetsweek kunnen niet meer worden herkanst.

4Mavo

- Elke leerling krijgt in totaal vijf herkansingsmogelijkheden uit het totaal van alle PTA-toetsen leerjaar 4: maximaal drie in de eerste herkansingsperiode en maximaal één in de overige herkansingsperioden.
- Alle soorten toetsen, m.u.v. werkstukken en de discussie van het vak Nederlands, kunnen worden herkanst.
- De herkansingen vinden plaats in:
 - Week 6: voor de toetsen tot en met week 51
 - Week 12: voor de toetsen t/m week 8
 - Voor de toetsen van week 8 tot aan de 4^e PTA week geldt dat er nog 1 toets herkanst mag worden. Deze herkansing wordt via een maatwerkconstructie afgenomen onder toezicht van het examensecretariaat
- PTA's uit de laatste PTA-week kunnen niet meer worden herkanst.

Aardrijkskunde

VAK: Aardrijkskunde						Cohort 2024-2025						
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
AK	4	1	E5	AK/K/4	SE	De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk. 1 paragraaf 1 tot en met 5	PW	1	40	
AK	4	2	E6	AK/K/2	CE	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	De kandidaat maakt een digitale poster waarop het ontstaan en de gevolgen van verschillende tropische stormen zijn uitgewerkt	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstkwee en klimaat. casus Extreem weer in de VS	PO	1	210	week 50
AK	4	2	E6	AK/V/1	CE	De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (de VS) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.	De kandidaat maakt een digitale poster waarop het ontstaan en de gevolgen van verschillende tropische stormen zijn uitgewerkt	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstkwee en klimaat. casus Extreem weer in de VS				
AK	4	2	E6	AK/V/1	CE	De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.	De kandidaat maakt een digitale poster waarop het ontstaan en de gevolgen van verschillende tropische stormen zijn uitgewerkt	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstkwee en klimaat. casus Extreem weer in de VS				
AK	4	2	E6	AK/V/7	SE	De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.	De kandidaat maakt een digitale poster waarop het ontstaan en de gevolgen van verschillende tropische stormen zijn uitgewerkt	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstkwee en klimaat. casus Extreem weer in de VS				

VAK: Aardrijkskunde											Cohort 2024-2025			
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum		
AK	4	2	E7	AK/K/4/5	CE	De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over weer en klimaat in Spanje en de VS	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk. 2 en hfstk 3	PW	2	70			
AK	4	2	E7	AK/K/4/6	CE	De kandidaat kan Weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese (de VS) macroregio beschrijven en verklaren.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over weer en klimaat in Spanje en de VS							
AK	4	3	E8	AK/K/8.1	SE	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China.	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk. 4,5 en 6	PW	2	70			
AK	4	3	E8	AK/K/8.1	CE	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China.	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk. 4,5 en 6						
AK	4	3	E8	AK/K/8.1	CE	De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over bevolking en ruimte in Nederland, Duitsland en China.	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk. 4,5 en 6						

VAK: Aardrijkskunde											Cohort 2024-2025				
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
AK	4	3	E9	AK/V/5	CE	De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten Europese Macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven	De kandidaat gaat een kaart maken van China waarin enkele demografische processen zichtbaar zullen zijn. Daarnaast wordt het grootstedelijk gebied Shanghai/Guangzhou uitgelicht waarin enkele gevolgen van groei zichtbaar zullen zijn. Ook moet de kandidaat in de kaart enkele maatregelen ter verbetering aandragen	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfst bevolking en ruimte: casus Megasteden in China	PO	1	210	week 7			
AK	4	3	E9	AK/V/7	SE	verwerven, verwerken, en verstrekken van informatie									
AK	4	3	E9	AK/V/8	SE	vaardigheden in samenhang									
AK	4	3	E10	AK/K/6/11	SE	De kandidaat kan herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven	De kandidaat maakt een proefwerk waarbij een aantal vragen zal worden gesteld over de paragrafen die genoemd zijn. Hierbij gaat het over water in Nederland, China en het Midden oosten	BRE: De geo Vmbo-kgt leerboek jaar 4 hfstk. 7,8 en 9	PW	2	70				
AK	4	3	E10	AK/K/6/12	CE	De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende regio elders in de wereld (China) beschrijven en									
AK	4	3	E11	AK/V/3	CE	De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven	De kandidaat gaat een verslag maken van een groot waterproject in het Midden Oosten. In dit verslag komen een aantal zaken naar voren. Dit verslag wordt doormiddel van een presentatie laten zien.		PO	1	210	week 13			
AK	4	3	E11		SE	De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de	De kandidaat gaat een verslag maken van een groot waterproject in het Midden Oosten. In dit verslag komen een aantal zaken naar voren. Dit verslag wordt doormiddel van een presentatie laten zien.								
SE = ((E1 + E2 + E3 + E4 + E6 + E8 + E9 + E11) + 2(E5 + E7 + E10)) : 14															

Biologie

VAK: Biologie 4M													Cohort 2024-2025		
vak	jaar	periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
Biologie	4	1	E3	K3, K4, K6, K9, K12	SE/CE	Planten	Organen planten met bouw en functie, fotosynthese, verbranding en assimilatie. Mitose en meiose, geslachtelijke en ongeslachtelijke voortplanting.	BVJ 4a: H9	PW	2	PW 40				
Biologie	4	1	E4	K2, K9, K11	SE/CE	Regeling & zintuigen (weging toets: PO 50:50)	Zenuwstelsel, hormoonstelsel en het zintuigenstelsel. PO: leerlingen maken in groepjes een spel over de drie orgaanstelsels. Het spel wordt door een ander groepje gespeeld).	BVJ 4a: H10 en H11	PW+PO	2	PW 40 PO 280				
Biologie	4	2	E5	K3, K4, K5, K6, K9, K10, K11	SE/CE	Voeding en vertering & gaswisseling en uitscheiding (weging toets:PO is 80:20)	Enzymen, voedingsstoffen, levensstijl, verteringstelsel, planten-, vlees-, en alleseter. Inwendig milieu, de huid, nieren, lever, ademhalingsstelsel, longaanandoeningen, gaswisseling bij dieren. Viskop practicum; gaswisseling bij vissen en het maken van een biologische tekening.	BVJ 4b: H12 + H14	PW +PO	2	PW 40 PO 40				
Biologie	4	2	E6	K1, K2, K3, K4, K9, K10 en V1, V3, V4	SE/CE	Transport en afweer (weging toets :PO is 80:20)	Bloed, bloedsomloop, bloedvaten, hart, hart- en vaatziekten, lymfestelsel, afweer, transplantaties en bloedtransfusies. Hart practicum; anatomie hart en het maken van een biologische tekening.	BVJ 4b: H13	PW+PO	2	PW 40 PO 40				
Biologie	4	3	E7	K1, K2, K3 en V2, V3, V4	SE/CE	Excursie Body World	Leerlingen maken tijdens de excursie een opdracht over de lesstof.		PO	1	200	einde van de excursiedag			
SE = (2(E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6) + E7) : 13															
Voor de leesbaarheid verwijzen voor de omschrijving van de eindtermen naar examblad.nl waar het volledige examenprogramma en volledige syllabus voor VMBO-TL te vinden zijn.															

VAK: DUI TS													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
DU	4	P1	E1	nvt	SE	Je leert 250 woorden/zinnen (idioom) in het Duits. Gebruik woordenboek is niet toegestaan.	Je leert 250 woorden en/of zinnen in het Duits. Je leert alles Duits-Nederlands.	Examen Idioom, hoofdstuk 1 t/m 4	PW	1	40				
DU	4	P2	E2	MVT/K/5	SE	Je kunt de hoofdgedachte van een Kijk- en Luistertoets (-gedeelte) begrijpen, vertalen en beantwoorden, gegeven een bepaalde informatiebehoefte.	Gegeven een bepaalde informatiebehoefte kun je gerichte vragen uit een kijk- en luistertoets vertalen en beantwoorden.	nvt	KL	1	80				
DU	4	P3	E3	MVT/K/6	SE	Je geeft een mondelijke presentatie in het Duits met behulp van een PPT of Prezi.	Je kunt persoonlijke gegevens of informatie verstrekken. Je kunt een eigen mening/oordeel geven over situaties in jouw persoonlijk leven. Je kunt uitdrukking geven over een gebeurtenis uit het verleden of in de toekomst beschrijven. Denk daarbij aan jouw vakantie, hobby, toekomst, bijbaantje, eigen kamer, school, enz. ...	Zugspitze VMBO-GT4 hoofdstuk 1 t/m 5. blz 17 t/m 76.	PR	1	10				
DU	4	P2	E4	nvt	SE	Je leert 250 woorden/zinnen (idioom) in het Duits. Gebruik woordenboek is niet toegestaan	Je leert woorden en/of zinnen in het Duits te begrijpen. Je leert alles Duits-Nederlands.	Examen Idioom, hoofdstuk 5 t/m 8	PW	1	40				
DU	4	P4	E5	MVT/K/6	SE	Je kunt door middel van een vlog in het Duits uiting geven aan bepaalde situaties, toestanden of belevenissen.	In deze opdracht maak je een Duitstalige vlog over het leven in Keulen. In die vlog probeer je zo goed mogelijk te verwoorden wat je ziet in Keulen. Dit kan bijvoorbeeld een monument zijn, bepaalde winkels, het station, het chocolademuseum, de rivier "de Rijn", een restaurant of dingen, die je deze dag hebt beleefd. Voor de opdracht film je op locatie. Je bent tenminste 4 minuten aan het woord. Je bent uiteraard ook in beeld te zien'	Dit hoort bij de trip naar Keulen.	PO	1	nvt				

VAK: DUI TS													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
DU	4	P4	E6	MVT/K/V/1	SE/CE	Je maakt een tekstverklaring . Gebruik van het woordenboek is toegestaan.	Je kunt n.a.v.. een aantal teksten aangeven, wat de betekenis van belangrijke elementen in de tekst is, gegevens uit de tekst met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken, verbanden tussen delen van een tekst begrijpen en over deze teksten een aantal vragen beantwoorden.		PO	1	40				
DU	4	P4	E7	MVT/K/7	SE	Je maakt een Schrijfpdracht (brief, e-mail of samenvatting). Gebruik van een woordenboek is wel toegestaan.	Je schrijft in het Duits een kort bericht (brief, e-mail, samenvatting). Je schrijft bijvoorbeeld een klachtenbrief, sollicitatiebrief, kort bedankje, groet of brengt goede wensen over. Je vraagt om informatie, doet een voorstel en verzoekt om een reactie. Je kunt gevoelens uiten en er naar te vragen. Je maakt gebruik van eenvoudige briefconventies.		PW	1	40				
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7) : 7															

DVPR

VAK: Dienstverlening en Producten												Cohort 2024-2025			
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
	4					Profielmodule 4: Multimediale Producten Maken									
DVPR	4	1	1	P/D&P/4.1	SE/CE	Je bent in staat een digitaal ontwerp te maken en informatie vorm te geven in een lay-out.	Je maakt een digitale reisfolder volgens een eigen ontwerp/lay-out.	Door docent geleverd materiaal	PO	1					
DVPR	4	1 en 2	2	P/D&P/4.2 (theorie)	SE/CE	Je bent in staat om verschillende genres te onderscheiden, een storyboard te maken en filmtaal te herkennen.	Je krijgt een toets over het onderwerp 'een film maken' (filmgenres, filmtheorie, storyboard).	Online methode en door docent geleverd materiaal	PW	1	40 min.				
DVPR	4	2	3	P/D&P/4.2 (praktijk)	SE/CE	Je bent in staat om voor een opdrachtgever een film te maken en edited.	Je maakt een (korte) film waarin je de wensen en eisen van de opdrachtgever verwerkt.	Door docent geleverd materiaal	PO	1					
DVPR	4	2	4	P/D&P/4.3	SE/CE	Je bent in staat om een website te ontwerpen waarin de wensen van de opdrachtgever terugkomen.	Je maakt een website waarin je de wensen van de opdrachtgever verwerkt.	Online methode en door docent geleverd materiaal	PO	1					
	4					Beroepskeuzevak: Ondernemen									
DVPR	4	3	1	K/EO/5.1/5.2	SE/CE	Je bent in staat om jezelf als ondernemer te beschrijven en een marketingplan maken.	Je krijgt een toets over de theorie van de module ondernemen.	Online methode (www.mijndubbeklik.nu) - Module Ondernemen	PW	1	40 min.				
DVPR	4	3	2	K/EO/5.2/5.3	SE/CE	Je bent in staat een eigen marketingplan en een eigen (eenvoudig) financieel plan te maken en dit met een professional te evalueren.	Je maakt een investeringsplan, een financieringsplan, een exploitatiebegroting, een liquiditeitsbegroting en evalueert de haalbaarheid van je plan met een professional.	Online methode (www.mijndubbeklik.nu)	PO	1					
DVPR	4	3	3	K/EO/5.4	SE/CE	Je voert je ondernemingsplan in de praktijk uit.	Je evalueert de uitvoering van je ondernemingsplan met een professional.	Door docent geleverd materiaal	PO	1					

VAK: Dienstverlening en Producten													Cohort 2024-2025			
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum				
	4															
	Beroepskeuzevak: Vormgeving en Typografie															
DVPR	4	3	1	K/MVI/12.1/12.2	SE/CE	Je bent in staat om een basis lay-out te maken voor een media product.	Je maakt een poster/flyer waarin je de wensen en eisen van de opdrachtgever verwerkt.	Door docent/opdrachtgever geleverd materiaal en Module V&T Dubbelklik	PO	1						
DVPR	4	3	2	K/MVI/12.3	SE/CE	Je bent in staat om kleur-, beeldgebruik en typografie te onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	Je doet onderzoek naar typografie-, kleur- en beeldgebruik, passend bij doelgroep en product en typografie, kleuren en beelden toepassen die passen bij doelgroep en product. Dit in samenwerking met de opdrachtgever.	Door docent/opdrachtgever geleverd materiaal	PO	1						
DVPR	4	3	3	K/MVI/12.4	SE/CE	Je bent in staat om een concept vorm te geven.	Je maakt een tijdschrift of een andere opdracht voor een opdrachtgever. Je verwerkt de wensen en eisen van de opdrachtgever hier in.	Door docent/opdrachtgever geleverd materiaal	PO	1						
	4															
	Beroepskeuzevak: Wedding Planner (Mens en Activiteit)															
DVPR	4	3	1	P/ZW/3.1	SE/CE	Je bent in staat om de mogelijkheden, beperkingen, interesses en belevingswereld van diverse doelgroepen herkennen.	Je krijgt een toets over de theorie van de module Mens en Activiteit en maakt een 'Save the Date' kaart voor een bruiloft.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu) - Module Mens en Activiteit	PW	1	40 min.					
DVPR	4	3	2	P/ZW/3.1/3.2	SE/CE	Je bent in staat om voor een opdrachtgever een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voor te bereiden.	Je organiseert een eenvoudige activiteit voor een bruiloft en zoekt informatie, maakt een draaiboek en evalueert dit met de opdrachtgever.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu) - Module Mens en Activiteit en door opdrachtgever geleverd werk	PO	1						
DVPR	4	3	3	P/ZW/3.2/3.3	SE/CE	Je bent in staat om voor een opdrachtgever een activiteit af te ronden en te evalueren.	Je gaat de door jou georganiseerde activiteit voor een bruiloft evalueren met de opdrachtgever.	Online methode (www.mijndubbelklik.nu) - Module Mens en Activiteit en door opdrachtgever geleverd werk	PO	1						

Economie

VAK: Economie						Cohort 2024-2025						
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
ECO	4	1	E1	K 1/2/3/4a/8 V2/3	CE/SE	Consumptie: Dit pta gaat over alle aspecten van het consumentengedrag, zoals keuzes, behoeften, inkomen en in de functies van het geld, lenen en sparen en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	Hiervoor zullen de leerlingen de hoofdstukken 1 & 2 moeten bestuderen en oefenen met de opgaven uit het boek van het 4e leerjaar. We zullen aan de slag gaan met het oefenen van de reken-, redeneer- en leesvaardigheden.	Pincode	Proefwerk	1	40 minuten	ptaweek 1
ECO	4	2	E2	K 1/2/3/5a/5b/8 V2/3	CS/SE	Arbeid & Productie: De leerling heeft inzicht in aspecten van het producentengedrag, de arbeidsmarkt en de productie van goederen en diensten. Daarnaast heeft de leerling inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	Hiervoor zullen de leerlingen de hoofdstukken 3 & 4 moeten bestuderen en oefenen met de opgaven uit het boek van het 4e leerjaar. We zullen aan de slag gaan met het oefenen van de reken-, redeneer- en leesvaardigheden.	Pincode	Proefwerk	1	40 minuten	ptaweek 2
ECO	4	3	E3	K 1/2/3/5a/5b/6/8 V1/2/3	CS/SE	Overheid en bestuur: Dit pta gaat over de overheidsfinanciën en de gevolgen daarvan voor consument en overheid. Daarnaast komt het belastingstelsel aan de orde. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	Hiervoor zullen de leerlingen de hoofdstukken 5 & 6 moeten bestuderen en oefenen met de opgaven uit het boek van het 4e leerjaar. We zullen aan de slag gaan met het oefenen van de reken-, redeneer- en leesvaardigheden.	Pincode	Proefwerk	1	80 minuten	ptaweek 3
ECO	4	3	E4	K 1/2/3/7/8 V2/3	CS/SE	Internationale ontwikkelingen: Dit pta gaat over internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek en kan dit inzicht toepassen in een gegeven casus. De leerling heeft inzicht in de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu.	Hiervoor zullen de leerlingen de hoofdstukken 7 & 8 moeten bestuderen en oefenen met de opgaven uit het boek van het 4e leerjaar. We zullen aan de slag gaan met het oefenen van de reken-, redeneer- en leesvaardigheden.	Pincode	Proefwerk	1	80 minuten	ptaweek 4
SE = (E1 + E2 + E3 + E4) : 4												

Engels

VAK: Engels												Cohort 23-24			
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
EN	4	1	E1	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	SE	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ul style="list-style-type: none"> – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: <ul style="list-style-type: none"> – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken. 	Formele correspondentie: formele e-mail Woordenboek toegestaan	Eigen materiaal docent/opdrachten methode	PW	2	40 minuten	Week 42			

VAK: Engels												Cohort 23-24	
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum	
EN	4	2	E2	MVT/V/3 Kennis van land en samenlevingMVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/2 Basisvaardigheden	SE	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: -Het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen -De bevordering van het eigen taalleerproces -Het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. -Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. -De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	Leerlingen maken individueel een reisgids over een Engelstalig land naar keuze. -Leerlingen kiezen wat voor soort reis het wordt (stedentrip, backpack, strand etc.) -De reisgids moet er aantrekkelijk uitzien -Leerlingen beschrijven in het Engels o.a. oAlgemene info over de bestemming (land, reistijd, tijdsverschil etc.) oReis naar bestemming oAccommodatie oBeschrijving van dagplanning met minimaal 1 activiteit (denk aan museum, sightseeing etc. oBeschrijving van maaltijden oOverzicht van kosten oBeschrijf waarom toeristen naar dat land/plek toe moeten gaan, beschrijf wat er zo leuk aan is. Eindproduct is de reisgids gemaakt op papier of in Word. Tekst van de reisgids wordt ingeleverd via Teams voor plagiaatcontrole.	Instructie van docent/hand-out	WS	1	4 lesuren van 70 min.	week 45	
EN	4	2	E3	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen	SE	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven, verwerken en presenteren. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de bevordering van het eigen taalleerproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.	Basisvaardigheden: -Woordjes (examen woordjes van hand-out) -Grammatica: •Woegwoorden •Woordvolgorde •Onregelmatige werkwoorden •Present simple/present continuous •Past simple/past continuous •Future Geen woordenboek toegestaan.	All Right leerwerkboek, extra instructie van docent (hand-out)	PW	2	40 minuten	Week 50	

VAK: Engels Cohort 23-24												
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
EN	4	2	E4	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid		De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. Kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven.	Situaties: -General Practitioner -The flowershop -Job centre -First date restaurant -Customs (airport) Geen woordenboek toegestaan.	Instructie van docent/ taaldorp boekje	MO	2	15 minuten (3x5)	Week 5

VAK: Engels Cohort 23-24												
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
EN	4	3	E5	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	SE	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: - het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen - de bevordering van het eigen taalleerproces - het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. - kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: - aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – - de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst of gesprek aangeven - anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	Materiaal Cito. Geen woordenboek toegestaan.	Oud Cito materiaal & eigen materiaal docent/methode	PW	2	70 minuten	Week 6

VAK: Engels Cohort 23-24												
vak	bre 2223	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
EN	4	3	E6	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1	SE	<p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst (gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven. <p>De kandidaat kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek. 	Boektoets (boekenlijst van docent)/boek verschaft door docent. Woordenboek toegestaan	Leesboek	PW	2	40 minuten	Week 7
EN	4	3	E7	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/2 Basisvaardigheden	SE	<p>De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, informatie verwerven, verwerken en presenteren.</p> <p>De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot de bevordering van het eigen taalleerproces en het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis.</p>	<p>Basisvaardigheden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Woordjes (examen woordjes van hand-out) - Grammatica: <ul style="list-style-type: none"> • Voegwoorden • Onregelmatige werkwoorden • Present perfect /past simple • Past perfect • Vragen/ontkenningen <p>Geen woordenboek toegestaan.</p>	All Right leerwerkboek, extra instructie van docent (hand-out))	PW	2	40 minuten	Week 13

SE = (2(E1 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7) + E2) : 13

Frans

VAK: Frans													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
FRA	4	1	E1	K1,2,3,7	SE	Autoportrait: Je vertelt in de les in een korte presentatie in het Frans over jezelf, je familie, je school, je toekomst en je hobby's. Woordenboek toegestaan	Je maakt een werkstuk in het Frans waarin je alle onderwerp verwerkt. Je presenteert dit adhv een powerpoint.	1. Grandes Lignes - Phrases clés 2. Opdrachtenboekje Autoportrait	WS/PR	1	min 3 max 5 minuten	week 38			
FRA	4	1	E2	K3,4/V1,3	SE	Boekverslag: Je leest een Frans boekje in de les. Je kunt het verhaal in grote lijnen zelfstandig begrijpen en verwerken in een werkstuk. Woordenboek toegestaan	Je leest het boekje in de les, je verzamelt informatie over het verhaal en maakt hier een verslag van.	Leesboekje	WS	1	nvt	week 45			
FRA	4	2	E3	K3,5	SE	Kijk- en Luistertoets Cito. Woordenboek niet toegestaan	Oefen met kijk- en luistermateriaal	-	PW	1	100	Week 5 PTA-week			
FRA	4	3	E4	K1,2,3,5,6	SE	Mondeling: uitspraak, jezelf voorstellen, gesprek over onderwerpen behandeld in de les.	Oefenen in de les, eigen voorbereiding	Grandes Lignes - Phrases Clés - oefenmateriaal	MO	1	15	week 8			
FRA	4	3	E5	K1,2,3,7/V2,5	SE	Brief: je kunt in het Frans iemand begroeten, informatie geven en vragen, een mening geven, een beschrijving geven van een gebeurtenis in verleden en toekomst. Woordenboek toegestaan	Je reageert in het Frans op een brief van een Franse scholier.	Grandes Lignes - Phrases Clés Oefenmateriaal	PW	1	40	Laatste PTA-week			
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5) : 5															

VAK: Geschiedenis Cohort24-25												
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
GS	4	1 tw 1	E5	K1, 2, 3, 5 V8, 9	SE/CE	Handboek H1: Staatsinrichting van Nederland 1848-nu	Je bestudeert de leerstof van H1	memo	PW	2	45	
GS	4	2 tw 2	E6	K1,2,3,10 V8,9	SE/CE	Handboek H2: Eerste Wereldoorlog en evt. Sovjet Unie	Je bestudeert de leerstof van hoofdstuk 2	memo	PW	2	45 min	
GS	4	2 tw 3	E7	K1,2,3,10 V 8,9	SE/CE	Handboek H3 en H4 en evt. verrijgingsdeel onafhankelijkheid Indonesië Belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen uit het Interbellum en van de Tweede Wereldoorlog.	Je bestudeert de leerstof van hoofdstuk 3 en hoofdstuk 4	memo	PW	2	45 min	
GS	4	3 tw 4	E8	K1,2,3,10 V 8,9	SE/CE	Handboek H5: belangrijkste ontwikkelingen en gebeurtenissen van de periode na 1945 in de wereld, Europa en Nederland.	Je bestudeert de leerstof van hoofdstuk 5.	memo	PW	2	45 min	

$$SE = ((E3) + 2(E1 + E2 + E4 + E5 + E6 + E7 + E8)) : 15$$

Lichamelijke opvoeding 1

VAK: Lichamelijke Opvoeding 1													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
LO1	4	1	E9	K/1 K/2 K/3 K/4	SE	<p>Atletiek: stoten: kogelstoten.</p> <p>Cijfer wordt bepaald door: inzet, techniek (uitvoering) en afstand volgens rubrics.</p> <p>Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.</p>	Actieve deelname aan de les.		PO	1					
LO1	4	1	E10	K/1 K/2 K/3 K/4	SE	<p>Spel: doelspel: voetbal.</p> <p>Cijfer wordt bepaald door: inzet, tactiek: verdedigen en aanvallen, techniek: passen en aannemen, dribbelen.</p> <p>Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.</p>	Actieve deelname aan de les.		PO	1					
LO1	4	1	E11	K/1 K/2 K/5	SE	<p>Spel: doelspel: ultimate Frisbee.</p> <p>Cijfer wordt bepaald door: inzet, tactiek: fairplay, samenspel, ruimte benutten, vrijlopen, aanvallen, verdedigen, techniek: vangen, passen, inzicht en kennis van de spelregels.</p> <p>Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.</p>	Actieve deelname aan de les.		PO	1					

VAK: Lichamelijke Opvoeding 1 Cohort 2024-2025												
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
LO1	4	2	E12	K/1 K/2 K/3	SE	Basisvaardigheden en leervaardigheden: zelf lesgeven. Cijfer wordt bepaald door: hulpverleners, leidinggeven, fluiten, coachen, spel regelen, op gang brengen, spullen in orde, sociaal, samenwerken, onderling coachen, oog voor veiligheid etc.	Actieve deelname les. Inleveren van een lesvoorbereidingsformulier.	Boekje dat leerlingen krijgen tijdens de les.	PO	1		
LO1	4	2	E13	K/1 K/2 K/3 K/8	SE	Zelfverdediging: trefspelen: (kick)boksen Cijfer wordt bepaald door: inzet, uitvoering van een aangeleerde aanvals- verdedigingstechniek. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1		
LO1	4	2	HD2	K/1 K/2 K/3 K/9	SE	Actuele bewegingsactiviteiten: sportoriëntatie wintereditie. De leerlingen maken kennis met een aantal (winter)sporten die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen. Dit onderdeel wordt met een voldoende of onvoldoende afgesloten. Bij onvoldoende afsluiting zal er een vervangende opdracht moeten worden gemaakt.	Actieve deelname aan de activiteit.		HD	voldoende		

VAK: Lichamelijke Opvoeding 1													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
LO1	4	2	E14	K/1 K/2 K/3 K/4	SE	<p>Turnen: zwaaien: ringen zwaaien</p> <p>Cijfer wordt bepaald door: inzet en uitvoering.</p> <p>Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit</p>	Actieve deelname aan de les.		PO	1					
$SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7 + E8 + E9 + E10 + E11 + E12 + E13 + E14) : 14$															
HD1 en HD2 moeten worden afgesloten met voldoende.															

Lichamelijke Opvoeding II

VAK: Lichamelijke Opvoeding 2													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
LO2	4	1	E7	K/2 K/3 K/10 K/11 K/12	SE	Presenteren en regelende taken. De leerlingen organiseren in samenwerking met elkaar een toernooi en voeren deze in of extern uit. Cijfer wordt bepaald door uitvoering en volledigheid van de opdracht.	Actieve deelname aan de les en de stappen volgen uit het leerlingboekje dat je krijgt in de les.	Leerlingboekje dat je krijgt in de les.	PO/WS	1					
LO2	4	1	E8	K/1 K/2 K/3 K/4	SE	Spel: slag en loopspel: softbal. Cijfer wordt bepaald door: inzet, inzicht, Verdieping van techniek, tactiek, samenwerken en kennis van de regels. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1					
LO2	4	1	E9	K/1 K/2 K/3 K/7	SE	Atletiek: springen Cijfer wordt bepaald door: inzet, verdieping van techniek (uitvoering) en afstand. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1					
LO2	4	2	HD3	K/1 K/2 K/3 K/9	SE	Actuele bewegingsactiviteiten: klimmen De leerlingen maken kennis met een sport die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen. Cijfer wordt bepaald door: inzet en uitvoering. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	voldoende					

VAK: Lichamelijke Opvoeding 2

Cohort 2024-2025

vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
LO2	4	3	E10	K/1 K/2 K/3 K/6	SE	Bewegen op muziek: ritme en bewegen: conditionele vormen. Cijfer wordt bepaald door: inzet, originaliteit, uitvoering, samenwerken. Daarnaast voert de leerling regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les		PO	1		
LO2	4	3	E11	K/1 K/2 K/3 K/4	SE	Spel: terugslagspel: Padel / Tennis Cijfer wordt bepaald door: inzet, Verdieping van tactiek: aanvallend en verdedigend, techniek: service, boven- en onderhands spelen, inzicht en kennis van de spelregels. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1		
LO2	4	3	E12	K/1 K/2 K/3 K/5	SE	Turnen: springen Cijfer wordt bepaald door: inzet en Verdieping van uitvoering. De leerling laat de voortgang zien door middel van een PowerPoint presentatie. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les en het verwerken van de gegevens in de presentatie.		PO	1		
LO2	4	3	E13	K/1 K/2 K/3 K/8	SE	Zelfverdediging: MMA Cijfer wordt bepaald door: inzet, uitvoering, presentatie van een aangeleerde aanvals-verdedigingstechniek. Daarnaast kent de leerling de veiligheidsregels en etiquette en voert regelende taken uit.	Actieve deelname aan de les.		PO	1		
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7 + E8 + E9 + E10 + E11 + E12 + E13): 13												
HD1, HD2 en HD3 moeten worden afgesloten met voldoende.												

LOB

VAK: LOB M4 Cohort 2024-2025											
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindt ermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Inleverdatum
LOB	4	1			SE	Het maken van een verslag van het startgesprek, driehoeksgesprek en het stellen van doelen voor dit schooljaar.	Stap 1 : Verslag startgesprek en driehoeksgesprek	Qompas	PO		
LOB	4	1			SE	Ontdekken van eigen competenties en familie vragen hierop te reflecteren. Kwaliteitsreflectie	Stap 2: Competentietest	Qompas	PO		
LOB	4	1			SE	Welk persoonstype heb jij en welke beroepen passen daarbij? Kwaliteitsreflectie en motievenreflectie.	Stap 3: Persoonstypetest	Qompas	PO		
LOB	4	2			SE	Keuze voor mbo of havo. Oriëntatie op opleidingen. Voorbereiding bezoek open dagen. Werkplekexploratie.	Stap 4: Na de middelbare school	Qompas	PO		
LOB	4	2			SE	Oriëntatie van het beroepenveld, verwachtingen en terugkijken op stage. Werkplekexploratie	Stap 5: Stage	Qompas	PO		
LOB	4	2			SE	Definitieve keuze van de opleiding en reflectie van familie hierop. Motievenreflectie en werkplekexploratie	Stap 6: Mijn studiekeuze	Qompas	PO		
LOB	4	3			SE	Financiën in het mbo en het leven als mbo-er. Kwaliteitsreflectie en motievenreflectie	Stap 7: Leven als student	Qompas	PO		
LOB	4	3			SE	Aan het eind van leerjaar 4 heb je meegedaan aan twee keuzemodules. Deze kun je volgen in leerjaar 3 of 4. Hiervan upload je een verslag in Qompas.	Stap 8: Keuzemodule	Qompas	PO		
LOB	4	3			SE	Terugkijken op schooltijd en beoordelen of de doelen zijn behaald. Loopbaanreflectie	Stap 9: Afsluiting leerjaar 4	Qompas	PO		
LOB	4	3			SE	Door de gemaakte opdrachten heeft de leerling inzicht gekregen in zijn/haar loopbaancompetenties.	Loopbaandossier	Qompas	PO		

Op 1 april moeten stappen 1 t/m 9 voldoende afgerond zijn in Qompas.

Maatschappijkunde

VAK: Maatschappijkunde Mavo											Cohort 2024-2025					
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mag herkansen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
M+L8+3:7+3 :7+L8+3:7+3: 8+3:8	4	1	E1	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4	SE/CE	<p>Politiek en beleid: Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ol style="list-style-type: none"> 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • Nederland typeren als een parlementaire democratie in een rechtsstaat en als een constitutionele monarchie • uitleggen op welke wijze overheidsbeleid tot stand komt, de invloed van de Europese Unie daarin aangeven/herkennen, en noemen/herkennen hoe Europese besluiten tot stand komen • mogelijkheden beschrijven die individuele burgers en belangen of pressiegroepen hebben om de politieke besluitvorming te beïnvloeden • van politieke partijen en stromingen standpunten en de uitgangspunten herkennen, noemen en verklaren. <p>Actualiteit: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Je krijgt een toets over de actualiteiten. Je houdt hiervoor het hele schooljaar regelmatig het nieuws bij.</p>		Examenkatern Politiek	Ja	PW	2	40 min	Week 42			
Maatschap pijkunde	4	1	E2	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5	SE	<p>Mens en werk: Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ol style="list-style-type: none"> 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf • de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven • uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving • een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland • oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren. 	Je maakt een praktische opdracht.	Examenkatern Werk	Nee	PO	1		Week 45			

VAK: Maatschappijkunde Mavo											Cohort 2024-2025					
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mag herkansen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
Maatschappijkunde	4	2	E3	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6	SE	Multiculturele samenleving: Je kan: <ul style="list-style-type: none"> • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ol style="list-style-type: none"> 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven • de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren • aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect. 	Je maakt een praktische opdracht.	Examenkatern Pluriforme samenleving	Nee	PO	1		Week 48			
Maatschappijkunde	4	3	E4	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8	SE/CE	Criminaliteit en rechtsstaat: Je kan: <ul style="list-style-type: none"> • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ol style="list-style-type: none"> 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • de aard, ontwikkeling en omvang van criminaliteit als maatschappelijk probleem herkennen en beschrijven • principes van de rechtsstaat herkennen in het straf- en procesrecht • oorzaken van criminaliteit herkennen en beschrijven • de rol van overheidsorganen ter bestrijding van criminaliteit aangeven, verschillende beleidsmaatregelen en kenmerkende visies van politieke stromingen onderscheiden, en effectiviteit en wenselijkheid van beleidsmaatregelen beoordelen • de doelen van straffen en maatregelen onderscheiden. Actualiteit: Je kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. Je krijgt een toets over de actualiteiten. Je houdt hiervoor het hele schooljaar regelmatig het nieuws bij.	Je leert het boekje criminaliteit	Examenkatern Criminaliteit	Ja	PW	2	40 min	Week 7			

VAK: Maatschappijkunde Mavo											Cohort 2024-2025					
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Mag herkansen	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum			
Maatschappijkunde	4	3	E5	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7	SE	<p>Massamedia: Je kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden. • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ol style="list-style-type: none"> 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. • de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven • factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen • benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia • informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren. 	Je maakt een praktische opdracht.	Examenkatern Media	Nee	PO	1		Week 10			
Maatschappijkunde	4	3	E6	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	SE/CE	<p>Analyse maatschappelijk vraagstuk: Je kan: • je oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijkunde verwoorden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. • strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: <ol style="list-style-type: none"> 1. ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken verschillende typen vragen herkennen en zo zelfstandig mogelijk formuleren 2. bij gegeven of zelf geformuleerde vragen informatie verwerven en daarbij gebruik maken van verschillende informatiebronnen 3. aangereikte informatie over maatschappelijke verschijnselen/vraagstukken verwerken en interpreteren op basis van vakinhoudelijke kennis 4. de principes en procedures die horen bij de benaderingswijze van het vak maatschappijkunde herkennen in informatiebronnen over een maatschappelijk vraagstuk, of toepassen op een maatschappelijk vraagstuk 5. een standpunt innemen met betrekking tot een concreet maatschappelijk vraagstuk en hier argumenten voor geven. <p>De kandidaat kan een maatschappelijk vraagstuk gerelateerd aan de exameneenheden analyseren door verbanden tussen de thema's uit de eindtermen te leggen en door de benaderingswijze van maatschappijkunde erop toe te passen. De kandidaat kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk. De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.</p>	Je leert het onderdeel maatschappelijke analyse achterin alle boekjes, de aantekeningen en hand-outs van de docent en oefent het onderdeel maatschappelijke analyse uit oude examens.	Examenkatern Pluriforme samenleving, examenkatern Politiek, examenkatern Werk, examenkatern Criminaliteit, examenkatern Media en hand-outs van docent.	Ja	PW	1	40 min	Week 13			

$$SE = (2(E1+E4) + (E2 + E3 + E5 + E6)) : 8$$

NASK-1

VAK: NASK1						Cohort 2024-2025						
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Toetsweek
NASK1	4	1	E4	K3, K8, V2, V3	SE/CE	<p>Geluid</p> <p>Je weet hoe geluid ontstaat, zich verplaatst en hoe het versterkt kan worden. Je weet dat een microfoon geluid opvangt.</p> <p>Je weet over geluidsbronnen en de frequentie van geluid en de geluidsterkte.</p> <p>Je weet de samenhang tussen de amplitude en de geluidsterkte en de samenhang tussen de frequentie en de toonhoogte.</p> <p>Je leert over geluidshinder het voorkomen daarvan en over de geluidssnelheid.</p>	<p>Geluid</p> <p>Je weet hoe geluidsbronnen geluid maken.</p> <p>Je kunt werken met de formule van de frequentie en trillingstijd en vanuit een grafiek deze berekenen.</p> <p>Je kunt werken met de schaal van dB en kunt maatregelen noemen om geluidshinder tegen te gaan.</p> <p>Je kunt rekenen met de formule voor de geluidssnelheid.</p>	Overall Nask	PW	1	50	1
NASK1	4	2	E5	K1, K3, K5, K6	SE/CE	<p>Schakelingen</p> <p>Je kan elektrische schakelingen volgens het principe van een gesloten stroomkring toepassen in serie en parallelschakelingen.</p> <p>Je weet in serieschakelingen en in parallelschakelingen een relatie te leggen tussen spanning, stroom en weerstand en je kan hiermee rekenen.</p> <p>Je kan de vervangingsweerstand uitrekenen van in serie of parallel geschakelde weerstanden.</p> <p>Je kent de onderdelen van een automatische schakeling en je kunt hiervan voorbeelden noemen.</p> <p>Je weet de werking van een LDR en NTC in een schakeling.</p> <p>Je leert hoe halfgeleiders zoals een diode, LED, transistor worden toegepast in een schakeling.</p> <p>Je weet wat/ hoe de werking is van een transistor in een sensorschakeling.</p> <p>Je leert de werking en functie van een relais binnen een schakeling.</p> <p>Elektriciteit en Magnetisme</p> <p>Je kan het (totale)vermogen, rendement van apparaten en het energieverbruik in kWh en joule berekenen.</p> <p>Je kan de gebruikerstijd van een batterij/ accu bepalen/ berekenen aan de hand van de capaciteit.</p> <p>Je weet hoe een stroomkring beveiligd wordt, welke technische onderdelen hiervoor functioneel zijn.</p> <p>Je kan Binas gebruiken bij het lezen, tekenen en verklaren van schakelingen.</p> <p>Je kan de basisbegrippen van magnetisme toepassen bij de dynamo, transformator, luidspreker, relais en reedcontact.</p> <p>Je weet de kenmerken van verschillende typen spanningsbronnen en hoe je elektrische energie kunt opslaan.</p> <p>Je kan de onderdelen van een transformator benoemen, de werking van de transformator uitleggen en toepassingen geven.</p>	<p>Schakelingen</p> <p>Je leert rekenen/ aflezen van meetapparatuur van spanning, stroomsterkte, weerstand en vervangende weerstanden bij een serie of parallelschakeling maar ook welk verband er is tussen stroomsterkte en spanning.</p> <p>Je leert overeenkomsten en verschillen tussen elektromagneten en permanente magneten.</p> <p>Je leert het verschijnsel inductie toe te passen.</p> <p>Je leert de functie/ eigenschappen van een transistor, diode en een led en hoe zij worden geschakeld in een elektrische schakeling.</p> <p>Elektriciteit en Magnetisme</p> <p>Je leert berekenen wat het vermogen, rendement, energieverbruik van een apparaat is.</p> <p>Je leert rekenen met capaciteit, tijd en stroomsterkte bij een batterij/ accu.</p> <p>Je leert tekenen van schakelschema's door gebruik te maken van je Binas.</p> <p>Je leert de verschillende onderdelen van een huisinstallatie en hoe je beschermd wordt tegen de gevaren van elektriciteit.</p> <p>Je leert overeenkomsten en verschillen tussen elektromagneten en permanente magneten.</p> <p>Je leert de onderdelen van een elektromagneet en hoe ompolen werkt.</p> <p>Je leert het verschijnsel inductie toe te passen en de werking ervan te herkennen in een dynamo & microfoon.</p> <p>Je leert de verschillen tussen gelijkspanning en wisselspanning.</p> <p>Je leert de werking van een condensator (opslag van energie) en diodes bij het omzetten van wisselspanning naar gelijkspanning.</p> <p>Je leert hoe elektromagnetisme werkt in een reedcontact, relais, luidspreker en een elektromotor.</p> <p>Je leert welke onderdelen een transformator heeft en rekenen aan een transformator.</p>	Overall Nask	PW	1	70	2

VAK: NASK1						Cohort 2024-2025						
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Toetsweek
	4	2	E6	K2, K3	SE	Praktische opdracht. Je doet een practicum met daaraan gekoppeld het verwerken van meetresultaten in een verslag. Het verslag bevat een titelpagina, onderzoeksvraag, werkplan, onderzoeksresultaten, wel/ niet een discussie en conclusies. Je kan natuurkundige grootheden gebruiken en met behulp van formules daarmee berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten. Je kan apparatuur juist gebruiken, aflezen en experimenten uitvoeren en de resultaten verklaren. Je weet welke deelstappen een onderzoek bevat.	Praktische opdracht Je oefent je praktische vaardigheden door het bouwen van een schakeling, aflezen van meetapparatuur. Je leert berekeningen uitvoeren en redeneringen opzetten gebruikmakend van formules. Je leert dat een diagram een natuurkundig verband (lineair, recht evenredig, omgekeerd recht evenredig, kwadratisch) weergeeft tussen de grootheden die langs het assenstelsel staan.	Overall Nask	PO	1	100	2
NASK1	4	3	E7	K1, K3, K9, V2, V3	SE/CE	Krachten en Constructies Je herkent verschillende soorten krachten en je kunt hiervan de werking en toepassing beschrijven. Je kan de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen. Hoe een kracht wordt getekend en dat je krachten kunt samenstellen en ontbinden in constructies. Wat het massamiddelpunt is en dat daar de resultante aangrijpt. Je past het principe van hefboomen in evenwicht toe aan de hand van het gebruik van werktuigen Je kan berekeningen maken en redeneringen uitvoeren waarbij natuurkundige begrippen en formules worden toegepast in constructies.	Krachten en Constructies Je leert verschillende soorten krachten herkennen, de werking en toepassing beschrijven. Je tekent/ rekt met krachten en druk. Je leert bij hefboomen in evenwicht uitleggen/ rekenen op welke manier met een kleine kracht een grote kracht wordt uitgeoefend en omgekeerd en hiervan voorbeelden kennen. Je leert de werking van een katrol, met een katrol kan de richting van de kracht omgekeerd worden en de grootte van de kracht wordt verminderd. Je leert krachten samenstellen en ontbinden door te tekenen en meten.	Overall Nask	PW	1	50	3
NASK1	4	3	E8	K1, K3, K6, K9 V1, V3	SE/CE	Veiligheid en verkeer Je gebruikt de natuurkundige begrippen en formules in situaties van verkeer en veiligheid. Je weet hoe veiligheidsmaatregelen jou beschermen en de gevolgen van een botsing verminderen door de remweg te verlengen. Je kan de versnelling of vertraging van een beweging berekenen en de kracht die hierbij nodig is. Je herkent omstandigheden die invloed hebben op de veiligheid tijdens het rijden. Je past de wet van behoud van energie toe in berekeningen.	Veiligheid en verkeer Je leert wat er met de bewegingsenergie gebeurt bij het remmen. Je leert rekenen met de wet van behoud van energie. Je leert dat je de gevolgen van een botsing kunt verkleinen door de remafstand te vergroten, de druk te verkleinen en door gebruik van veiligheidsmaatregelen. Je leert onder welke omstandigheden de stopafstand wordt beïnvloed. Je leert dat bij kracht, bewegen en energie er formules zijn die je combineert. Je leert dat een diagram een natuurkundig verband (lineair, recht evenredig, omgekeerd recht evenredig, kwadratisch) weergeeft tussen de grootheden die langs het assenstelsel staan.	Overall Nask	PW	1	50	4
SE=(E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6 + E7 + E8) : 8												

VAK: Nederlands						Cohort 2024-2025						
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eind term en	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
NE	4	1	E1	K4 K5	SE	De kandidaat kan: relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen. De kandidaat kan: luister- en kijkstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren het doel van de makers van een programma aangeven de belangrijkste elementen van een programma weergeven een oordeel geven over een programma en dit toelichten een instructie uitvoeren de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie die door de massamedia verspreid wordt.	Kijken en luisteren. Kijk- en luistertoets Cito bekijken en aantal vragen beantwoorden. Intensief kijken en luisteren. Doel en hoofdgedachte weergeven, oordeel geven, sprekersbedoeling herkennen.	Oefentoetsen Cito en Woots Nieuw Nederlands Reader	KLT	2	90 min	
NE	4	1	E2	K3 K1 K6	SE	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdiel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: -het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen -de bevordering van het eigen taalleerproces -het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van Nederlands in de maatschappij.	Taal en formuleren. Herkennen van onjuist taalgebruik/taalfouten in een tekst. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek.	Nieuw Nederlands en Reader	PW	2	40 min	

VAK: Nederlands						Cohort 2024-2025						
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eind term en	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
NE	4	2	E3	K2 K8 K5 V3	SE	De kandidaat kan: -verschillende soorten fictiewerken herkennen -de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven -de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten -kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen -relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren -een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk. De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken, en informatie verwerven, verwerken en presenteren.	Presentatie in een tweetal. Nederlandstalig roman (minimaal D-boek) lezen van dezelfde schrijver of hetzelfde thema. Lezen, informatie verwerven en verwerken en samenhangend mondeling kunnen reproduceren. Nieuw Nederlands. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek.	Twee leesboeken (één per leerling) en Reader	PR	1	15 min	
NE	4	2	E4	K7	SE	De kandidaat kan: schrijfstrategieën hanteren, schrijfdoel in teksten tot uitdrukking brengen, taalgebruik richten op lezerspubliek, conventies hanteren m.b.t. tekstoorten, tekst- en alinea opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijk verzorging.	Schrijfpodracht zakelijke brief/ e-mail/ artikel. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek.	Nieuw Nederlands en Reader	PW	2	40 min	
NE	4	3	E5	K2 K5 K6 V2	SE	De kandidaat kan: -relevante informatie verzamelen en verwerken ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie -strategieën hanteren ten behoeve van de spreek- en gesprekssituatie compenserende strategieën kiezen en hanteren -het spreek-/luisterdoel in de situatie tot uitdrukking brengen -het spreek-/luisterdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten publiek, het spreekdoel van anderen herkennen en de reacties van anderen inschatten in spreek- en gesprekssituaties taalvarianten herkennen en daar adequaat op inspelen.	Discussie actueel onderwerp. Discussie met medeleerlingen op basis van verzamelde en informatie, die verwerkt is een eigengeschreven artikel. Kennis van verzamelde informatie, mening formuleren, argumenteren, discussietechniek.	Nieuw Nederlands en Reader	MO	2	20 min	

VAK: Nederlands						Cohort 2024-2025						
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eind term en	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum
NE	4	3	E6	K8 K6	SE	De kandidaat kan: -verschillende soorten fictiewerken herkennen. De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren -compenserende strategieën kiezen en hanteren -functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen -het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken -een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen -het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en -een samenvatting geven -een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten -de situatie en het denken en handelen van de personages in het fictiewerk beschrijven -de relatie tussen het fictiewerk en de werkelijkheid toelichten -kenmerken van fictie in het fictiewerk aanwijzen -relevante achtergrondinformatie verzamelen en selecteren een persoonlijke reactie geven op een fictiewerk en deze toelichten met voorbeelden uit het werk.	Lezen. Nederlandstalige roman lezen. Door school verstrekt. Vragen beantwoorden. Personages, perspectief, tijd, ruimte en opbouw. Thema, motieven. Persoonlijk oordeel en toelichting. Samenvatting kunnen maken. Achtergrond van het boek en gegevens over de auteur. Nieuw Nederlands en Reader. Reader door school verstrekt. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek.	Openboektoets: Leesboek en Reader	PW	1	40 min	
NE	4	3	E7	K6	SE/CE	De kandidaat kan: leesstrategieën hanteren compenserende strategieën kiezen en hanteren functie van beeld en opmaak in een tekst herkennen het schrijfdoel van de auteur aangeven en de talige middelen die hij hanteert om dit doel te bereiken een tekst indelen in betekenisvolle eenheden en de relaties tussen die eenheden benoemen het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte van een tekst aangeven en een samenvatting geven een oordeel geven over de tekst en dit oordeel toelichten	Begrijpend lezen. Leesstrategieën, onderwerp, hoofdgedachte, tekstindeling, tekstverbanden, schrijfdoelen en publiek. Nieuw Nederlands. Hulpmiddel: Nederlands woordenboek.	Nieuw Nederlands en Reader	PW	2	40 min	
SE = ((E3 + E4) + 2(E1 + E2 + E5 + E6 + E7)) : 12												

VAK: TEKENEN													2024-2025	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum		
TE	4	1	E1	K/1,2,3,4,5,6,7 en 8 V/1, 2 en 3	SPE CPE	<p>De leerling kan</p> <p>1 zelfstandig een probleemstelling formuleren en komen tot autonoom of toegepast tweedimensionaal beeldend werk</p> <p>2 diverse fases van het werkproces zelfstandig doorlopen en het tijdspad ervan zelf bewaken.</p> <p>3 aspecten van de voorstelling en aspecten van de vormgeving (beeldende aspecten, technieken en de daarbij behorende materialen, apparatuur en gereedschappen) zelfstandig kiezen en zo toepassen dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen autonome werk en/of het eigen toegepaste werk.</p> <p>4 het eigen beeldend werk en het doorlopen proces zelfstandig presenteren in de vorm van een werkboek en er zelfstandig op reflecteren</p> <p>5 aan de hand van de probleemstelling zelfstandig een relatie leggen tussen het eigen beeldend werk en het beeldend werk van anderen aan de hand van aspecten van de voorstelling, beeldende aspecten, technieken met de daarbij behorende materialen, apparatuur, gereedschappen, aspecten van de culturele en/of kunsthistorische context</p>	<p>Twee dimensionale beeldende verwerking a.h.v. een thema door de docent vooraf bepaald.</p> <p>Er wordt een zgn. werkboek aangelegd. Hierin wordt een beeldend onderzoek gedaan (sfeerblad/mindmap/schetsen). Dit noemen we het proces. Nadat het onderzoek afgerond is, wordt het schriftelijk vastgelegd in het werkboek door de leerling wat deze van plan is (vaststellen ontwerp). Vervolgens start het maken van het eindwerkstuk.</p> <p>Formaat: bepaald door de docent.</p> <p>Materiaal naar keuze: Dit mag ook gemengde materialen en technieken zijn.</p> <p>Na het maken van het eindwerkstuk volgt het reflecteren van eigen en andermans werk in het werkboek.</p> <p>Beoordeling: er zijn maximaal 50 punten te behalen bestaande uit maximaal 25 voor het praktijkwerk en maximaal 25 voor het werkboek (proces/reflectie/verzorging)</p>	<p>Basis Beeldende Begrippen: alle begrippen die ook nodig zijn voor het CPE</p>	PO	2	14/15 kernuren	week 45/46		

VAK: TEKENEN													2024-2025	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum		
TE	4	1+2	E2	K/ 3 en 8	SE CSE	Doel is om kunst beter te begrijpen en begrippen te leren die belangrijk zijn bij het beschouwen (bekijken) van kunst. De kenmerken van de stromingen herkennen en kunnen benoemen speelt daarbij ook een rol. Daarnaast wordt er informatie gegeven over de tijd of kunststroming waarin een werk is gemaakt. Ook komt er kunst aan de orde uit dezelfde periodes die niet uit onze westerse wereld komt.	Kunstbeschouwing: theorieboek Kunst-Actief hoofdstuk 1 t/m 7 kunststromingen en -stijlen worden chronologisch, vanaf de Oudheid t/m De Stijl (klassikaal) behandeld. De bijbehorende vragen worden digitaal op Teams gemaakt en ingeleverd. Boek: Basis Beeldende Begrippen waarin alle begrippen beschreven worden die ook voor het CSE nodig zijn.	Kunst- Actief: H1, de Oudheid t/m H7, De Stijl. Basis Beeldende Begrippen: alle begrippen die ook voor het CSE nodig zijn.	PW	1	50 min.	toetsweek 2		

VAK: TEKENEN												2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum		
TE	4	2+3	E3	K/1,2,3,4,5,6,7 en 8 V/1, 2 en 3	SPE CPE	<p>Verdieping op het:</p> <p>1 zelfstandig een probleemstelling formuleren en komen tot autonoom of toegepast tweedimensionaal beeldend werk</p> <p>2 diverse fases van het werkproces zelfstandig doorlopen en het tijdpad ervan zelf bewaken.</p> <p>3 aspecten van de voorstelling en aspecten van de vormgeving (beeldende aspecten, technieken en de daarbij behorende materialen, apparatuur en gereedschappen) zelfstandig kiezen en zo toepassen dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen autonome werk en/of het eigen toegepaste werk.</p> <p>4 het eigen beeldend werk en het doorlopen proces zelfstandig presenteren in de vorm van een werkboek en er zelfstandig op reflecteren</p> <p>5 aan de hand van de probleemstelling zelfstandig een relatie leggen tussen het eigen beeldend werk en het beeldend werk van anderen aan de hand van aspecten van de voorstelling, beeldende aspecten, technieken met de daarbij behorende materialen, apparatuur, gereedschappen, aspecten van de culturele en/of kunsthistorische context</p>	<p>Twee dimensionale beeldende verwerking a.h.v. een thema door de docent vooraf bepaald.</p> <p>Er wordt een zgn. werkboek aangelegd. Hierin wordt een beeldend onderzoek gedaan (sfeerblad/mindmap/schetsen). Dit noemen we het proces. Nadat het onderzoek afgerond is, wordt het schriftelijk vastgelegd in het werkboek door de leerling wat deze van plan is (vaststellen ontwerp). Vervolgens start het maken van het eindwerkstuk op doek.</p> <p>Materiaal waarmee gewerkt wordt is acrylverf, maar dit kunnen ook gemengde materialen en technieken zijn.</p> <p>Na het maken van het eindwerkstuk volgt het reflecteren van eigen en andermans werk in het werkboek.</p> <p>Beoordeling: er zijn maximaal 50 punten te behalen bestaande uit maximaal 25 voor het praktijkwerk en maximaal 25 voor het werkboek (proces/reflectie/verzorging)</p>	<p>Basis</p> <p>Beeeldende Begrippen: alle begrippen die ook nodig zijn voor het CPE</p>	PO	2	18/19 kernuren	week 8(?)		

VAK: TEKENEN													2024-2025	
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum		
TE	4	2-mrt	E4	K/ 3 en 8	SE CSE	Doel is om kunst beter te begrijpen en begrippen te leren die belangrijk zijn bij het beschouwen (bekijken) van kunst. De kenmerken van de stromingen herkennen en kunnen benoemen speelt daarbij ook een rol. Daarnaast wordt er informatie gegeven over de tijd of kunststroming waarin een werk is gemaakt. Ook komt er kunst aan de orde uit dezelfde periodes die niet uit onze westerse wereld komt.	Kunstbeschouwing: theorieboek Kunst-Actief hoofdstuk 8 t/m 15 kunststromingen en -stijlen worden chronologisch, vanaf het Abstract Expressionisme t/m Nieuwe-mediakunst (klassikaal) behandeld. De bijbehorende vragen worden digitaal op Teams gemaakt en ingeleverd. Boek: Basis Beeldende Begrippen waarin alle begrippen beschreven worden die ook voor het CSE nodig zijn.	Kunst- Actief : H8, het Abstract Expressionisme t/m H15 Nieuwe-mediakunst. Basis Beeldende Begrippen alle begrippen die ook voor het CSE nodig zijn.	PW	1	50 min.	toetsweek 3		
TE	4			K/1en 8			Excursie: Kijkwijzers voldoende ingevuld en aanwezigheid verplicht.				hele dag	week 6		
TE	4					Je kunt je eindwerk op een dusdanige manier presenteren d.m.v. o.a een werkstuk, dat deze het best tot zijn recht komt. Tijdens de expositie kun je jouw werk toelichten en de keuzes die je hebt gemaakt verantwoorden.	Expositie: Deelname en aanwezigheid is verplicht (onderdeel presentatie CPE). Je kunt toelichten hoe je tot het werk bent gekomen en waarom je bepaalde keuzes hebt gemaakt.				halve/ hele dag inrichten Opening 90 minuten	week 16		
SE = (2(E1 + E3) + (E2 + E4)) : 6														

VAK: Wiskunde													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eind ernen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Samenvattend uit boek	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum		
wis	4	1	E1	K3 / K4	CE	Begrippen als hellingsgetal, startgetal, lineair, macht, kwadratisch, omgekeerd evenredig, wortel, verband moeten uitgelegd kunnen worden. Leerling moet een lineaire formule kunnen opstellen uit een tabel, grafiek of verhaaltje. Leerling moet een wortelformule/lineaire formule/machtsformule/omgekeerd evenredige formule invullen om een tabel en grafiek te maken. Leerling moet bij deze verbanden ook een vergelijking kunnen oplossen met behulp van inklemmen (hulpmiddel is een tabel).	Leren uit het boek van H1 (4A VMBO-GT; blz. 6 t/m 33) + H4 (4A VMBO-GT; blz.116 t/m 143). Het onderdeel periodiek verband met begrippen als periode, amplitude, evenwichtsstand en frequentie komen in laatste leer-PTA (E4) terug.	4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 12	H1 + H4	PW	1	50	ptaweek1		
wis	4	1/2	E2	K1 / K4 / K5 / K7 /K8 / V2 / V3	CE	De leerling kan rekenen met tijd, snelheid, lengten, oppervlakten en inhoud. Het omrekenen van gewichtsmaten en procentuele toe- en afnamen. Gebruik maken van formules om oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren te berekenen. De volgende ruimtefiguren zijn van belang (kubus, balk, cilinder, prisma, kegel, piramide en bol). Aanzichten, uitslagen en omrekenen van lengtematen, oppervlaktematen en inhoudsmaten inhoud samengestelde figuren. Koersen en hoogtelijnen.	Moderne Wiskunde leren hoofdstuk 5 en 8 (leerboek 4A VMBO-GT; blz. blz 146 t/m 170 en leerboek 4B VMBO-GT; blz. 85 t/m 123)	4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 12 4B VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 12	H5 + H8	PW	1	50	ptaweek2		
wis	4	2	E3	K6	CE	Berekenen van hoeken, tekenen van drie- en vierhoeken, toepassen van tangens en stelling van Pythagoras, berekenen van de oppervlakte van vlakke figuren, berekenen van de oppervlakte van een vergroting mbv factor,toepassen van sinus, cosinus, hoeken berekenen met sinus en cosinus, leren welke van de verhoudingen sinus, cosinus of tangens je moet gebruiken bij het berekenen van een hoek of bij het berekenen van een lengte, rekenen in driehoeken die niet rechthoekig zijn.	Moderne Wiskunde H2 Vlakke meetkunde (4A VMBO-GT; blz 34 t/m 67) en H6 Gonometrie (4B VMBO-GT; blz 6 t/m 37) leren.	4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 12 4B VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 12	H2 + H6	PW	1	50	ptaweek3		

VAK: Wiskunde													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Samenvattend uit boek	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum		
wis	4	3	E4	K2 / K3 / K4 / K5	CE	Verschillende verbanden herkennen; lineair verband, kwadratisch verband, wortelverband, machtsverbanden, omgekeerdevenredig verband, periodiek verband en exponentieel verband. Formules invullen en berekenen maken (uitkomsten), vergelijkingen, grafieken en formules groter of kleiner maken. De leerling kan rekenen met tijd, snelheid, lengten, oppervlakten en inhoud. Het omrekenen van gewichtsmaten en procentuele toe- en afnamen. Ook erg belangrijk; inklemmen. Groeifactor en bij exponentiële formules; verdubbelings- en halveringstijd. Periodiek verband met; evenwichtsstand, amplitude, periode en frequentie.	Moderne Wiskunde (leerboek 4A VMBO-GT; blz. 7 t/m 33 en blz.146 t/m 170) Moderne Wiskunde (leerboek 4B VMBO-GT; blz. 55 t/m 83)	4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 12 4B VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 12	H1 + H5 + H7 (wel periodiek)	PW	1	50	ptaweek4		
wis	4	2	E5	K1 / K2 / K3 / K8	CE		GWA Platte meetkunde/ ruimtelijke meetkunde (werkstuk). Inrichten van een appartement; oppervlaktes berekenen, stelling van Pythagoras, omtrek, meubels kopen, strekkende meter, prijsberekeningen/ kosten en informatie verwerken. Het werkstuk wordt gemaakt in tweetallen; je krijgt in totaal twee weken de tijd om aan je werkstuk te werken; 4 lessen op school en dan mag er nog 1 week thuis aan gewerkt worden. Inleverdatum krijg je van je docent te horen.	Leerlingen krijgen (tijdig) van school een boekje met daarin de opdrachten die ze (in tweetallen) moeten maken.	GWA	WS	1	105 + eigen tijd	Week 49 en 50		

VAK: Wiskunde													Cohort 2024-2025		
vak	bre jaar	bre periode	E-NR	Eindtermen	SE/CE	Eindtermen, wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud, wat ga je hiervoor doen?	BRE, met welk boek?	Samenvattend uit boek	Toetsvorm	Weging 1 of 2	Tijd	Inleverdatum		
wis	4	3	E6	K2 / K3 / K4 / K5	SE	Werken met diagrammen, tabellen, mediaan, 1e en 3e kwartiel, centrummaten, kwartielafstand en spreidingsmaten. Daarnaast het begrip boxplot kennen en ermee rekenen. Het tekenen van een boomdiagram.	Moderne Wiskunde leren hoofdstuk 3 (leerboek 4A VMBO-GT; blz. 70 t/m 94)	4A VMBO-GT Moderne wiskunde, editie 12	H3	PO	1	105 + eigen tijd	Week 6 en 7		
SE = (E1 + E2 + E3 + E4 + E5 + E6) : 6															