



▲ Voorlichtingsdag op het Bredius College over vaperen, roken en gebruik van social media. Op de foto ervaringsdeskundige Willem Vogel en docent/initiatiefnemer Astrid Lecomte in gesprek met leerlingen.  
© Marnix Schmidt

## Op school praten over verslaving, sexting en cyberpesten: ‘Als iemand zijn shit vertelt, breek ik ook’

**Stoer een sigaret roken na school of stiekem foto's doorsturen die iemand liever voor zichzelf had gehouden. Het zijn verleidingen en uitdagingen waar leerlingen vandaag de dag mee worstelen. Om leerlingen meer bewust te maken, organiseerde het Kalsbeek Bredius College in Woerden de voorlichtingsdagen ‘Mijn Leven, Mijn Keuze, Lekker Belangrijk!’**

*Olav Veenhof* 22-09-24, 18:00

Vrijwel iedere puber heeft ermee te maken, maar er zo openlijk over praten? Dat is best emotioneel, merken de betrokken docenten. „Wat in de klas wordt gezegd, blijft in de klas. Leerlingen moeten zich veilig voelen, en daar hoort emotie bij. Er liggen dan ook genoeg tissues op tafel, en die gaan allemaal op”, verzekert initiatiefnemer en docent Astrid Lecomte.

„Zo heb ik bijvoorbeeld meegemaakt dat sommige mostlima's liever niet met een mannelijke docent spraken over hun thuissituatie. Dan komen ze naar mij toe. We zijn er voor de leerlingen, en het moet niet ophouden bij de ervaringsdeskundigen.”

De dag begint met gesprekken van ervaringsdeskundigen over drugs, alcohol, tabak, cyberpesten en sexting. Elke 20 minuten wisselen de sprekers van lokaal, zodat de leerlingen verschillende verhalen kunnen horen. „Alles wat in de samenleving speelt, komt ook op hun pad. Het gaat niet alleen om preventie van drugs, maar ook veel over cyberpesten, wat tegenwoordig een enorm probleem is. Iedereen gebruikt sociale media, dus dat raakt daadwerkelijk iedereen.”



„Ze geven me een knuffel of vertellen dat ze blij zijn dat ze eindelijk hun verhaal kwijt kunnen.”

Astrid Lecomte



▲ Voorbeeld van jonge vrouw met vape. © Getty Images/iStockphoto

Astrid merkt dat leerlingen beter begrijpen waar het over gaat als ze zelf aan de slag mogen. „Normaal zegt een docent: ‘Doe dit niet, want het is slecht’, en dan zie je ze een kwartier later met een vape in hun tas. Nu ervaren ze zelf de gevolgen, omdat ze onderzoek moeten doen voor de poster. Een leerling schrok enorm toen ze ontdekte wat er in vapes zit.”

### **Geheim achter succes**

Willem Vogel is een ervaringsdeskundige op het gebied van alcohol, drugs en cocaïne, werkzaam bij Voorlichting op Scholen. Hij merkt dat zijn persoonlijke ervaringen eraan bijdragen dat leerlingen zich openstellen. „Doordat ik mezelf kwetsbaar opstel, durven zij dat ook. Dan vertelt er iemand de shit die hij heeft meegemaakt, dan breek ik ook. Dan is het fijn dat je iemand daarmee kan helpen.”



**„Dat is waar ik echt voldoening uit haal, prachtig. Je moet juist ruimte maken voor persoonlijke verhalen.”**

Willem Vogel

Hoewel Willem al ruim twee jaar actief is in dit werk, blijft hij het soms nog moeilijk vinden om zijn verhaal te vertellen. „Het is begrijpelijk dat jongeren het lastig vinden om te vertellen. Ik doe dit al een tijdje, maar in het begin vond ik het ook zwaar. Nog steeds moet ik soms janken van de ellende als ik mijn verhaal vertel.”

Na afloop van de les kan Willem nog niet meteen naar het interview. Scholieren stappen direct op hem af met vragen en zorgen. „Dat is waar ik echt voldoening uit haal, prachtig. We hebben een volledig lesprogramma voorbereid, maar vaak laten we de helft liggen. Je moet juist ruimte maken voor persoonlijke verhalen.”