



**KALSBEEK**  
COLLEGE

**schoolexamenprocedure**

**3Havo6**

**Examenperiode 2024 – 2026**

**Schooljaar 2024 – 2025**

### **Toegestane hulpmiddelen bij schoolexamentoetsen**

Tenzij in het PTA van een vak anders vermeld zijn bij schoolexamens de volgende hulpmiddelen toegestaan:

- blauwe of zwarte pen.
- tekenpotlood.
- vlakgum.
- liniaal met millimeterverdeling of geodriehoek
- in 4H6 is een kompasroos/koershoekmeter toegestaan bij wi
- een gewone rekenmachine.
- een grafische rekenmachine (grm) is alleen toegestaan bij wiskunde A, B, C of D.
- woordenboeken zijn alleen toegestaan bij schoolexamens waarbij dit is aangegeven.

## **Herkansing schoolexamen**

Regels voor herkansing van schoolexamens (zie ook artikel 17a van het examenreglement). De kandidaat kan op door de examencommissie vastgesteld plaats en moment herkansen. Als een leerling afwezig is op het moment van herkansing, dan vervalt het recht van herkansing in de betreffende periode. Tenzij anders vermeld in het PTA geldt het hoogst behaalde resultaat voor het schoolexamen.

o Voor de voorexamenklassen (3H6, 4H, 4V, 5V) geldt het volgende:

- van de schoolexamens die afgelegd zijn in periode 1 en 2 mag er één schoolexamen herkanst worden.

- van de schoolexamens die afgelegd zijn in periode 3 en 4 mag er één schoolexamen herkanst worden.

o Voor de examenklassen (4H6, 5H, 6V) geldt het volgende:

- Van de schoolexamens die afgelegd zijn in periode 1 mag er één schoolexamen herkanst

- Van de schoolexamens die afgelegd zijn in periode 2 mag er één schoolexamen herkanst

- Van de schoolexamens die afgelegd zijn in periode 3 mag er één schoolexamen herkanst

De volgende onderdelen van het PTA zijn uitgesloten van herkansing tenzij anders vermeld in het PTA:

a) praktische opdrachten

b) kijk- en luistertoetsen

c) mondelinge toetsen

In het PTA staat per schoolexamen aangegeven of deze wel of niet herkansbaar is. In het geval dat een kandidaat door het niet (op tijd) verschijnen bij een kijk- en luistertoets, mondeling of practicum (een praktische opdracht die op een vastgesteld tijdstip moet worden uitgevoerd) door de examencommissie het cijfer 1 voor betreffende toets heeft toegekend gekregen krijgt de kandidaat de gelegenheid om deze toets alsnog af te leggen. De kandidaat verliest dan wel het recht om een andere toets uit die herkansingsperiode te herkansen. Het inhaalmoment wordt bepaald door de examencommissie (zo snel mogelijk).

## **Aanwezigheid bij schoolexamen**

In aanvulling op artikel 9.2 van het examenreglement geldt dat kandidaten die te laat zijn voor een mondelinge toets of een kijk-en luistertoets niet meer tot de zitting worden

**Overzicht schoolexamentoetsen havo6**  
examenperiode 2024-2026

**Leerjaar 3H6**  
schooljaar 2024-2025

Code	toetsweek / datum	vak	toets	hulpmidd school	hulpmidd leerlingen
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO1		
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO2		
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO3		
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO4		
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO5		
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO6		
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO7		
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO8		
3H6	afspraak docent	Lichamelijke opvoeding 2	PO9		
3H61b	toetsweek 1	Aardrijkskunde	T1	geen	woorden-boek, reken-machine
3H61b	toetsweek 1	Geschiedenis en staatsinrichting	T1		
3H62a	oktober, week 43	Culturele en kunstzinnige vorming	PO1		
3H62a	december, week 51	Culturele en kunstzinnige vorming	PO2		
3H62a	januari, week 3	Culturele en kunstzinnige vorming	PO3		
3H62b	toetsweek 2	Aardrijkskunde	T2	geen	woorden-boek, reken-machine
3H62b	toetsweek 2	Biologie	T1	nee	rekenmachine, niet grafisch
3H62b	toetsweek 2	Geschiedenis en staatsinrichting	T2		
3H62b	toetsweek 2	Natuur- en scheikunde 1	T1	Binas	gewone rekenmachine
3H62b	toetsweek 2	Nederlands	T1	Woorden-boek	
3H63a	op afspraak	Engels	T1		
3H63a	15 april 2024	Natuur- en scheikunde 1	PO1	Binas	gewone rekenmachine
3H63b	toetsweek 4	Duits		geen	geen
3H64a	week 20	Aardrijkskunde	T3	A2 papier	laptop
3H64a	wk 21	Biologie	T3	nee	n.v.t.
3H64a	Week 13	Economie	T1	Geen	Rekenmachine (Niet grafisch)
3H64a	1 juni 2025	Frans	T1	geen	
3H64a	28 maart 2025	Geschiedenis en staatsinrichting	PO1		
3H64b	toetsweek 4	Aardrijkskunde	T4	geen	woorden-boek, reken-machine
3H64b	toetsweek 4	Biologie	T2	nee	rekenmachine, niet grafisch
3H64b	toetsweek 4	Economie	T2	geen	Rekenmachine (Niet grafisch)
3H64b	toetsweek 4	Geschiedenis en staatsinrichting	T3		
3H64b	toetsweek 4	Natuur- en scheikunde 1	T2	Binas	gewone rekenmachine
3H64b	toetsweek 4	Natuur- en scheikunde 2	T1	Binas	
3H64b	toetsweek 4	Wiskunde	T1		

code	datum	vak	
	27 juni 2025	#VERW!	Zie omschrijving bij LOB
	27 juni 2025	#VERW!	Zie omschrijving bij LOB

### Schoolexamentoetsen

20%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/domein	behoort tot mag / moet / keuze	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkansbaar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
								ja / nee		
T1	Schrijven van een betoog a.d.h.v. meerdere artikelen.	K2, K3, V1, V2, V3	moet in SE	schr.	20%	90 min	3H62b	ja	Woordenboek	

### handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

**Schoolexametoetsen**

10%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/ domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkans- baar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
T1	Examenidoom: H1 tm H4: je kunt woorden en zinnen in het Frans begrijpen. Per hoofdstuk leer je ongeveer 40 woorden FA/NL en 15 woorden NL/FA. Woordenboek is niet toegestaan.	K2,3,4	moet in SE keuze	Schr.	10%	45 min	3H64a	ja	geen	

**handelingsdeel**

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

# Duits

Havo6

examenperiode 2024-2026

## Schoolexamantoetsen

10%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/ domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkans- baar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
T1	* Examenidoom Kap 1 t/m 4. Je leert alles Duits --> Nederlands. Je leert 250 woorden/zinnen in het Duits.      Woordenboek niet toegestaan.	MVT/K/1,2, 3	mag / moet / keuze  moet in SE	schr	10%	45 min	3H63b	ja	geen	geen

## handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

Opmerkingen



Schoolexametoetsen

100%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkansbaar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
T1	Presentatie kennis van land en cultuur: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/V/3 Kennis van land en samenleving	moet in SE	MO	20%	5 min	3H63a	nee		
	Formele brief: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: – (persoonlijke) gegevens verstrekken – een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen – een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen – op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/7 Schrijfvaardigheid MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken	moet in SE	PW	20%	90 min	4H61b	ja		woordenboek
	De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: – adequaat reageren in veel voorkomende sociale contacten, zoals begroeten – informatie geven en vragen – naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – een persoon, object of gebeurtenis, ook uit het verleden en in de toekomst, beschrijven	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/6 Gespreksvaardigheid	moet in SE	MO	10%	15 min	4H62b	nee		
T4	Kijk- en Luistertoets: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek.	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	moet in SE	KL	20%	80 min	4H63a	nee		
T5	Literatuurtoets: De kandidaat kan: – aangeven welke relevante informatie een tekst bevat, gegeven een bepaalde informatiebehoefte – de hoofdgedachte van een tekst(gedeelte) aangeven – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – gegevens uit één of meer teksten met elkaar vergelijken en daaruit conclusies trekken – verbanden tussen delen van een tekst aangeven. De kandidaat kan: – het gebruik van speciale stijlmiddelen herkennen – conclusies trekken met betrekking tot het schrijfdoel, de opvattingen, de gevoelens van de auteur en tot het beoogde publiek.	MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/V/1	mag in SE	PW & PO	10%	45 min	4H63a	nee		
T6	Basisvaardigheden: De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – het bereiken van verschillende lees-, schrijf-, luister- en kijk-, en spreek-en gespreksdoelen – de bevordering van het eigen taalleerproces – het compenseren van eigen tekortschietende taalkennis of communicatieve kennis. – kennis van land en samenleving toepassen bij het herkennen van cultuuruitingen. De kandidaat kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	MVT/K/3 Leervaardigheden in de Moderne Vreemde Talen MVT/K/2 Basisvaardigheden	moet in SE	PW	20%	90 min	4H63b	ja		

handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

Opmerkingen

# Geschiedenis en staatsinrichting

Havo6

examenperiode 2024-2026

## Schoolexamentoetsen

8

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/ domein	behoort tot	vorm	weging	tijdsduur	toetsmoment	herkansbaar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
T1	Je bestudeert de leerstof van H1p1-3 uit memo	K4 V1 (K1,2,3)	mag in SE	Schr.	2	45 min	3H61b	nee		
T2	Je bestudeert de leerstof van H2p1-3 uit mrmo	K6 V8,9 (K1,2,3)	mag in SE	Schr.	2	45 min	3H62b	ja		
PO1	Je bestudeert de leerstof van H5p1-6 uit memo	K9 V2, V6 (K1,2,3)	moet in SE	PO	1	90 min	3H64a	nee		
T3	Je bestudeert de leerstof van H5p1-4 en 6p1-3 uit memo	K9, K11, V2, V6 (K1,2,3)	mag in SE	Schr.	3	90 min	3H64b	ja		

## handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

Opmerkingen

examenperiode 2024-2026

Schoolexamentoetsen

44%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/domein	behoort tot	vorm	weging	tijdsduur	toetsmoment	herkansbaar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
T1	Arm en rijk hoofdstuk 1, 2 en 3	K3,K7.13, K7.14,K7.15, K4.25.	mag / moet / keuze moet in SE	Schr.	12,50%	45 min	3H61b	ja	geen	woordenboek, rekenmachine
T2	Bronnen van energie hoofdstuk 4,5 en 6	K3,K5.7, K5.8,K5.9,K2.23	moet in SE	Schr.	12,50%	45 min	3H62b	ja	geen	woordenboek, rekenmachine
T3	PO conflictgebieden in de wereld (poster en presentatie)	K1,K2,K6.27,K6.28,K6.29	mag in SE	PO	6,25%	90 min.	3H64a	nee	A2 papier	laptop
T4	Grenzen en identiteit hoofdstuk 7,8 en 9	K9.19,K9.20,H9.21	moet in SE	Schr.	12,50%	45 min	3H64b	ja	geen	woordenboek, rekenmachine

handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

Opmerkingen \_\_\_\_\_

examenperiode 2024-2026

Schoolexametoetsen

33%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkansbaar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
T1	Arbeid & Productie (H5 +H6)	K1/2/3/4/4a/5a/5b/8 V2/3	moet in SE	PW	16,67%	45 min	3H64a	Ja	Geen	Rekenmachine (Niet grafisch)
T2	Overheid/bestuur & Internationale ontwikkelingen	K1/2/3/6/7 V2/3	moet in SE	PW	16,67%	45 min	3H64b	Ja	geen	Rekenmachine (Niet grafisch)

handelingsdeel

nr	omschrijving							moment	vorm	studielast (SLU)

Schoolexamantoetsen

100%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/ domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkans- baar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
T1	MW 3A&3B: H2(2.4+2.5), H8(8.5), H11(11.1 t/m 11.5)	K1/K4/K5/ K6+V2	mag / moet / keuze mag in SE	schr	20%	90 min	3H64b	ja		
T2	MW 4a VMBO-gt, ed12; H1+H4+H5	K3,K4+K5	mag in SE	schr	20%	90 min	4H61b	ja		
T3	MW 4a VMBO-gt, ed12; H3	K7 + K8 V2 + V3	moet in SE	po	10%	3 lesuren + eigen tijd 90 min	4H62a	nee		
T4	MW 4a&4b VMBO-gt, ed12; H2+H6	K6	mag in SE	schr	20%		4H62b	ja		
T5	MW 4a&4b VMBO-gt, ed12; H1+H5+H7+H8	K1,K2,K3, K4,K5,K6	mag in SE	schr	30%	90 min	4H63b	ja		

handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

Opmerkingen

# Natuur- en scheikunde 1

Havo6

examenperiode 2024-2026

## Schoolexamentoetsen

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/ domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkans- baar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
T1	Overall Nask H2.3 t/m 2.5 & H4	K29, K30	mag in SE	schr.	2	45 min	3H62b	ja	Binas	gewone rekenmachine
PO1	Overall Nask H6	K31, K32, K33	mag in SE	PO	1	45 min	3H63a	nee	Binas	gewone rekenmachine
T2	Overall Nask H1 & H8	K29, K30	mag in SE	schr.	2	90 min	3H64b	ja	Binas	gewone rekenmachine

## handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

Opmerkingen

# Natuur- en scheikunde 2

Havo6

examenperiode 2024-2026

## Schoolexametoetsen

0%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/ domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkans- baar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
T1	Leerstof klas 3: H1, H2 t/m H5	K: 1 t/m 6, 9 v: 1,3, 4	mag in SE	schr.		90 min	3H64b	ja	Binas	

## handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

Opmerkingen

examenperiode 2024-2026

## Schoolexametoetsen

100%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkans- baar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
T1	Toets: Erfelijkheid en evolutie	K5, K7, K12, K13, V1	mag in SE	toets	5%	45 min	3H62b	ja	nee	rekenmachine, niet grafisch
T2	Toets: Stevigheid en Beweging	K8	moet in SE	toets	10%	45 min	3H64b	ja	nee	rekenmachine, niet grafisch
T3	PO duurzaamheid	K2, K3, K5, K6, K7, V4	moet in SE	PO	10%	300	3H64a	nee	nee	n.v.t.
T4	Toets: omschrijving volgt in 4H6			toets	20%	90 min	4H61b	ja	nee	rekenmachine, niet grafisch
T5	Toets: omschrijving volgt in 4H6			toets	20%	90 min	4H62b	ja	nee	rekenmachine, niet grafisch
T6	Toets: omschrijving volgt in 4H6			toets	20%	90 min	4H63b	ja	nee	rekenmachine, niet grafisch
T7	PO excursie lichaam en evolutie	K1 t/m K5, K9, K11, V3, V4	mag in SE	PO	10%	300	4H6	nee	nee	n.v.t.
T8	PO orgaanstelsels	K1, K2, K3, V83, V4	mag in SE	PO	5%	300	4H64	nee	nee	n.v.t.

exacte inhoud toetsen T4, T5, T6 wordt volgend jaar bepaald aangezien we een nieuwe methode gaan gebruiken



# Lichamelijke opvoeding

Havo6

examenperiode 2024-2026

## Schoolexametoetsen

0%

nr. toets	leerstofomschrijving	eindterm/domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkansbaar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
T1	Attitude periode 1						3H62a			
T2	Attitude periode 2						3H63a			
T3	Attitude periode 3						3H34a			

### **PTA L.O. 1 3H6 & 4H6**

Voor LO1 is er geen PTA programma.

Daar werken we met 3x een periode beoordeling O/V/G gebaseerd op de attitude van de leerling:

#### **Actieve aanwezigheid:**

1. De leerling is in de lessen aanwezig.
2. De leerling gedraagt zich volgens de schoolregels.
3. De leerling komt de gymles in met gepaste sportkleding, gymschoenen voor binnen of het kunstgrasveld, kauwgom uit en sieraden af. Ook als je licht geblesseerd bent heb je gymkleding bij je.
4. De leerling komt positief binnen, gaat meteen aan de slag en neemt actief en geïnteresseerd deel aan de les.

#### **Samenwerken/Fair-Play:**

1. De leerling kan goed omgaan met spelregels, gemaakte afspraken en winnen/verliezen.
2. De leerling neemt deel aan de les L.O. in verschillende rollen. (scheidsrechter, hulpverlener, organisator, coach, etc)

#### **Deelname gericht op groei:**

1. De leerling neemt op zijn eigen niveau deel aan de gymles.
2. De leerling laat zien dat hij/zij zichzelf wil verbeteren en ontwikkelen.
3. De leerling staat open voor feedback van de docent en van medeleerlingen, en geeft feedback aan medeleerlingen en (evt.) docent.
4. De leerling kan tijdens het leerproces kritisch naar zichzelf kijken

Deze beoordeling wordt ondersteund door Feedback (magister).

# Lichamelijke opvoeding 2

Havo6

examenperiode 2024-2026

## Schoolexametoetsen

100%

nr. toets	leerstofomschrijving	eindterm/domein	behoort tot	vorm	weging	tijdsduur	toetsmoment	herkansbaar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
PO1	<b>Spel: slag en loopspel: Softbal.</b> Cijfer wordt bepaald door: attitude, inzicht, verdieping van techniek, tactiek, samenwerken en kennis van de regels. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	k2, k3, k4, k10	moet in SE	PO	6,25%		3H6			
PO2	<b>Spel: doelspelen: Handbal.</b> Cijfer wordt bepaald door: Verdieping van kennis van de regels, techniek en tactiek, attitude en inzicht. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	K1, K2, K3, K9	moet in SE	PO	6,25%		3H6			
PO3	<b>Turnen: (multi) springen steun en los.</b> Cijfer wordt bepaald door: attitude en verdieping van uitvoering. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	K2, K3, K5, K10	moet in SE	PO	6,25%		3H6			
PO4	<b>Zelfverdediging: Kickboksen.</b> Cijfer wordt bepaald door: inzet, uitvoering, presentatie van een aangeleerde aanvals- verdedigingstechniek. Daarnaast kent de leerling de veiligheidsregels en etiquette en voert regelende taken uit.	K2, K3, K8		PO	6,25%		3H6			
PO5	<b>Stage (20 klokuren):</b> De kandidaat kan zich oriënteren op beroep of vrijwilligerswerk d.m.v. stage in het werkveld van sport en bewegen en kan hier verslag van leggen/reflecteren.	K1, K10, K13	moet in SE	PO	6,25%		3H6			
PO6	<b>Bewegen op muziek: Streetdance &amp; bewegingsvormen op muziek.</b> Cijfer wordt bepaald door: attitude, originaliteit, uitvoering, samenwerken. Daarnaast voert de leerling regelende taken uit.	K2, K3, K6, K10	moet in SE	PO	6,25%		3H6			
PO7	<b>Spel: terugslagspelen: Badminton.</b> Cijfer wordt bepaald door: Verdieping van kennis van de regels, techniek en tactiek, attitude en inzicht. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	K2, K4	moet in SE	PO	6,25%		3H6			
PO8	<b>EHBO en Voedingsleer:</b> De leerling krijgt lessen in EHBO en voedingsleer aan de hand van theoretische en praktische opdrachten.	K2, K3, K11, K12	moet in SE	PO	6,25%		3H6			
PO9	<b>Presenteren en regelende taken: lesgeven.</b> De leerlingen verzorgen een les aan elkaar. Ze hebben oog voor elkaar, de veiligheid en een zorgvuldige voorbereiding en reflectie. Daarnaast nemen ze deel aan de les van klasgenote, observeren ze deze en geven ze opbouwende feedback aan elkaar.	K2, K3, K10, K11, K12	moet in SE	PO	6,25%		3H6			
PO10	<b>Turnen: zwaaien &amp; slingeren.</b> Cijfer wordt bepaald door: attitude en verdieping van uitvoering. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	K1, K2, K3, K5	moet in SE	PO	6,25%		4H6			
PO11	<b>Spel: terugslagspel: Padel / Tennis.</b> Cijfer wordt bepaald door: inzet, Verdieping van tactiek: aanvallend en verdedigend, techniek: service, boven- en onderhands spelen, inzicht en kennis van de spelregels. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	K1, K2, K3, K4	moet in SE	PO	6,25%		4H6			
PO12	<b>Bewegen op muziek: ritme en bewegen: Stapeldans.</b> Cijfer wordt bepaald door: attitude, originaliteit, uitvoering, samenwerken. Daarnaast voert de leerling regelende taken uit.	K1, K2, K3, K6	moet in SE	PO	6,25%		4H6			
PO13	<b>Atletiek: lopen, springen en werpen.</b> Cijfer wordt bepaald door: attitude, verdieping van techniek (uitvoering) en afstand. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	K1, K2, K3, K7	moet in SE	PO	6,25%		4H6			
PO14	<b>Actuele bewegingsactiviteiten: klimmen/ crossfit/ freerunning.</b> De leerlingen maken kennis met een sport die niet in het regulier lesprogramma zijn opgenomen. Cijfer wordt bepaald door: attitude en uitvoering. Daarnaast heeft de leerling oog voor veiligheid en voert regelende taken uit.	K1, K2, K3, K9	moet in SE	PO	6,25%		4H6			
PO15	<b>Presenteren en regelende taken: organiseer een toernooi.</b> De leerlingen organiseren in samenwerking met elkaar een toernooi en voeren deze in of extern uit. Cijfer wordt bepaald door uitvoering en volledigheid van de opdracht.	K2, K3, K10, K11, K12	moet in SE	PO	6,25%		4H6			
PO16	<b>Trainingsleer: volg en maak een krachttrainingsschema.</b> De leerling krijgt lessen in (kracht)trainingsleer en maakt aan de hand van de geleerde theorie een krachttrainingsschema.	K2, K3, K11, K12	moet in SE	PO	6,25%		4H6			

## examenperiode 2024-2026

inhoud	Inleverdatum	Toetsvorm
Peppels opdrachten Startgesprek 3H6 Driehoeksgesprekken 3H6 november en maart Opdrachten Talent factory  Qompas moet volledig worden ingevuld: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Stap 1: Werk</li> <li>· Stap 2: Persoonstypetest</li> <li>· Stap 3: Stages</li> <li>· Stap 4: Maak de beroepentest opnieuw</li> <li>· Stap 5: Na de middelbare school</li> <li>· Stap 6: Afsluiting leerjaar 3</li> </ul>	27 juni 2025 moet alles af zijn en met minimaal een voldoende beoordeeld O/V/G	PO
Bedrijfsstage <ul style="list-style-type: none"> <li>· Beoordelingsformulier stagebegeleider</li> <li>· Verslag</li> <li>· Presentatie in klas m.b.v. een PowerPointpresentatie</li> </ul>	27 juni 2025 moet alles af zijn en met minimaal een voldoende beoordeeld O/V/G	PO

# Culturele en kunstzinnige vorming

Havo6

examenperiode 2024-2026

## Schoolexametoetsen

100%

nr toets	leerstofomschrijving	eindterm/ domein	behoort tot	vorm	we ging	tijds duur	toets moment	herkans- baar	hulpmidd. school	hulpmidd. leerlingen
			mag / moet / keuze							
PO1	Beeldende kunst & Cultuur	KV/K/1/2/ 3/4	moet in SE	Praktijk	33,3%	6 lesuren	3H62a	nee		
PO2	Film	KV/K/1/2/ 3/4	moet in SE	Praktijk	33,3%	7 lesuren	3H62a	nee		
PO3	Muziek	KV/K/1/2/ 3/4	moet in SE	Praktijk	33,3%	4 lesuren	3H62a	nee		

## handelingsdeel

nr	omschrijving	moment	vorm	studielast (SLU)

Opmerkingen